



REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD IVANEC

GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/24-01/37
URBROJ: 2186/012-02/32-24-2

Ivanec, 09. rujna 2024.

Na temelju članka 48. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“ br. 33/01, 60/01 - vjerodostojno tumačenje, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13 – pročišćeni tekst, 37/15 – ispravak, 123/17, 98/19, 144/20), članka 64. Statuta Grada Ivanca (“Službeni vjesnik Varaždinske županije” br. 21/09, 12/13, 23/13 – pročišćeni tekst, 13/18, 08/20, 15/21, 38/21 – pročišćeni tekst, 23/23) gradonačelnik Grada Ivanca donosi sljedeći

ZAKLJUČAK

Utvrđuje se prijedlog Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2023./2024. godinu te se dostavlja Gradskom vijeću Grada Ivanca na razmatranje i prihvaćanje.



GRADONAČELNIK:
Milorad Batinić

DOSTAVITI:

1. Gradsko vijeće Grada Ivanca
2. Upravni odjel za lokalnu samoupravu i imovinu, ovdje
3. Pismohrana, ovdje

GRAD IVANEC

Grad Ivanec
Dječji vrtić Ivančice
KLASA: 601-04/24-01
URBROJ: 2186-12-4-01-24-01
Ivanec, 29. kolovoza 2024. godine

Primljeno: 05.09.2024.		
Klasifikacijska oznaka:	Ustrojstvena jed.	
601-01/24-01/37	02/32	
Urudžbeni broj:	Prilozi	Vrijednost
380-24-1		

Grad Ivanec
Upravni odjel za lokalnu samoupravu i imovinu
Trg hrvatskih ivanovaca 9b
42240 Ivanec

Predmet: Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2023./2024. godinu,
- dostavlja se

Poštovani,

u prilogu Vam dostavljamo Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2023./2024. godinu koje je Upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec razmatralo i prihvatilo odlukom na sjednici održanoj 28. kolovoza 2024. godine.

S poštovanjem,

Ravnateljica:

Milena Golubić

Grad Ivanec
Dječji vrtić Ivančice
KLASA: 601-01/24-01/13
URBROJ: 2186-12-4-02-24-04
Ivanec, 28. kolovoza 2024.

Na temelju članka 22. Statuta Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec (KLASA: 011-01/22-01/01, URBROJ: 2186-12-4-04-22-04 od 28.11.2022., KLASA: 011-03/23-01, URBROJ: 2186-12-4-02-23-04 od 24.02.2023. te KLASA: 011-03/23-01, URBROJ: 2186-12-4-02-23-06 od 15.03.2023. – pročišćeni tekst), Upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec na 56. sjednici održanoj dana 28. kolovoza 2024. godine donijelo je pod točkom 2. dnevnog reda

ODLUKU

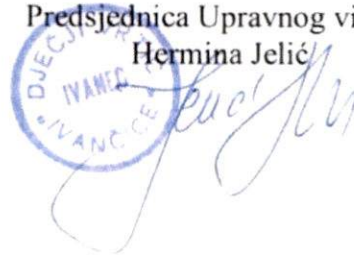
o

prihvatanju Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2023./2024. godinu

I. Upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec jednoglasno prihvća Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2023./2024. godinu.

II. Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2023./2024. godinu sastavni je dio ove Odluke.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Hermina Jelić

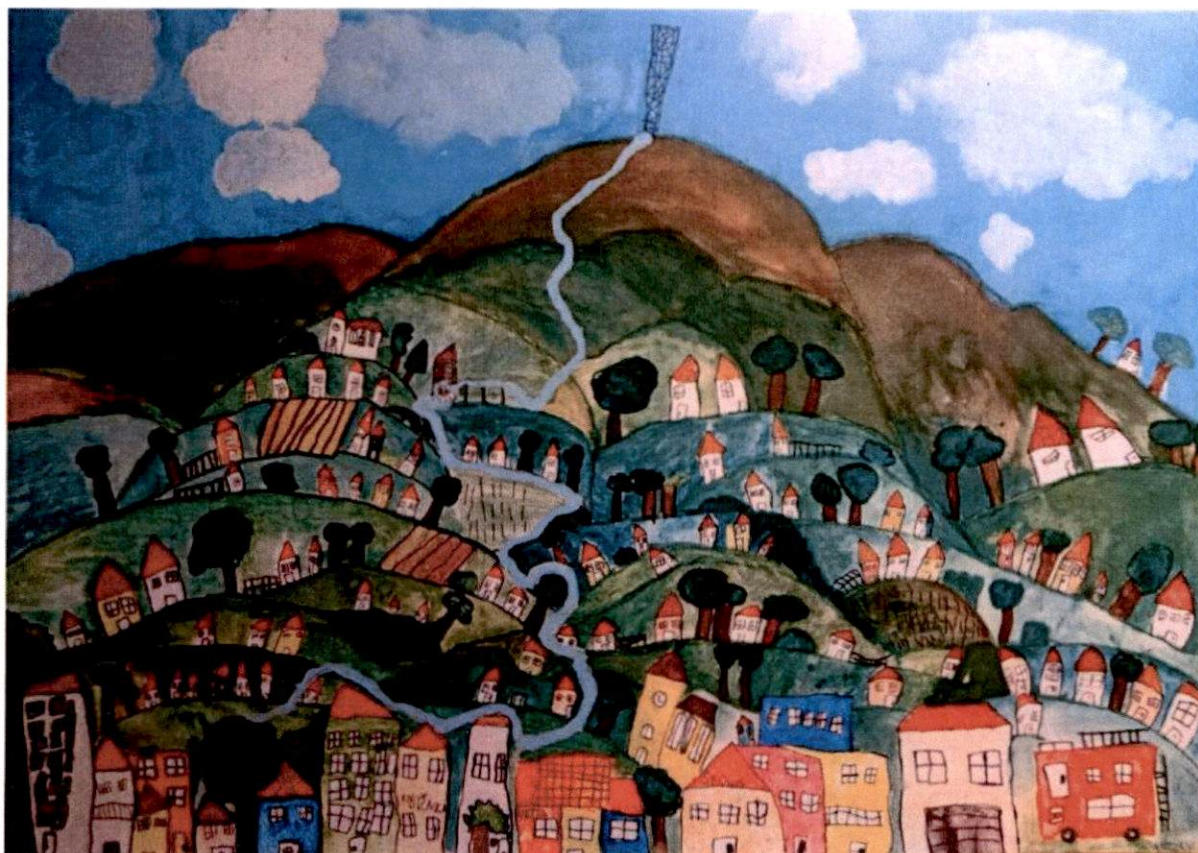


Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
2. Grad Ivanec - Upravni odjel za lokalnu samoupravu i imovinu
3. Pismohrana

ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
GRAD IVANEC
DJEČJI VRTIĆ IVANČICE
Akademika Ladislava Šabana 19
42240 Ivanec
Tel./fax: 042/782-328
www.vrtic-ivancice.hr
ravnatelj@vrtic-ivancice.hr

GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA IVANČICE IVANEC ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.



Ivanec, srpanj 2024.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	3
1.1. Cjelodnevni - 10-satni program	3
1.2. Igraonice	5
1.3. Program predškole	5
2. NOSITELJI PROGRAMA.....	6
2.1. Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima	6
2.2. Tehničko osoblje.....	7
3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA	7
3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika.....	9
3.2. Realizacija rada timova.....	9
4. MATERIJALNI UVJETI.....	14
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	18
5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa.....	27
5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice	31
5.3. Prilagodba	32
5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja	33
5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	33
5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	34
5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	34
5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja	35
6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	35
7. SURADNJA S DIJETETOVOM OBITELJI	36
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	37
9. ZAKLJUČAK	38

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Ivančice Ivanec je ustanova čija je osnovna djelatnost odgoj i obrazovanje te skrb o djeci rane i predškolske dobi, a ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj.

DV Ivančice djeluje na području grada Ivanca i ima 2 lokacije:

1. Centralni objekt u Ivancu, sjedište, Ak. Ladislava Šabana 19, 42240 Ivanec
2. Područno odjeljenje u Radovanu, OŠ Metel Ožegović, Varaždinska 14, 42242 Radovan

Njegu, odgoj i obrazovanje provodimo kroz:

- primarni 10-satni program
- posebni program – program predškole
- kraće programe: - program ranog učenja engleskog jezika
 - program igraonice za djecu od 3 do 7 godina
 - program ritmike i plesa

1.1. Primarni - 10-satni program

U primarnom 10-satnom programu, na početku pedagoške 2023./2024. godine bilo je upisano 271 dijete.

Putem sustava e-Građani raspisan je natječaj za upis djece u kojem je iskazan broj slobodnih mjesta za pedagošku godinu 2023./2024. (69 slobodnih mjesta). Zaprimljeno je ukupno 96 zahtjeva roditelja/skrbnika u redoviti 10-satni program vrtića od kojih su 4 zahtjeva povučena, a 1 zahtjev je podnesen pogreškom jer je dijete bilo upisano u vrtić prethodne pedagoške godine. Nakon evaluacije i obrade svih zahtjeva prema Pravilniku o upisu, ostalo je 22 djece neupisano.

Na odluku Upravnog vijeća o upisu djece u redoviti 10-satni program u DV Ivančice Ivanec nije zaprimljena žalba ili prigovor roditelja, te je odluka o upisanoj djeci koju je donijelo Upravno vijeće bila konačna.

Tijekom pedagoške godine nije bilo ispisa djece, a ni ponovnih upisa.

Tablica 1. Broj upisane djece tijekom radne 2023./2024. godine

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI I MEDICINSKA SESTRA	RADNO VRIJEME
„SOVICE“	14	2+1	6:30-15:30
„RIBICE“	15	2	6:30-15:30
„ISKRICE“	17	2	6:30-15:30
„ZMAJČI“	18	2	6:30-15:30
„BUBAMARE“	18	2	6:30-15:30
„JABUČICE“	22	2	6:30-15:30
„LAVIČI“	23	2	6:30-15:30
„ŽABICE“	25	2	6:30-15:30
„JEŽIČI“	25	2	6:30-15:30
„PUŽIČI“	25	2	6:30-15:30
„TRATINČICE“	26	2	6:30-15:30
„MRAVIČI“	25	2	6:00-16:00
„PAČIČI“	18	2	6:00-16:00
UKUPNO:	271	26 odg i 1 med.sestra	

1.2. Igraonice

I ove godine nastavili smo s provođenjem kraćih programa s ciljem da uključimo što više djece predškolske dobi u jedan od organiziranih oblika rada posebno za djecu koja nisu uključena u 10-satni program vrtića.

Tako smo organizirali programe dječje igraonice za djecu od 3 do 4 godine života i za djecu od 5 do 6 godine života i to u Ivancu, Salinovcu i Margečanu, igraonice engleskog jezika u Ivancu i Radovanu.

Organizirana je i igraonica ritmike i plesa koja se provodila u prostoru Kluba mladih Ivanec.

IVANEC:

- Opća igraonica za djecu u dobi od 3 – 6 godine života
- Igraonica engleskog jezika od 4 - 7 godine života
- Opća igraonica Salinovec
- Opća igraonica Margečan
- Igraonica engleskog jezika Radovan
- Igraonica ritmike i plesa

Uočili smo da provodeći kraće programe igraonica utječemo na lakše uključivanje djece u redoviti program vrtića. Razlog tome je ostvarena socijalizacija pa je odvajanje djece od roditelja gotovo pa bezbolno.

Kvalitetna realizacija odgojno – obrazovnog rada doprinosi ranom razvoju kognitivnih sposobnosti kod djece koji do tada nisu bili obuhvaćeni niti jednim oblikom ranog odgoja i obrazovanja.

Zavidna znanja iz poznavanja engleskog jezika kod djece uključene u englesku igraonicu prisutna su od najranijih dana i to učenjem jezika i dvije godine prije polaska u OŠ a obuhvaćenost učenjem stranog jezika u našem vrtiću iznosi oko 80%.

Takvim širenjem programske ponude vrtića doprinijeli smo maksimalnoj iskorisćenosti naših kadrovskih i prostorno – materijalnih kapaciteta na opće zadovoljstvo djece i roditelja.

Ove programe igraonica u potpunosti financiraju roditelji.

1.3. Program predškole

Tablica 2. Posebni program – program predškole

OBJEKT	BROJ POLAZNIKA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA	RADNO VRIJEME
Centralni objekt u Ivancu	21	1	1	15:30-18:00
Salinovec	10	1	1	8:00-11:00
Margečan	2	1	1	8:00-11:00

Radno vrijeme programa predškole prilagođeno je radu odgojitelja i prostora u kojem se program odvijao. Program za područje grada Ivanca realizirala je jedna odgojiteljica – Ivana Hrg sa punim radnim vremenom.

Rad programa predškole u pravilu je organiziran na način da traje u kontinuitetu i to počevši s radom od 1. listopada i traje do 31. svibnja iduće godine.

Raspored odvijanja programa predškole:

Ivanec: ponedjeljkom, srijedom, petkom: 15:30-18:00 sati

Salinovec: ponedjeljkom, srijedom, petkom: 8:15-11:15 sati u vremenu od 1.10.2023. do 31.1.2024. te u vremenu od 1.2.2024. do 31.5.2024., utorkom i četvrtkom 8:15-11:15 sati

Margečan: utorkom i četvrtkom: 8:15-11:15 sati od 1.10.2023. i od 1.2.2024. do 31.5.2024. ponedjeljkom, srijedom, petkom 8:15-11:15.

2. NOSITELJI PROGRAMA

2.1. Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima

Odgojno-obrazovni rad u 10-satnom programu realiziralo je 23 odgojitelja raspoređenih u jedanaest odgojnih skupina u centralnom vrtiću u Ivancu i četiri odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu.

Zaposlenici u centralnom objektu DV Ivančice Ivanec:

- odgojitelji Vesna Marković, Kristina Gašparić, Vera Posavec, Lea Canjuga Vincek, Kristina Mesec koja je zaposlena nakon odlaska odgojiteljice Vere Posavec u mirovinu, Dubravka Fištrek, Maja Habek Strugar, Danijela Kranjac, Dragana Herceg-Žutki, Vesna Mederal, Ksenija Putar Mesec, Mirjana Milec, Janja Tušek, Maja Strugar, Žana Sanković, Danijela Hudoletnjak, Ivana Jagetić, Andreja Canjuga Šantalab, Marija Njegovec Habunek, Suzana Divjak, Nikolina Bujanić, Marina Lančić, Karlo Strugar

- zdravstvena voditeljica Martina Kušteljega i stručni suradnik psiholog Andreja Vincek

Zaposlenici u područnom odjeljenju u Radovanu:

- odgojiteljice Bosiljka Poplatnik, Silvija Belcar, Martina Pilinger i Marija Gužvinac

Zaposlenica u minimalnom programu predškole:

- odgojiteljica Ivana Hrg

Asistentice djece s teškoćama u razvoju:

- Josipa Frelj, Kristina Hunjet

2.2. Tehničko osoblje

Na poslovima pripreme obroka u centralnom vrtiću zaposlene su kuharice - Nevenka Špac i Mihaela Jagetić te Sanja Martinčević (na pola radnog vremena) i na poslovima kuharice i spremačice, Valentina Biškup u PO u Radovanu.

Na mjestu domara zaposlen je Mario Kovačić nakon odlaska domara Vladimira Šestanji-Perića u mirovinu.

Na poslovima čišćenja u centralnom objektu zaposlene su spremačice – Snježana Hrg, Valentina Habulan i Zdenka Novak.

Administrativno-financijske poslove obavljali su tajnik Goran Rožman i voditeljica računovodstva Renata Željezić. Nakon odlaska tajnika Gorana Rožmana, na njegovo mjesto zaposlena je Minja Grbešić Pretnar.

Ravnateljica vrtića je Milena Golubić.

Radno vrijeme Vrtića bilo je 5:30 – 16:30. U vremenu 5:30 – 6:30 dežurne su dvije odgojne skupine, jedna za mlađu djecu, a druga za stariju. Skupine počinju s radom u 6:30 sati, a odgojitelji provode odgojno-obrazovni rad s djecom do 15:30 sati. Nakon toga dežurstvo se odvija do 16:30 sati u jednoj odgojnoj skupini.

3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA

Tijekom cijele radne godine stvarali smo poticajno okruženje u kojem se dijete bavilo aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Takav prostor pružao im je priliku za raznovrsna učenja.

Odgojitelji su svoj odgojno-obrazovni rad planirali na način da su djecu dovodili do spoznaja kroz neposredna iskustva te su poštivali smjernice za odgojno-obrazovni rad koje su

proizašle iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su, slijedom Kurikuluma, dokumentirali odgojno-obrazovni rad djece kroz grupna i individualna portfolia.

Rad na projektu, sklopovi aktivnosti te kvalitetno promišljanje svakodnevnog rada s djecom kao i brojne ciljane šetnje, posjete i izleti rezultirali su neslućenim razvojnim dosezima svakog pojedinog djeteta već od jasličke dobi.

Hrvatski olimpijski dan

Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine u mjesecu rujnu.

Olimpijski dan mališani našeg vrtića obilježili su na dvorištu vrtića, tradicionalno obučeni u bijele majice.



Organizator ovogodišnjeg dječjeg olimpijskog festivala bio je Dječji vrtić Ivančice Ivanec i Zajednica sportskih udruga Grada Ivanca pod pokroviteljstvom Grada Ivanca i HOO-a. Bio je to 12. Olimpijski festival na kojem je sudjelovalo 314 mališana iz 10 dječjih vrtića.



U ovoj pedagoškoj godini i dalje se radilo na zelenim aktivnostima i akcijama vezanim uz eko teme prema godišnjem planu i programu. Ostvarivali su se ciljevi i zadaci, prvenstveno iz domene odgovornosti, poštovanja, ponašanja i navika u stvaranju zdravog životnog okoliša, zbrinjavanju i recikliranju otpada, uvođenju zdrave prehrane, radom u vrtu i drugo.

Organizirana je razmjena sjemenja kako bismo potaknuli suradnju s roditeljima te njihovu svijest o važnosti očuvanja prirode.

Eko aktivnosti su provedene kroz cijelu godinu, u svim skupinama, prilagođene dječjoj dobi i interesima. Nastojalo se pozitivno utjecati na stavove djece i odraslih o važnosti očuvanja prirode i upućivati ih na zapažanje prirode i prirodnih ljepota.

3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika

U radnoj godini 2023./2024. stručni odgojno-obrazovni djelatnici sudjelovali su na Odgojiteljskim vijećima na kojima su svojim konstruktivnim prijedlozima i idejama doprinosili unaprjeđenju struke. Osim obaveznog usavršavanja koje se provodilo u organizaciji AZOO-a, odgojitelji su nazočili seminarima koje su organizirale druge ustanove, organizacije i gradovi. Dječji vrtić Ivančice organizirao je ciklus od 3 predavanja na temu „Pedagoška dokumentacija odgojne skupine“ koju je održao odgojitelj savjetnik Krešimir Plantak Večerin iz DV Varaždin.

Rad smo bazirali na (samo)refleksivnoj praksi. Svi odgojitelji vrednuju svoj način rada kako bi ojačali vlastite kompetencije, međusobne odnose i unaprijedili ukupnu kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa.

3.2. Realizacija rada timova

a) Tim za estetsko osmišljavanje prostora

Ove godine estetsko uređenje prostora ostvarivalo se kroz međusobni dijalog sa svim odgojiteljima odgojnih skupina i ravnateljem. Cilj nam je bio i dalje njegovati lijep i estetski oblikovan prostor, usklađen sa djelatnošću koju obavljamo. Osim odgojitelja u rad su bila uključena djeca i njihovi roditelji koja su sa svojim likovnim i ostalim izričajima doprinijela uređenju interijera ali i eksterijera vrtića. Svaka skupina zasebno je uređivala svoju sobu dnevnog boravka i garderobu. Rad se odvijao prema planiranim dnevnim aktivnostima u skupinama s djecom ili prema potrebi u popodnevrim satima kroz radionice s roditeljima i djecom.

Aktivnosti estetskog tima planirane su prema važnim datumima, a u skladu s godišnjim dobima i blagdanima.

1. RUJAN – STUDENI

- Početkom rujna ulazi i hodnik ukrašeni šarenim balonima i prigodnim natpisom dobrodošlice za novoupisanu djecu, a zatim su hodnik, ulaz i dvoršite ukrašeni jesenskim motivima (tikvicama i drugim jesenskim plodovima).
- Krajem studenog započeli smo sa adventskim uređenjem vrtića (adventski vijenčići, Sv. Nikola) te pripremama za Božić (priprema nakita, božićne jelke, priprema i izrada pahuljica za hodnik)

2. PROSINAC

- Početkom prosinca interijer i eksterijer uređen u skladu sa adventom i božićnim razdobljem – izrađeni su adventski vijenčići u vrtiću i veliki vijenac na dvorištu, postavljena je božićna rasvjeta i girlande te okićena božićna jelka kod glavnog ulaza u vrtić; hodnik vrtića je također ukrašen girlandama i lampicama, okićena je božićna jelka, a prostor dodatno uređen i obogaćen staklenim vazama sa borovim grančicama, češerima, kuglicama i šljokicama. Estetski tim uključio se i u organizaciju Božićnog koncerta u dvorani srednje škole te osmislio prigodnu pozornicu.

3. SJEČANJ – SVIBANJ

- sadržaji vezani za zimu - snijeg, snjegovići, pahuljice – prostor smo dopunjavali odgovarajućim sadržajima te dječjim likovnim sadržajima – maskama, ptičicama, srcima; uskrсни motivi, proljeće, cvijeće

4. LIPANJ

- prostor je uređen da bude prozračan, otvoren, s ljetnim i veselim motivima. Interijer vrtića obogaćen je ljetno – morskim sadržajima (plava mreža, kamenčići, školjke, ribe i sl.)

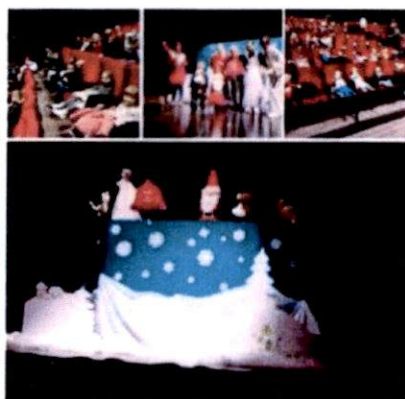


b) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava

U ovoj pedagoškoj godini lutkarski tim se sastajao nekoliko puta u svrhu realizacije planiranih sadržaja.

Tijekom jesenskog perioda, a povodom Dječjeg tjedna djeca su u kinodvorani Ivanec gledala kazališnu predstavu „Ježeva kućica“. U predbožićno vrijeme kazalište „Prijatelj“ održalo je za djecu predstavu u kino dvorani „Vještica Zločkoslava i sveti Nikola“.

Predstava „Božićni zvončić traži sreću“ realizirana je i tijekom manifestacije „Advent u Ivancu“, a izvedena je u prepunoj kinodvorani pučkog otvorenog učilišta „Đuro Arnold“ Ivanec kojoj su nazočila djeca i roditelji s područja grada Ivanca ali i okolnih mjesta. Također, predstava je izvedena i u područnom odjeljenju u Radovanu gdje su predstavi osim naše vrtićke djece prisustvovali i učenici škole.



Početkom ožujka posjetila nas je splitska kazališna skupina „Produkcija Z“ koja je za djecu u kino dvorani izvela predstavu „Mudra glava malog mrava“.

Djeca iz skupine „Ježići“, sudjelovala su na 2. Smotri dječjeg dramskog stvaralaštva na kajkavskom narječju, „Vinkajček 2024.“, u organizaciji Dječjeg vrtića Vinica. Ove godine, naši „JEŽIĆI“ promovirali su naš vrtić sa izvedbom „Na sinokoši“ te u narodnim nošnjama uprizarili dio kulturne baštine našeg ivanečkog kraja.



U proljeće, u goste su nam došla djeca iz 3.C ivanečke osnovne škole, te djeci starijih dobnih skupina uprizarila poznate klasike iz svijeta bajki kao što su Crvenkapica, Trnoružica, Pepeljuga, Tri praščića i Carevo novo ruho.

Djeca starijih skupina, „Tratinčice“, „Pužići“, „Ježići“ i „Žabice“ u sklopu svojih izleta posjetila su i neka zagrebačka kazališta.

c) Eko tim

Prema planu i programu koji je izrađen u rujnu nastojalo se u vrtiću provoditi aktivnu brigu o prirodi i okolišu na različite načine. Djeca su sudjelovala u eko aktivnostima prema svojim mogućnostima, tj. uzrastu. Sadilo se i njegovalo biljke, osobito u našem dvorištu i vrtu.



Poticala se briga o životinjskom svijetu (izrada hranilica za ptice, sakupljanje hrane za napuštene životinje) koji je dio našeg okruženja i dio prirode.

Razvijao se osjećaj za očuvanje prirode, potreba pravilnog sortiranja smeća, izrada didaktičkih igara i ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, poticao zdrav način života, a obilježio se i Dan planeta Zemlje. Također, poticao se pozitivan osjećaj za očuvanje bioraznolikosti našeg kraja.



d) Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti

Na samom početku godine sportski tim okvirno je dogovorio sadržaje navedene u godišnjem planu, gdje je fokus bio stavljen na organizaciju i sudjelovanje na olimpijskim festivalima dječjih vrtića u Ivancu i Varaždinu te povezivanje i suradnju s nekim od sportskih klubova s područja našeg grada.

Obilježili smo HOD – 10. rujna. Djeca su u bijelim majicama pod olimpijskom zastavom izvodila razne sportske aktivnosti na dvorištu našeg vrtića. Ostvarena je i izvrsna suradnja s roditeljem Tomislavom Medvedom koji je sa svojim sinom Lukom, polaznikom odgojne skupine „Pužići“ demonstrirao osnove karatea.

Također je ostvarena i suradnja s plesnim klubom „Takt“ iz Varaždina čiji su članovi, a ujedno i bivši polaznici našeg vrtića, djeci iz starijih odgojnih skupina približili sportski ples.

Pripremajući se za OFDV-a djeca iz starijih odgojnih skupina upoznala su se i s elementima i pravilima nogometa, ali i s drugim pojedinim atletskim disciplinama: pojedinačno trčanje, štafeta (4*25 m), bacanje loptice, skok u dalj. U suradnji sa ZSU grada Ivanca organiziran olimpijski festival dječjih vrtića na kojem je sudjelovalo 312 djece iz deset vrtića. Osim našeg, sudjelovali smo i na županijskom olimpijskom festivalu gdje je ponovljen prošlogodišnji uspjeh i osvojeno ukupno prvo mjesto.



4. MATERIJALNI UVJETI

U pedagoškoj godini 2023./2024. kontinuirano smo nastojali podizati kvalitetu materijalnih uvjeta rada.

Uvjeti su jedan od najznačajnijih elemenata u ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa.

Kako smo se godinama susretali s problemom manjka smještajnih kapaciteta i kontinuirano o tome obavještavali Osnivača, na radost i oduševljenje djece, roditelja i zaposlenika, u mjesecu studenom 2023. godine započela je dogradnja ivanečkog vrtića. Izgrađene su četiri nove, međusobno povezane jedinice s postojećim objektom, s ukupno 565 m² novog prostora, za četiri jasličke skupine te pratećih prostora – uredi za psihologa, zdravstvenu voditeljicu, sobu za trijažu, sobu za odgojitelje, spremište, kotlovnicu te sanitarni čvor za odrasle. Dogradnja vrtića u Ivancu ugovorena je u iznosu od milijun eura, od čega 649800 eura podupire Ministarstvo znanosti i obrazovanja iz sredstava Nacionalnog plana oporavka i otpornosti koji se financira sredstvima Europske unije.

Investitor projekta dogradnje vrtića je grad Ivanec koji je temeljem provedenog postupka javne nabave radove povjerio varaždinskom poduzeću „Kontura“.



Očekuje se da bi početkom nove pedagoške godine bila dobivena sva potrebna dokumentacija kako bi počeli s radom u novom prostoru.

Istovremeno sa izgradnjom vrtića u Ivancu, uredili smo i opremili vrtićko dvorište s kompletnim uređenjem, a što uključuje postavljanje novih suvremenih sprava za igru malih. Investitor je grad Ivanec, ukupna vrijednost ovog projekta je 64750 eura, od čega se 39120 eura izdvaja iz proračuna grada Ivanca, a ostatak sredstava od 25630 eura osigurava Središnji državni ured za demografiju i mlade, a temeljem uspješne prijave grada Ivanca na Poziv za prijavu projekata usmjerenih na poboljšanje materijalnih uvjeta dječjim vrtićima za 2023. godinu.



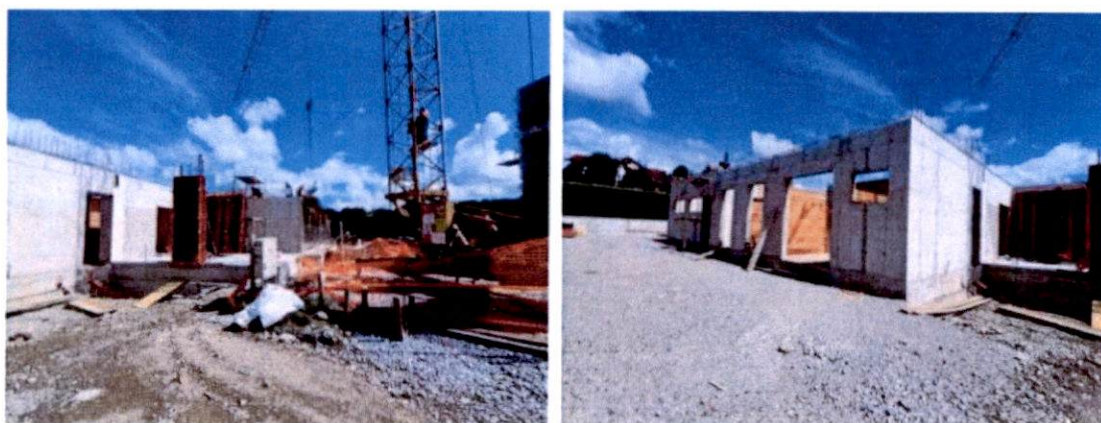
Osim dječjeg igrališta na južnoj strani vrtića, uređuje se i igralište za djecu jasličke dobi u dograđenom dijelu i to sa spravama koje su namijenjene djeci od prve do treće godine života. Zbog sigurnosti djece svaka sprava na dječjim igralištima je atestirana i sigurna za igru djece za što imamo svu potrebnu dokumentaciju koju propisuju standardi.

U pedagoškoj godini 2023./2024. započeli su i radovi na izgradnji potpuno novog vrtićkog objekta za 64-ero djece jasličkog i vrtićkog uzrasta u Radovanu. Previđene su četiri mješovite skupine i to vije za dob 1-3 godine života i dvije za uzrast od 3 godine pa do polaska u osnovnu školu. Bit će sagrađene četiri smještajne jedinice s garderobama, sanitarijama i otvorenim nadstrešnicama. Objekt će raspolagati i višenamjenskom dvoranom, upravnim prostorijama, kuhinjom, blagavaonicom, spremištima i dr.

Na vanjskim površinama bit će sagrađeno parkiralište te veliko dvorište za igru i boravak djece na otvorenom.

Ukupna površina vrtićkog objekta iznosit će više od 850 m². Vrtić je vrijedan 2,5 milijuna eura, od toga grad Ivanec osigurava 1,77 milijuna eura, a ostatak od 726500 eura dolazi iz NPOO-a osigurana sredstvima Europske unije.

Završetak radova na područnom odjeljenju vrtića u Radovanu planirani su u prvoj polovici sljedeće godine (2025.).



Izgradnjom ova dva objekta, grad Ivanec kao osnivač naše Ustanove uvelike će utjecati na povećanje suvremenih smještajnih kapaciteta, a kvaliteta boravka djece podiže se na novu kvalitativnu razinu.

U cilju kontinuiranog razvoja naše djelatnosti, u pedagoškoj godini 2023./2024. za poboljšanje materijalnih uvjeta rada uradili smo sljedeće:

- izmijenili podne obloge u odgojne jedinice
- sanaciju (laštenje) parketa u dvije odgojne skupine

- sanirali prokišnjavanje na dijelu terase polukata, a voda je pronašla put i slijevala se u donje prostorije – nova hidroizolacija, zamjena žlijebova oborinskih voda
- nadopunili skladište dječje posteljine
- okrečili prostor u SDB gdje je bio uništen
- sanaciju vodovodne instalacije – curenje vode u temelju između dvije odgojne skupine

U ovoj pedagoškoj godini u planu smo imali rekonstrukciju jedne kupaoine u Ivancu te je proveden i postupak jednostavne nabave. Dobili smo dvije ponude izvođača radova, ali je povjerenstvo za odabir najpovoljnije ponude poništio postupak iz razloga što su ponude bile u većem iznosu od iznosa iz troškovnika. Ukoliko ćemo do kraja kalendarske godine 2024. biti u mogućnosti osigurati dodatna sredstva koja nam nedostaju, pristupit ćemo renoviranju krajem ove godine.

U suradnji s Gradom, od strane sudskog vještaka za graditeljstvo i procjenu nekretnina napravljena je analiza stanja starog objekta vrtića u Ivancu te smo pristupili radovima sanacije. Radovi se odnose na sanaciju sljedećih prostora:

- sanacija prodora vode na stropu hodnika
- sanacija prodora vode na ulazu III – na spoju starog i novog dijela
- na svim krovnim kupolama izvršiti popravak gdje dolazi do prodora vode
- u jednoj skupini sanirati zid od gipsa koji je kompletno ispucan
- obnoviti podove u 3 prostorije u kojima borave djeca podnom oblogom od antistatik višeslojnog PVC-a
- sanirati sanitarni čvor na polukatu – obnova
- sanirati prodor vode u prostoriji za sastanke

Sredstva za sanaciju navedenih stavki osigurana su u proračunu grada Ivanca za 2024. godinu.

Nabava didakte i potrošnog materijala izvršena je prema potrebama skupina.

Nabavljena je radna obuća za zaposlenike.

Iz svega što je navedeno, ulaganje u djelatnost ranog i predškolskog odgoja je sveobuhvatna, od uređenja, dogradnje, izgradnje, povećanje materijalnih prava zaposlenika, time se naša djelatnost podiže na višu razinu u skladu s vremenom u kojem živimo.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad provodio se u 11 odgojnih skupina u dobi od navršene godine dana do polaska u školu u centralnom objektu i u 2 mješovite odgojne skupine u područnom odjeljenju u Radovanu.

Centralni vrtić u Ivancu brojio je 228 djece, a PO Radovan njih 43.

Odgojitelji su u najmlađim skupinama – „Sovice“, „Ribice“ i „Iskrice“ tijekom radne godine osim brige za njegu, skrb i tjelesni razvoj provodili odgojno-obrazovni rad u kojem su sve aktivnosti, sadržaji i prostor bili prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima. Također su omogućili djeci da istražuju svijet oko sebe svim osjetilima, manipulirajući raznim predmetima, materijalima te da na taj način dolaze do novih spoznaja.

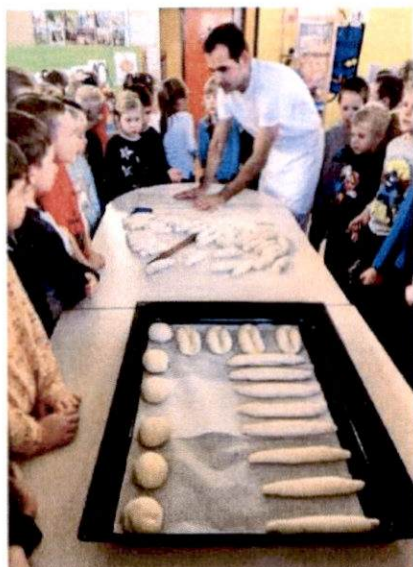
Tijekom pedagoške godine nastojali smo prepoznati uvjete života svakog djeteta i uvažiti njihove razvojne potrebe koje su nam bile smjernica prilikom oblikovanja i stvaranja pozitivnog razvojnog konteksta za zajedničko življenje djece i odraslih.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno – praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, društvene i zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem.

Tijekom pedagoške godine obilježili smo važne datume u skladu sa njihovim sadržajem te dječjim sposobnostima i interesima. Hrvatski olimpijski dan obilježili smo 10. rujna. U bijelim sportskim majicama djeca su se na vrtićkom dvorištu okušala u različitim sportovima i fizičkim aktivnostima.

Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo na razini cijelog vrtića, a tematske igre i aktivnosti odgojitelji su provodili individualno po skupinama. Zbog organizacijskih razloga (radovi na dvorištu vrtića te nedostatak unutrašnjeg prostora), ove godine nije održana Kestenijada i blagoslov kruha i plodova zemlje. Djeci je osobito bio zanimljiv dolazak pekara koji im je pokazao kako se mijesi tijesto i rade različita peciva.

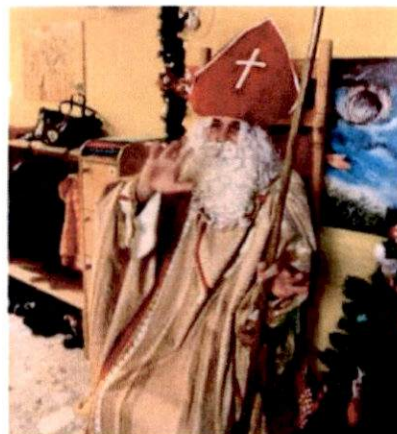




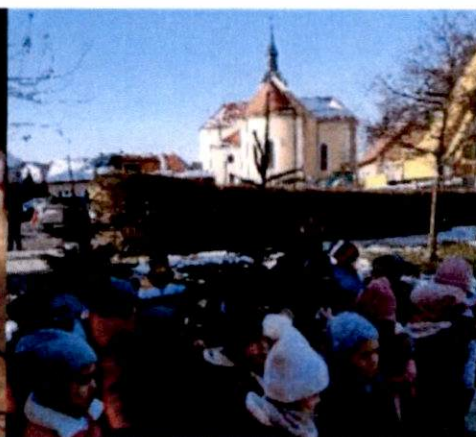
U vremenu obilježavanja Dječjeg tjedna u vrtiću je posebno zabavno i veselo. Djeci se pripremaju i nude raznovrsne aktivnosti i sadržaji koji ih posebno uveseljavaju i pružaju im zadovoljstvo, potiču na međusobno dogovaranje i suradnju u zajedničkim i slobodnim aktivnostima i igrama, potiču razvoj kreativnog mišljenja i stvaranja te obogaćuju rječnik. Dječji vrtić ugostio je zamjenika gradonačelnika M. Friščića koji je djecu počastio tortom. Djeca su posjetila i kino gdje su pogledala kazališnu predstavu „Ježeva kućica“.



U blagdanskom raspoloženju djeca su slušala priče o sv. Nikoli, a zatim ih je Nikola i posjetio i iznenadio ih poklonima. U ivanečkom kinu djeca su pogledala kazališnu predstavu „Vještica Zločkoslava i sv. Nikola“.



Tijekom Adventa djeca su se bavila prigodnim aktivnostima, a odgojitelji lutkarskog tima vrtića za djecu su izveli predstavu „Božićni zvončić traži sreću“. U dvorani SŠ Ivanec održan je i božićni koncert u kojem su sudjelovala sva djeca vrtićke dobi. Također, djeca su izradila različite ukrase i kuglice kojima su kasnije ukrašavala gradski park.



Udruga udomitelja "Nada" Ivanec tradicionalno je organizirala manifestaciju "Zebice – ptičice se ženiju" u ivanečkom gradskom parku. Djeca su sudjelovala u izradi ukrasa i kićenju parka te stihovima, pjesmom i plesom. Rado su se uključila u pokretne i natjecateljske igre, a posebno su ih obradovali paketići koje su im ostavile ptičice.



Krajem veljače obilježili smo maškare. Ozračje u vrtiću u to je vrijeme posebno vedro, veselo i dinamično. Kroz aktivnosti negujemo neke stare običaje ivanečkog kraja, ali prvenstveno dajemo djetetu priliku da izrazi svoje strahove, simbolično ovlada onim što ga plaši ili zbunjuje te da se užive u ulogu nekog drugog.

Pokladni utorak, na sam dan fašnika obilježili smo našom tradicionalnom „maskiranom povorkom“ ulicama našeg grada, gdje smo na trgu ispred kina izveli kraći program. S nama u veseloj, raspjevanoj i rasplesanoj atmosferi bio je i naš gradonačelnik M. Batinić koji je djeci podijelio bombone.

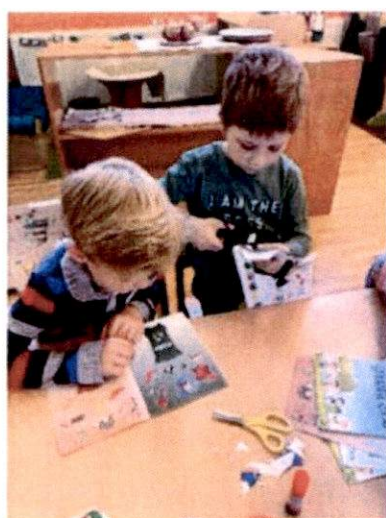




Povodom Uskrsa nastavili smo s tradicionalnim aktivnostima ukrašavanja pisanica, a održane su i Uskršnje radionice u gradskom parku (bojanje velikih i malih pisanica, natjecateljske igre, ubacivanje jaja u košaru, druženje s Uskršnim zecom i zečicom i sl.)



22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje. U našem smo vrtiću i ove godine proveli aktivnosti zajedno s djecom i u suradnji s roditeljima. Cilj svih aktivnosti je da pokušamo potaknuti kolektivnu svijest vlastitim primjerom o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom. Djeci je važno usaditi pravilne navike ponašanja prema prirodi, razvijanje osjećaja i svijesti prema okolišu, razvijanje ekoloških vještina, stvaranje prilika za aktivno sudjelovanje i rješavanje problema u okolišu. Aktivnosti su se provodile čitav tjedan, djeca su proučavala planet Zemlju, crtala, slikala, kaširala, slala poruke kakav planet želimo, u suradnji s roditeljima sakupljali smo cvijeće i sadnice voća koje smo posadili u našem dvorištu, očistili naš eko vrt u kojem uzgajamo ljekovito bilje, uredili sve cvjetne gredice koje su ukras našeg Vrtića.



Na gradskoj špici je 21. lipnja održan „Oproštaj predškolaca od vrtića“ ispunjen prigodnim pjesmicama, recitacijama i plesom, a u čijem programu su sudjelovale predškolske skupine „Tratinčice“ i „Pužići“ te djeca predškolskog uzrasta iz dječjeg vrtića „Bambi“.





Cjelokupni odgojno-obrazovni rad temelji se na postojećim zakonima i propisima struke, a ciljevima se usmjeravamo na osiguravanje dobrobiti za djecu (osobne, tjelesne, emocionalne, socijalne i obrazovne), poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta te razvoj kompetencija. Planiranje i djelovanje u odgojno-obrazovnom procesu temeljimo na vrijednostima koje potiču i unaprjeđuju intelektualni, društveni, duhovni, motorički i moralni razvoj djece (znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost). Djeca uče iskustveno, kroz interakciju s neposrednom materijalnom i društvenom sredinom te kvalitetnim odnosima s vršnjacima i odraslima.

Slijedeći interese djece odgojitelji razvijaju sklopove aktivnosti te projekte, a u skladu s dječjim sposobnostima, motivacijom i njihovim stvarnim mogućnostima.

U ovoj pedagoškoj godini odgojitelji su provodili različite projekte s djecom kroz različite teme. Djeca iz skupine „Tratinčice“ pokazala su interes prema prirodi, osobito prema biljkama i onome što raste u vrtu te je iz toga nastao projekt „Vrt i povrtnjak“.



U skupini „Pužići“ djeca su bila zainteresirana čestim praćenjem vremena te je taj interes prerastao u povezane aktivnosti koje su se provodile, od koji su djeci najzanimljiviji bili pokusi „Oblak u čaši“, „Tornado u boci“.

Skupina „Žabice“ kroz cijelu se pedagošku godinu bavila projektom „Glazba“ kojim se nastojalo razviti interes za glazbu, omogućiti doživljaj glazbe, poticati emocionalni i

kognitivni razvoj djeteta te njihovu kreativnost i stvaralaštvo. Nastojalo se razviti volju i želju za sviranjem, razviti glazbeno pamćenje, upoznati djecu s različitim instrumentima i pružiti im mogućnost samostalnog izražavanja ili izražavanja u grupi. Sklopom aktivnosti o životinjama djeca su se odlično pripremila za kasniji izlet u ZOO vrt.



Djeca iz skupine „Ježići“ pokazala su veliki interes za temu „Šumske životinje zimi i lovac“, koju su produbili raznim aktivnostima, poticajima, stihovima, igrokazima, posjetom lovca skupini te oformljavanjem novog kutića „Lovačka kućica Srnica“. Također, bavili su se temom tradicije i starih običaja.



Skupina „Lavići“ provodila je projekt „Dinosauri“ te su učili o njihovom nastanku, kako su živjeli, čime se prehranjivali, te kako su na kraju završili svoje postojanje na Zemlji.



„Jabučice“ su od početka pokazale veći interes za aktivnosti o vlastitom tijelu, brizi za svoje tijelo, zdravoj prehrani te je na tragu toga nastao i projekt „Moje tijelo i briga o zdravlju“ koji je trajao skoro čitavu godinu.



Odgajateljice skupine „Bubamare“ primijetile su probleme u govoru kod više djece te su i aktivnosti kroz cijelu godinu bile usmjerene na taj problem. Navedeno se pokušavalo poticati kroz različite igre i aktivnosti djece, a nastaviti će se pratiti i u idućoj pedagoškoj godini.



Skupina „Zmajići“ je tijekom cijele godine provodila projekt „Boje i geometrijski likovi“ čiji je cilj bio potaknuti djecu na spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem svih boja i geometrijskih likova, poticanje razvoja govorne komunikacije (slušanje, razumijevanje govora) i bogaćenje dječjeg rječnika.



Poseban interes djece skupine „Iskrice“ izazvale su slikarske tehnike i izražavanje glinom. Odgojiteljice su svakodnevno nudile te materijale te su im uvijek bili dostupni, što je u konačnici rezultiralo razvojem fine motorike šake, prepoznavanjem i imenovanjem boja kod sve djece u skupini, ali i osnaživanjem dječjih sposobnosti percipiranja, predočavanja i poimanja te sposobnošću oblikovanja i stvaranja.



Skupina „Sovice“ veću je pažnju posvetila razvoju motorike i senzomotornog razvoja. Djeca su učila, isprobavala i usvajala različite oblike motoričkih vještina, a nuđeni su im i različiti senzorni materijali.



5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa

Andreja Vincek, mag. psych.

Sve obaveze, zaduženja i poslovi stručnog suradnika psihologa rađeni su u skladu s Godišnjim planom i programom stručnog suradnika psihologa, izrađenim u kolovozu 2023. godine.

Realizirani poslovi i zadatci:

1. Poslovi i zadaće u radu s djecom
2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima
3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima
4. Poslovi na razini stručnog tima
5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Realizirani program u odnosu na sudionike u odgojno obrazovnom procesu:

1. Poslovi i zadaće u radu s djecom

Tijekom cijele pedagoške godine praćen je psihofizički razvoj i napredovanje djece te se skrbilo o adekvatnom psihofizičkom razvoju djece. Dostupnim psihodijagnostičkim sredstvima te opažanjem procjenjivan je psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj djeteta te su promišljane i postavljene razvojne zadaće u skladu s dostupnim informacijama i materijalima. U radu se rukovalo postavljenim ciljevima predviđenim godišnjim planom i programom rada stručnog suradnika psihologa, a sve prilagođeno s obzirom na prostorne i materijalne uvjete rada. Naglasak u radu s djecom bio je na praćenju procesa prilagodbe, identifikaciji i zadovoljavanju posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece, osobito djece s posebnim potrebama, procjeni psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja te postavljaja-

nju razvojnih zadaća sukladno procjeni, procjeni ishoda učenja koji se očekuju u godini pred polazak djeteta u školu te praćenju uvjeta za ostvarivanje psihološke dobrobiti djece: komunikacija s djecom, uvjeti u okolini, ostvarivanje prava djece.

Tijekom godine provodila se prevencija emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju. Na primijećene slučajeve zlostavljanja i zanemarivanja djece, reagiralo se u skladu s adekvatnim protokolima. Roditeljima je bila dostupna pomoć i podrška u kriznim situacijama i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija (smrt, razvod, sl.). S djecom predškolske dobi uvježbavane su tehnike disanja, opuštanja, vođena imaginacija.

2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima

Pružana je podrška u razvoju roditeljskih kompetencija putem individualnih razgovora s roditeljima te roditeljskih sastanaka. U suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima održan je roditeljski sastanak u kolovozu 2023. s ciljem upoznavanja roditelja novoupisane djece i temom o procesu prilagodbe djeteta na jaslice i vrtić. Kako bi roditelji bili informirani u potrebnim područjima te dobili primjerene i konkretne savjete vezane uz odgoj, rast i razvoj svoje djece, uz roditeljske sastanke, roditelje se informiralo putem pisanih letaka i objava na internetskoj stranici vrtića. Roditelje se informiralo o praćenju i psihološkoj procjeni djeteta. Savjetodavnim radom pružena je podrška roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz odgoj djece, prevladavanju kriza i razvoju pozitivnih roditeljskih vještina. Provedeni su roditeljski sastanci s roditeljima djece u dobi prije polaska u školu na temu „Priprema za školu“, s roditeljima djece iz drugih dobnih skupina održane su teme: „Postavljanje granica i disciplina u odgoju djece“, „Razvoj govora djece u dobi od 4 do 5 godina“, „Razvojne karakteristike djece u dobi od 1 do 2 godine“, „Pažnja i koncentracija djece u dobi od 6 godina“, „Odvikavanje od pelena“, „Ekranizam“. Edukacija o temama iz područja razvojne psihologije i srodnih područja provodila se putem pisanih letaka, pisanih materijala u „kutićima za roditelje“ te objava na internetskoj stranici vrtića. Također, ove godine bio je povećan broj individualnih savjetovanja s roditeljima. Promoviralo se i podržavalo razvijanje partnerskih odnosa vrtića i obitelji.

3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima

Psihologinja je pružala podršku odgojiteljima dajući smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Savjetodavni rad odnosio se na razgovore s odgojiteljima koji su otkrivši ili sumnjajući u postojanje nekih teškoća kod djeteta tražili strategije

za podržavanje i poticanje kompetencija djeteta. Pružena je pomoć i podrška odgojiteljima u postavljanju razvojnih zadaća te osmišljavanju njihova provođenja. Odgojiteljima je pružena konkretna pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

Specifični problemi u radu, refleksija i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa te druga stručna pitanja rješavana su individualno s odgojiteljima.

Potrebna znanja i savjeti komunicirani su s odgojiteljima individualno. Teme su bile rad u kriznim situacijama, problemi i izazovi s kojima se susrećemo; Vizualna percepcija, pažnja i koncentracija kod djece predškolske dobi; Gubitak, tugovanje i podrška; Kako povećati mentalne sposobnosti djece; Problem ekranizacije kod djece rane i predškolske dobi. Za odgojitelje je održano predavanje na temu „Komunikacija kao temelj međuljudskih odnosa“.

Odgojiteljima je također pružena pomoć u vidu medijatora u konfliktnim situacijama te savjetovanja o postupanju u daljnjim stresnim i konfliktnim situacijama.

4. Poslovi na razini stručnog tima

Za proces pripreme i planiranja programa i načina rada suradnja je ostvarena s odgojiteljima, zdravstvenom voditeljicom te ravnateljicom. Na taj su način prikupljeni podatci o djeci, njihovim sposobnostima, uočenim teškoćama ili mogućim sumnjama na pojavu teškoća. Psihologinja je sudjelovala u izradi i vođenju propisane dokumentacije i evidencije o djeci (Individualizirani odgojno-obrazovni program, osobni dosjei djece s teškoćama u razvoju, inicijalni obrasci, obrasci za razgovor i promatranje djece,...), sudjelovala je u praćenju kvalitete rada ustanove – pedagoško-instruktivnim radom s odgojiteljima, predlagala je promjene u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja psihologije, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom kreirano je kvalitetno okruženje za cjeloviti razvoj djeteta vodeći računa o njegovim psihološkim implikacijama na dijete. U novom, online upisivanju djece u dječji vrtić, imala sam ulogu administratora te sam provodila i inicijalne razgovore s roditeljima i opservaciju djece.

5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama

Suradnja je ostvarena s različitim institucijama vezano uz realizaciju ciljeva rada (osnovne škole, zdravstvene ustanove, Međimurska udruga za ranu intervenciju (MURID), Hrvatska psihološka komora, Hrvatsko psihološko društvo, AZOO, Centar za pružanje usluga u zajednici Ivanec, Centar za autizam Zagreb...).

6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Psihologinja je vodila propisanu dokumentaciju i evidenciju te se stručno usavršavala u skladu s obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja.

Psihologinja je sudjelovala u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

1. Iskoristi moć neuroplastičnosti; organizator: Inkubator izvrsnosti; mjesto: online; trajanje: 6 sati.
2. Uloga i važnost emocionalne inteligencije u obiteljskom, odgojno-obrazovnom i radnom kontekstu. Organizator: Fakultet hrvatskih studija; mjesto: Fakultet hrvatskih studija; trajanje: 4 sata.
3. Izrada web stranice s pomoću Canve. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat 30 minuta.
4. Možemo li biti ovisni o ponašanju? Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
5. Učitelj bez stresa ili kako ne izgorjeti? Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
6. Ovdje i sada. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
7. Moje putovanje. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
8. Ovisnost o kockanju. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
9. Bez panike i anksioznosti. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
10. 4. Međunarodna tematska konferencija o radu s darovitima „Dobra praksa u radu s darovitimima“. Organizator: Centri izvrsnosti Varaždinske županije; mjesto: online; trajanje: 8 sati

Stručno usavršavanje odnosilo se i na proučavanje i čitanje literature vezane uz stručnu problematiku odgojno-obrazovnog procesa djece i djece s teškoćama u razvoju, s osobitim osvr-
tom na autizam, isto kao i na proučavanje literature vezane uz rad s darovitom djecom.

5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice

Martina Kušteljega, bacc. med. techn.

Poslovi i zadaće stručnog suradnika zdravstvenog voditelja odnosile su se na utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece, praćenje i unapređenje prehrane u dječjem vrtiću, praćenje i unapređenje sanitarno- higijenskih uvjeta, zdravstveni odgoj zaposlenika, djece i roditelja te praćenje i vođenje zdravstvene dokumentacije.

Zbog dugotrajnijeg bolovanja kolegice D. Hudoletnjak, medicinska sestra duže je vrijeme bila na zamjeni u odgojnoj skupini „Iskrice“. Zbog trudnoće odlazi na rodiljni dopust te porodiljni. Zamjene za zdravstvenu voditeljicu nije bilo do kraja pedagoške godine.

5.3. Prilagodba

Strategije koje smo poduzeli s ciljem olakšavanja prilagodbe odnose se na pripremu roditelja na odvajanje (roditeljski sastanak za novopridošlu djecu s temom “Prilagodba djeteta na jaslice ili vrtić“, individualni razgovori, intervju prilikom upisa te pismene informacije - letak “Kako pomoći roditeljima i djetetu u procesu prilagodbe”).

Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna. U drugim skupinama nova djeca došla su u već postojeće skupine. Takva djeca brže su se prilagođavala jer su im u tom procesu pomagala i druga već adaptirana djeca.

Kako bi socijalizacija protekla što bezbolnije i opuštenije, odgojitelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete - dijete i dijete - prostor.

1. uređenje prostora

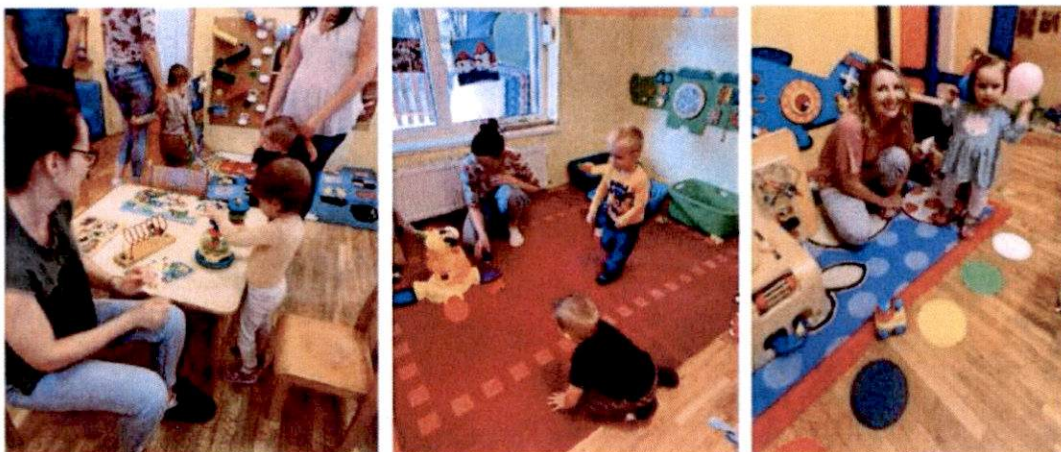
Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima.

2. samostalna prilagodba

Toplim dočekom i ugodnom atmosferom odgojiteljice su utjecale na smanjivanje straha od odvajanja djeteta od roditelja. Postupno je produživan boravak djeteta u vrtiću, te su djeca postupno privikavana na usvajanje ritma dana u vrtiću (obroci, odmor). Odgojitelji se trude stvoriti što veseliju atmosferu kako bi djeca prostor i odgojitelje doživjela što ugodnije te stekla njihovo povjerenje i naklonost.

3. komunikacija odgojitelj-roditelj

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece u/iz vrtića, a podaci o zbivanjima u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutićima za roditelje, pored ulaznih vrata u sobe dnevnog boravka, a sve opsežnije informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljima, stručnim suradnikom ili na roditeljskim sastancima.



U neposrednom radu s djecom polazilo se od suvremene koncepcije odgoja, njege i obrazovanja predškolske djece. Osnovno načelo od kojeg se polazilo u organizaciji odgojno-obrazovnog rada je osiguravanje uvjeta za optimalni razvoj djeteta tako da su zadaci i ciljevi komplementarni psihofizičkim mogućnostima djeteta, a ostvaruju se kroz osnovne aktivnosti: igru, rad i učenje ("djeca uče čineći").

Odgojno-obrazovni rad sadržajem je vezan za godišnja doba, narodne i crkvene običaje, društvene i obiteljske tradicije našeg kraja te društvena zbivanja, uvažavajući i prateći interese djece.

5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Stvorili smo uvjete koji su razvijali osjećaj ugođe kod djeteta tijekom boravka u vrtiću te smo stvorili ozračje u kojem osjeća sigurnost, prihvaćanje, dobrodošlicu i zadovoljstvo jer najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja je ozračje u kojem dijete živi.

Temeljna programska zadaća kojom su se odgojitelji vodili u svojem pedagoškom radu bila je njega, zaštita i odgojno – obrazovni proces prilagođen potrebama djece s uvažavanjem njegovih individualnih i posebnih potreba. Tim načinom rada ostvaren je intenzivan emocionalni kontakt odgojitelj – dijete; dijete – dijete.

Emocionalni razvoj uključuje raznovrsnost interakcija, otvorenost djeteta prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima, smirenost (odsutnost osjećaja ugroženosti, nemira i zabrinutosti), samoprihvatanje djeteta, samopoštovanje i samosvijest djeteta, sposobnost privremene odgode zadovoljavanja svojih potreba, razvoj identiteta, spremnost na donošenje odluka, razvoj samostalnog mišljenja i djelovanja, procjenjivanje mogućih posljedica svojih akcija, inicijativnost i sl.

5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Sportske aktivnosti odvijale su se kroz opuštenu atmosferu i igru, učeći pritom o važnosti kretanja i bavljenja sportom za očuvanje dobrog zdravlja i kondicije. Iz neoblikovanog pedagoškog materijala izrađivani su sportski rekviziti koje su djeca koristila u igrama na dvorištu vrtića.

Tendencija rada s djecom je vraćanje prirodnim oblicima kretanja pa su se i sadržaji iz područja razvoja tjelesnih sposobnosti djece planirala na način da se zadovolje osnovni oblici kretanja djece.

Svakodnevni boravak na zraku također je važna komponenta pravilnog rasta i razvoja svakog djeteta pa smo i mi koristili naše dvorište kako bi djeca u svim vremenskim prilikama imala mogućnost igre na otvorenom.

5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kroz različite igre tijekom radne godine stvarali smo uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom.

U tjecali smo i na razvoj dobrih socijalnih odnosa te im omogućavali samostalno rješavanje sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije. Omogućavali smo djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članova socijalne sredine.

Ovim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku svakog djeteta te gradili njihovo samopuzdanje.

U DV Ivančice Ivanec uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su odgojitelji također senzibilizirali ostalu djecu na njihova ograničenja i odnos prema njima.

Osim socijalizacijskog perioda u vrtiću, djeca su upoznavala ljude različitih zanimanja te širili svoje spoznaje o životu van svoje obitelji i vrtića.

Osiguravanjem socijalne dobrobiti za dijete potičemo i unaprjeđujemo uspješno interpersonalno funkcioniranje i razvijanje socijalnih kompetencija.

5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Ove radne godine sve skupine slijedile su zacrtane pedagoške putove nudeći djeci raznolike, sadržaje, rad na način da „djeca uče čineći“ te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom cijele godine. Odgojitelji su se osobito trudili u izradi didaktičkog materijala kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima.

Aktivnosti su planirane, pripremane i vođene dječjim interesima, a logično razmišljanje stavljeno je ispred reproduktivnih znanja.

Djeci su se nudili različiti sadržaji te neoblikovani materijal što je rezultiralo stjecanjem znanja „čineći“, a ne direktnim poučavanjem. Kod djece se potiče inicijativnost, kreativnost, razvija se njihov stvaralački potencijal te potiče percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti. Urođena radoznalost kod djece potiče ih na otkrivanje radosti i korisnosti učenja, potiču se metakognitivne sposobnosti, stvaranje i zastupanje novih ideja te njihova primjena u izradi i vođenju projekata, osvještavanje procesa vlastitog učenja, upravljanja njime te postupno preuzimanje odgovornosti za taj proces.

5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kako bismo djelovali na sveukupan razvoj govora (ekspresivni i receptivni), rad u skupinama obilovao je različitim igrama koje su poticale razvoj govorne i slušne osjetljivosti.

Scenska lutka bila je sveprisutna te su kroz glumu djeca također razvijala govorne vještine.

6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Svako novo upisano dijete obavezno je sistematski pregledano kod pedijatra te je roditelj bio dužan potvrditi o obavljenom liječničkom pregledu dostaviti u vrtić.

Dobrom organizacijom dnevnog rasporeda omogućili smo da odgojitelji provode higijenu - pranje ruku, umivanje, upotrebu toaletnog papira.

I nadalje su djeca u petoj godini života pa sve do polaska u školu vrijeme provodila u igri i druženju, izuzev onih koja su u vrtić dolazila u ranim jutarnjim satima, a njima je omogućen dnevni odmor.

S obzirom na novonastalu zdravstvenu situaciju vezanu uz epidemiju koronavirusa pojačali smo higijenske mjere – češće pranje ruku toplom vodom i sapunom, učestalije dezinficiranje svih prostora i igraćaka, svođenje fizičkih kontakata na minimum, dezinficiranje obuće prilikom ulaska u vrtić i dr., a sve u cilju preveniranja pojave koronavirusa ali i drugih bolesti.

Ove godine proslavili smo nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću. Tjedan zdravlja u vrtiću nastao je kao rezultat suradnje Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, proveditelja projekta Živjeti zdravo, s Hrvatskom udrugom medicinskih sestara, Podružnicom medicinskih

sestara dječjih vrtića, Dječjim vrtićem Poliklinike SUVAG. Osvijestili smo važnost brige o zdravlju i naučili nove načine kako djeci približiti zdrave navike.

7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima koju nastojimo iz godine u godinu poboljšavati, pristupati roditeljima individualno, uvažavati njihove osobne vrijednosti i obiteljsku kulturu te stvarati s njima partnerske odnose.

Suradnja s roditeljima temeljila se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima i savjetodavni rad
- d) pisani oblici komunikacije (kutići za roditelje, informativni materijali, letci, web stranica Vrtića)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces (druženja s roditeljima...)

PLENARNI RODITELJSKI SASTANCI – na plenarnom roditeljskom sastanku informirali smo roditelje o ustrojstvu rada vrtića, prilagodbi djeteta i financiranju tj. visini uplate roditelja, a na pojedinačnim roditeljskim sastancima roditelji su upoznati s različitim temama od značaja za odgoj, rast i razvoj njihove djece.

KUTIĆI ZA RODITELJE - održani su na različite teme prema dobnim skupinama i interesima roditelja.

Svaka odgojna skupina ima svoj kutić za roditelje koji se kontinuirano održavaju i obogaćuju različitim sadržajima. Putem kutića za roditelje, roditelji dobivaju pravovremeno sve važne informacije o sastancima, aktivnostima u vrtiću i izvan njega - izleti, posjete, predstave.

U kutićima su izloženi dječji crteži, priče djece o doživljajima s izleta, fotografije djece o aktivnostima i slični sadržaji.

Edukativni kutić za roditelje na nivou skupine i objekta kontinuirano je obogaćivan informacijama o aktivnostima djece na nivou cijele Ustanove. Savjetodavni rad s roditeljima odvijao se individualno.

Na kraju godine skupine održavaju zajedničko druženje roditelja, odgojitelja i djece. Cilj nam je i dalje osnaživati suradnju s roditeljima kao partnerima da zajedničkim trudom i zalaganjem te pozitivnom komunikacijom utječemo na odgoj naših najmlađih.

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom radne godine 2023./2024. ostvarili smo suradnju s kulturnim, sportskim i javnim poduzećima te ustanovama na području grada Ivanca.

- Grad Ivanec
- Ivančica – tvornica obuće
- Zajednica sportskih udruga grada Ivanca, Hrvatski olimpijski odbor, Savez športova Varaždinske županije
- Policijska postaja Ivanec
- Ivkom Ivanec
- Osnovna i srednja škola Ivanec
- Knjižnica i čitaonica „Gustav Krklec“ Ivanec
- Radio Sjeverni FM Ivanec
- Varaždinska televizija
- Novine: Regionalni tjednik, Ivanečke novine, Varaždinski tjednik
- Ivanečki karate klub
- Udruga udomitelja Nada
- Srednja škola Ivanec

Kvalitetno medijsko praćenje naših aktivnosti također je zasluga gradskih službi koje su prepoznale kvalitetu našeg odgojno-obrazovnog rada.

Na inicijativu našeg vrtića te uz suradnju ZŠUG Ivanca i ove godine smo organizirali dječju Olimpijadu, pod pokroviteljstvom grada Ivanca. Sponzori za Olimpijadu bile su brojne tvrtke s područja grada Ivanca kao i okolne općine.

Kvalitetnu suradnju ostvarili smo sa stručnim službama:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- OMEP Hrvatska
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- DND Varaždin

- Udruga odgajatelja „Krijesnice“
- Suradnja s vrtićima Varaždinske i Međimurske županije
- Dom zdravlja Ivanec
- Udruga „Uz tebe sam“
- Centar za autizam Zagreb
- Opća bolnica Varaždin
- Obrt za savjetovanje i poduku „Sanjalica“
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo

9. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić Ivančice Ivanec u protekloj pedagoškoj godini 2023./2024. osigurao je odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu svih programa s djecom predškolske dobi koji su usklađeni sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece.

Svako dijete ima pravo na zdravo, sigurno i sretno djetinjstvo, maksimalni razvoj individualnih potencijala i sposobnosti, komunikaciju i interakciju s vršnjacima i odraslima, pravovremen, efikasan i primjeren predškolski odgoj.

Uz svestranu pomoć osnivača, Grada Ivanca, vrtić potiče širenje mreže vrtićkih programa kojim se ostvaruje pravo svakog djeteta na jedan od organiziranih oblika predškolskog odgoja od čijeg uspješnog ostvarivanja značajno ovisi razvoj osobnosti svakog djeteta i njegovo daljnje napredovanje.

Na području grada Ivanca primjetan je porast broja novorođene djece, a primjetan je i porast doseljavanja mladih obitelji u naš grad.

Kao ustanova koja vodi brigu o osiguranju uvjeta smještaja djece i pomoći zaposlenim roditeljima, dječji vrtić u Ivancu i u područnom odjeljenju u Radovanu ima problem smještajnih kapaciteta. Grad Ivanec prepoznao je potrebu za proširenjem kapaciteta te su u tijeku radovi na proširenju vrtića za četiri odgojne skupine namijenjene za smještaj djece jasličke dobi, a u tijeku je i izgradnja vrtića u Radovanu.

Predan i savjestan rad s najosjetljivijom populacijom te stalno stremljenje prema suvremenim dostignućima na području predškolskog odgoja prepoznati su od strane roditelja te svakodnevno imamo novih upita za upis djece u naše programe.

Povjerenje koje nam je dano od strane Grada, a ponajprije roditelja, nastojat ćemo i dalje opravdati našim predanim i odgovornim odnosom prema svim zahtjevima koji su nam

dani, ali uvijek ćemo održati ono najvrjednije što imamo, a to je vedri duh, ozračje puno topline i razumijevanja za potrebe djece.

Godišnje izvješće na kraju pedagoške godine 2023./2024. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec održanoj dana 28.08. 2024. godine.

Ravnateljica:
Milena Golubić



Predsjednica Upravnog vijeća:
Hermína Jelić

