



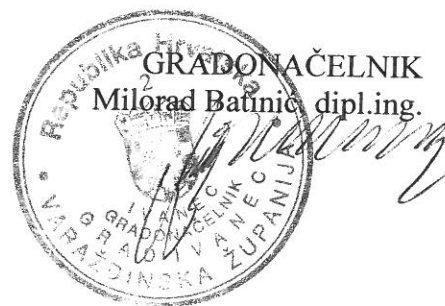
REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD IVANEC  
GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/16-01/05  
URBROJ: 2186/12-02/02-16-2  
Ivanec, 2. rujna 2016.

Na temelju članka 64. Statuta Grada Ivanca („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ br. 21/09,12/13,23/13—pročišćeni tekst) Gradonačelnik Grada Ivanca, donosi slijedeći

ZAKLJUČAK

Utvrđuje se prijedlog Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec, za pedagošku godinu 2015/2016, te se dostavlja Gradskom vijeću na razmatranje i usvajanje.





GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ «IVANČICE»

I V A N E C

Klasa: 601-02/16-03/03

Urbroj: 2186/012-07-15-02

Ivanec, 18.7.2016. godine

GRAD IVANEC

Primljeno: 18.7.2016.		
Klasifikacijska oznaka:	Ustrojstvena jed.	
601-02/16-01/05	02/02	
Urudžbeni broj:	Prilozi	Vrijednost
380-16-1	56 list.	-

GRAD IVANEC

Upravni odjel za opće poslove i  
društvene djelatnosti

Predmet: Godišnje izvješće za pedagošku 2015/2016.g.  
- dostavlja se.

U prilogu dostavljamo vam Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za pedagošku 2015/2016. godinu zajedno s Odlukom Upravnog vijeća o prihvatanju, od 15.7.2016. godine.

U prilogu vam također dostavljamo i odluku Upravnog vijeća o prihvatanju Financijskog izvješća o poslovanju vrtića za razdoblje 1.1.-30.6.2016.godine.

S poštovanjem,

Ravnateljica:



Suzana Divjak

GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ «IVANČICE»

I V A N E C

Klasa: 601-02/16-03/03

Urbroj: 2186/012-07-16-01

Ivanec, 15.7.2016. godine

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, članka 50. Statuta Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec i Zakona o ustanovama, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 15.7.2016. godine donijelo je pod točkom 4. dnevnog reda

## **ODLUKU**

**o prihvatanju Godišnjeg izvješća za pedagošku 2015/2016. godinu**

Upravno vijeće razmatralo je i prihvatilo Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za pedagošku 2015/2016. godinu, koje je podnijela ravnateljica vrtića.



Predsjednik Upravnog vijeća:

Vlado Kušter



ŽUPANIJA VARAŽDINSKA  
GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ „IVANČICE“  
IVANEC

Akademika Ladislava Šabana 19  
42240 Ivanec

Tel./fax: 042/782-328

[www.vrtic-ivancice.hr](http://www.vrtic-ivancice.hr)

[djecijivrtic.ivancice@optinet.hr](mailto:djecijivrtic.ivancice@optinet.hr)



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE**  
**DJEČJEG VRTIĆA „IVANČICE“ IVANEC ZA**  
**PEDAGOŠKU GODINU 2015/2016.**

Ivanec, srpanj 2016. g.

## **1. USTROJSTVO RADA**

**Djelatnost Dječjeg vrtića "Ivančice" u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćala je slijedeće programe:**

- 10- satni primarni program odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati ili iznimno 150 sati
- program igraonice za djecu od 3 –7 godine života u trajanju od dva sata, dva puta tjedno
- igraonica engleskog jezika u trajanju od 2 sata dva puta tjedno
- sportska igraonica u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

**Djelatnost Područnog objekta u Radovanu obuhvaćala je:**

- 10 satni primarni program
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- igraonica engleskog jezika u trajanju od 2 sata, dva puta tjedno

U radnoj godini 2015/16. uvažavali smo specifičnosti društvenog okruženja te smo oblikovali i organizirali izvanobiteljski odgoj i obrazovanje djece od navršene jedne godine života pa do polaska u osnovnu školu.

Zajedno s djecom gradili smo poticajno, materijalno i socijalno okruženje vodeći računa o njihovom iskustvu, interesima i potrebama. Poticali smo cjelovit razvoj djeteta u uvjetima zajedničke igre te aktivnog suradničkog i situacijskog učenja. Podržavali smo i obogaćivali dječje aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih individualnih razvojnih potreba te im omogućavali da izraze svoje stvaralačke potencijale ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

### 1.1. Cjelodnevni - 10-satni program

Polaznost predškolske djece u redoviti 10 - satni program vrtića tijekom cijele pedagoške godine vidljiv je u prikazu **Tabele 1.**

#### BROJ UPISANE DJECE TOKOM RADNE 2016/2017. GODINE

Tabela 1

Red. br.	ODGOJNA SKUPINA	Normativ za osnivanje	Broj djece na početku radne godine	Ispis tokom radne godine	Upis tokom radne godine	Ispisi na kraju godine zbog polaska u školu	Broj djece na kraju radne godine
1.	ZVJEZDICE (12-24 mj.)	8	12	2	4	0	14
2.	CVJETIĆI (2-3g.)	14	23	3	5	0	25
3.	JEŽIĆI (3-4g.)	18	30	0	0	0	30
4.	MEDVJEDIĆI (3-4g.)	18	27	4	3	0	26
5.	SRČEKA (4-5g.)	22	28	2	1	0	27
6.	CIPELIĆI (5-6g.)	23	29	4	0	0	25
7.	ZVONČIĆI (5-6g.)	23	31	12	0	11	19
8.	BUBAMARE (6-7g.)	25	28	17	1	13	12
9.	LOPTICE (6-7g.)	25	32	17	0	17	15
	<b>UKUPNO</b>	<b>175</b>	<b>240</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>193</b>
10.	PAČIĆI - RADOVAN	14	16	1	2	0	17
11.	ZVONČIĆI - RADOVAN	18	26	8	0	0	18
	<b>UKUPNO</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35</b>

Tijekom godine te zbog odlaska u školu došlo je do ispisa 61 djeteta te smo radnu godinu u DV "Ivančice" završili s 193 – oje djece.

U PO Radovan također je zbog polaska u školu došlo do ispisa 9 – ero djece te je godina završila s 35 - eromališana.

## 1.2. Igraonice

Odgojno-obrazovni rad provodio se u kraćim programima tzv. igraonicama u Ivancu, Margečanu i Salinovcu. Osim opće dječje igraonice u centralnom objektu u Ivancu provodila se još sportska i engleska igraonica, a u PO Radovan samo engleska.

Tijekom proteklih godina uočili smo da su opće dječje igraonice vrlo dobar temelj za uključivanje u redoviti program. Razlog tome je ostvarena socijalizacija pa je odvajanje djece od roditelja prilikom uključivanja u redoviti program, gotovo pa bezbolno. Ujedno, kvalitetna realizacija odgojno-obrazovnog rada doprinosi ranom razvoju kognitivnih sposobnosti kod mališana koji do tad nisu bili obuhvaćeni niti jednim oblikom ranog odgoja i obrazovanja. Zavidna znanja iz poznavanja engleskog jezika kod djece uključene u englesku igraonicu rezultirala su mijenjanjem programa rada učenja engleskog jezika u Osnovnoj školi jer obuhvaćenost učenjem stranog jezika u dvije godine prije polaska u školu u našem vrtiću iznosi oko 80 %.

U sportsku igraonicu najveći broj djece uključuje se u zimskom periodu te iz godine u godinu i u ovom programu bilježimo stalan rast malih sportaša u dobi od 3 – 6 godine života.

Takvim širenjem programske ponude vrtića doprinjeli smo maksimalnoj iskorištenosti naših kadrovskih i prostorno - materijalnih kapaciteta na opće zadovoljstvo djece i roditelja. Ovaj program igraonica u potpunost financiraju roditelji, a cijena je 150,00 kn mjesečno za opću dječju te 100,00 kn za sportsku i englesku igraonicu.

Tabela 2

Red. br.	ODGOJNA SKUPINA	Broj djece na početku radne godine	Broj djece na kraju radne godine
1.	OPĆA IGRAONICA - STARIJA	25	25
2.	OPĆA IGRAONICA - MLAĐA	15	15
3.	IGRAONICA SALINOVEC	18	18
4.	IGRAONICA MARGEČAN	17	15
5.	ENGLESKA IGRAONICA	83	81
6.	SPORTSKA IGRAONICA	25	21

### a) opća dječja igraonica

Opća dječja igraonica provodila se kao kraći program za djecu u dobi od 4-5 godine života u prostorima vrtića i to u poslijepodnevni satima, dva puta na tjedan (ponedjeljak i srijeda) u vremenu od 16 -18 sati. Ovim oblikom predškolskog odgoja bilo je obuhvaćeno 25-ero djece.

Mlađa djeca, njih 15-ero, u dobi od 3 - 4 godine provodilo je vrijeme u igri i druženju svakog utorka i četvrtka od 9,30 - 11,30 sati.

Radom je započela 1. listopada 2015. i trajala je do 31. 05. 2016.

Opću dječju igraonicu realizirali smo i u selima Salinovec i Margečan. Igraonice su se u tim mjestima odvijale u prostorima škole. Sobe dnevnog boravka su didaktički i materijalno opremljene za rad s djecom predškolske dobi.

U Salinovcu je programom igraonice bilo obuhvaćeno 14 - ero djece, a u Margečanu njih 15 - ero.

Igraonicu u Salinovcu, Margečanu i Ivancu (starija dobna skupina) realizirao je Karlo Strugar.

Janja Golubić vodila je u mlađu igraonicu u jutarnjim satima u Ivancu.

#### **b) igraonica na engleskom jezika**

Realizacija programa odvijala se u vremenu od 11,45 - 13,45 sati prema satnici i to dva puta tjedno u trajanju po sat vremena i to u pet odgojnih skupina. U englesku igraonicu u PO Radovan i centralnom objektu u Ivancu bilo je uključeno 81 - ero djece od pete godine života, polaznici primarnog programa, a dvoje djece su bili vanjski polaznici.

Dječji vrtić ima verificirani program od strane Ministarstva odgoja, obrazovanja i športa te materijalne i kadrovske mogućnosti za realizaciju ovakvog programa unutar vlastitog prostora.

Voditelj ove igraonice bila je Marija Njegovec, odgojitelj predškolske djece s položenim B2 ispitom iz engleskog jezika.

Ovaj program u potpunosti su financirali roditelji polaznika i to u iznosu od 100 kn mjesečno za polaznike vrtića, a 150,00 kn za djecu koja nisu uključena u redoviti program.

Englesku igraonicu u Radovanu u koju je bilo uključeno 21 dijete realizirala je Martina Pilinger, odgajatelj sa potrebnim stručnim znanjima za provođenje programa.

#### **c) sportska igraonica**

Sportska igraonica održavala se u dvorani našeg vrtića pod stručnim vodstvom Janje Golubić, odgojitelja s potrebnim znanjima i vještinama. U igraonicu je bilo uključeno 21 dijete, a cijena je iznosila 100 kn. Rad se provodio u dvije odgojne skupine, dva puta tjedno u trajanju od sat vremena. Program je odobrilo MZOŠ.

### **1.3. Program predškole**

Programom predškole u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćeno je 46-ero djece iz Ivanca.

Kuljevčice i Prigorec brojili su po četvero mališana te smo radi uštede i kvalitetnije realizacije odgojno-obrazovnog rada organizirali njihov boravak u DV „Ivančice”. Realizacija satnice u trajanju od 250 sati odvijala se u dvije odgojne skupine dva puta, odnosno tri puta tjedno.

U Margečanu i Gačicama realizirano je 150 sati jer je te „male škole” polazilo svega 5-ero, odnosno njih 3-oje.

U Salinovcu realizirana je satnica od 250 sati, a u program je bilo uključeno 11-ero djece.

Rad je organiziran na način da traje u kontinuitetu i to počevši s radom 1. listopada, a realizacija programa ostvarena je u mjesecu travnju odnosno svibnju, ovisno o dinamici izvršenja satnice, a konačno s 31. svibnjom 2016.

Program su realizirala bila 2 odgajtelja zaposlena na određeno vrijeme:

- |    |               |                                       |
|----|---------------|---------------------------------------|
| 1. | Karlo Strugar | – Salinovec, Margečan, Gačice         |
| 2. | Janja Golubić | – Ivanec I i II, Prigorec, Kuljevčica |

Predškolski program u PO Radovan realiziran je u sklopu 10 - satnog programa i to za 6 - ero djece u trajanju od 250 sati.

## **2. NOSITELJI PROGRAM**

### **2. 1. Odgojno - obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima**

Odgojno - obrazovni rad u 10 - satnom programu realiziralo je 18 odgojitelja raspoređenih u devet odgojnih skupina u centralnom vrtiću u Ivancu i tri odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu. Ivana Hoćuršćak je u mjesecu travnju 2015 započela stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa u PO Radovan te je ono trajalo do travnja 2016. Martina Pilinger je zasnivala radni odnos na ne određene vrijeme pa je po povratku s porođnog dopusta nastavila odgojno-obrazovni rad u PO Radovan.

Maja Habek Strugar je u radnoj godini 2015/16. koristila porodiljni dopust, a na njezino mjesto zaposlili smo Mariju Njegovec koja je mijenjala Martinu Pilinger iz PO u Radovanu.



Kako bismo omogućili djetetu s teškoćama u razvoju maksimalne uvjete boravka u Vrtiću putem HZZ – e zaposlili smo pomagača u radu - Lidiju Lisec, u vremenu od travnja do srpnja 2016. Naime, tek su se tada na nivou države osigurala novčana sredstva iz programa Javnih radova.

## **2.2. Tehničko osoblje**

Na poslovima pripreme obroka u centralnom vrtiću uposlena su dva kuhara Nevenka Špac i Mihaela Jagetić te na poslovima kuharice i spremačice, Božica Grđan u PO u Radovanu.

Domar je tijekom godine obavljao poslove kućnog majstora te vršio kontrolu rada sistema grijanja. Koordinirao je poslove koji su bili u domeni energetske obnove zgrade vrtića te izvršavao poslove koji su u njegovom opisu radnog mjesta. Osim njih, izradio je 20 informacijskih ploča za projekt „Mlinovi na Bistrici” koji krasi grad Ivanec te je izradio i vanjsku drvenu ogradu za što sigurniji boravak jasličara u dvorištu vrtića.

Tajnik i voditelj računovodstva obavljali su administrativno - financijske poslove.

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 5,30 - 16,30. U vremenu od 5,30 – 6,30 dežurne su dvije odgojne skupine, jedna za mlađu djecu, a druga za stariju. Skupine počinju s radom u 6,30 sati, a odgojitelji provode odgojno –obrazovni rad s djecom do 15,30 sat. Nakon toga dežurstvo se odvija do 16,30 sati u jednoj odgojnoj skupini.

## **3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA**

Tijekom cijele radne godine stvarali smo poticajno okruženje u kojem se dijete bavilo aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Takav prostor pružao im je priliku za raznovrsna učenja.

Odgojitelji su svoj odgojno - obrazovni rad planirali na način da su djecu dovodili do spoznaja kroz neposredna iskustva te su poštivali smjernice za odgojno-obrazovni rad koje su proizašle iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su, slijedom „Kurikuluma”, dokumentirali odgojno-obrazovni rad djece kroz grupna i individualna portfolia.

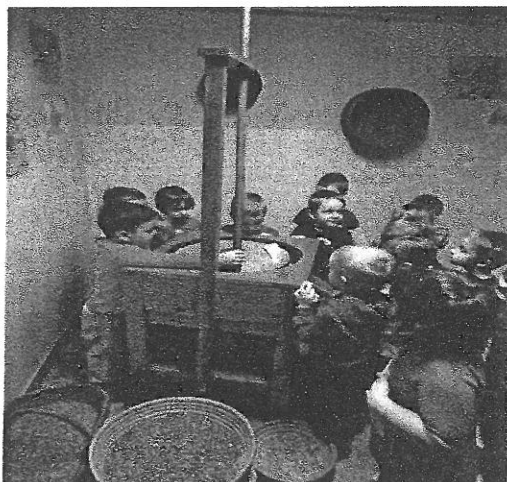
Rad na projektu, sklopovi aktivnosti te kvalitetno promišljanje svakodnevnog rada s djecom kao i brojne ciljane šetnje, posjete i izleti rezultirali su neslućenim razvojnim dosezima svakog pojedinog djeteta već od jasličke dobi.

### 3.1. Realizacija rada timova odgojitelja

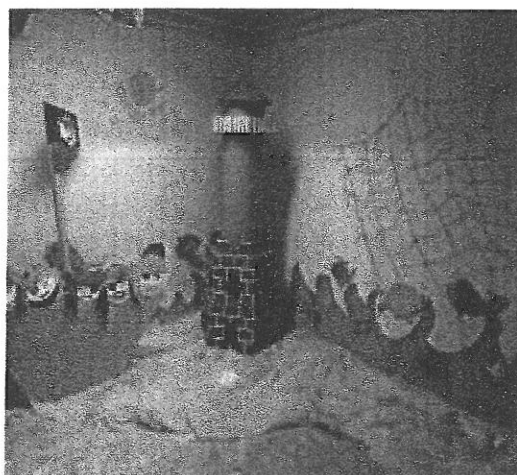
#### a) Tim za estetsko osmišljavanje prostora vrtića

Ove radne godine estetsko uređenje prostora ostvarivalo se kroz međusobni dijalog sa svim odgojiteljima odgojnih skupina i ravnateljem. Cilj nam je bio i nadalje negovati lijep i estetski oblikovan prostor, usklađen s djelatnošću koju obavljamo. Osim odgojitelja u rad su bila uključena i djeca koja su svojim likovnim i ostalim izričajima doprinjela uređenju interijera, ali i eksterijera vrtića. Svaka skupina zasebno je uređivala svoju sobu dnevnog boravka i garderobu. Rad se organizirao prema planiranim dnevnim aktivnostima u skupinama s djecom ili prema potrebi u popodnevним satima kroz radionice s roditeljima i djecom.

Tematske cjeline koje su obogaćivale naš prostor bile su:

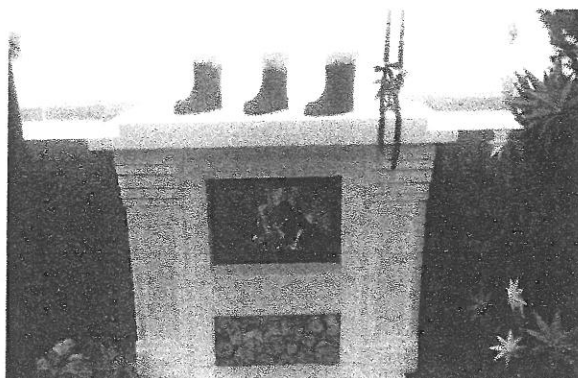


Mlinovi



Ljeto

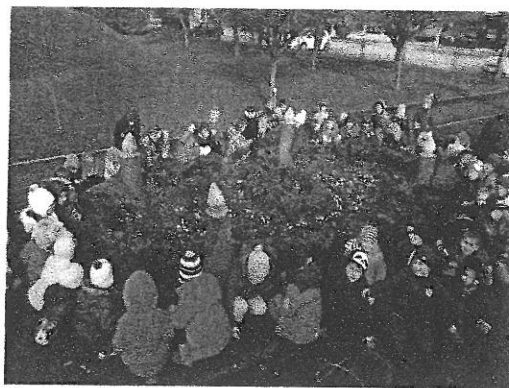
Božićni ugođaj u PO Radovan







Jesen



Adventski vijenac u dvorištu vrtića

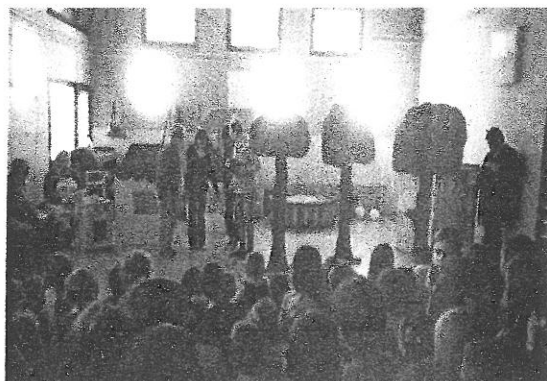
Hodnik vrtića bio je uvijek tematski uređen prema određenim prigodama i događanjima unutar skupina povezanih s odgojno-obrazovnim radom.

#### **b) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava**

Kontinuirano poticanje spontanog dječjeg stvaralaštva i razvijanja dječjih individualnih sposobnosti izražavanja povezanih sa scenskom umjetnošću bilo je prisutno u svim odgojnim skupinama već od najranije dobi.



Osim razvoja scenskog izričaja kod djece, odgojitelji su tijekom godine pripremili i nekoliko lutkarskih predstava i scenskih igara za djecu polaznike vrtića, ali i za najmlađe iz samog grada i okolnih mjesta.



„Maca papučarica”

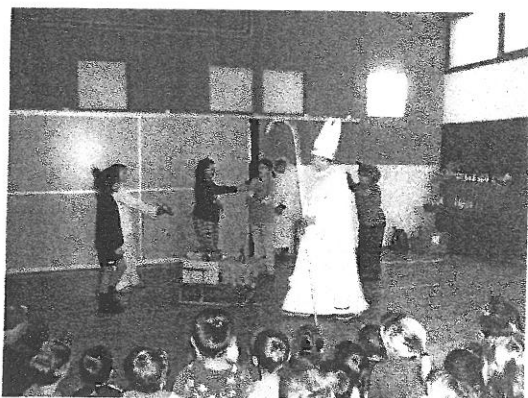


„Jesenske mudrolije”

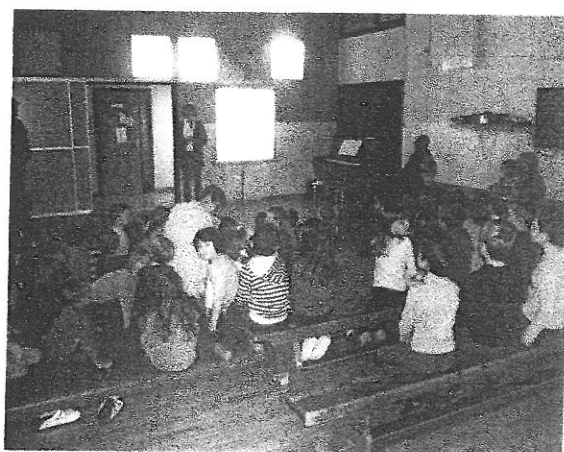
Ugostili smo i dječje kazalište iz Splita s predstavom „Lijepo putovanje, lijepom našom” .

Predstava u izvedbi dramske skupine OŠ Ivanec, pod nazivom "Tko je ukrao darove", razveselila je naše mališane u Adventsko vrijeme.

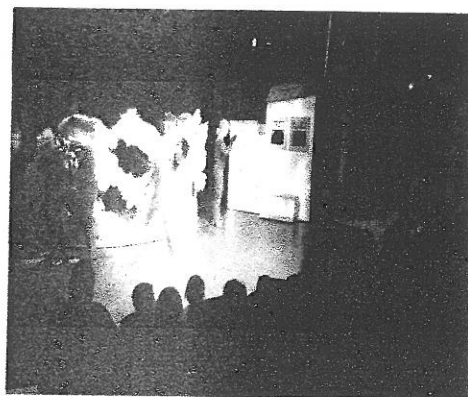
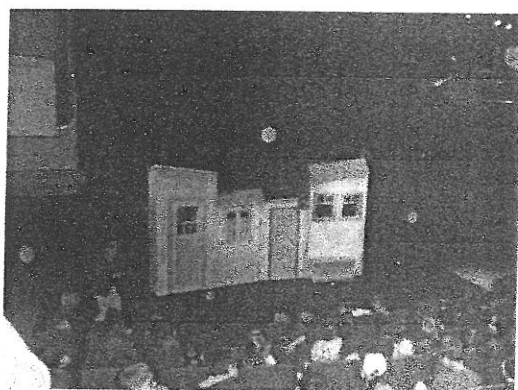




Grad Ivanec, u suradnji s knjižnicom i čitaonicom „Gustav Krklec” darovao je djecu predstavom „Slonić Babar” kojeg su izveli glumci zagrebačkog kazališta.



Djeca iz starijih odgojnih skupina posjetila su Zagrebačko kazalište lutaka i njihovu predstavu „Palčica”.



### c) Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti

#### Hrvatski olimpijski dan

Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine u mjesecu rujnu.

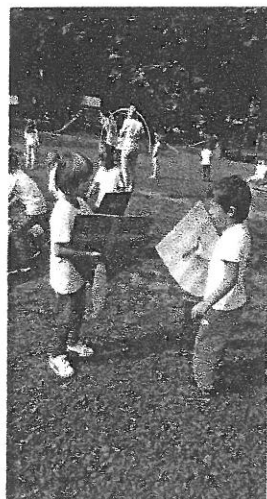
Budući da je uz naš grad vezana tradicija vitezova Ivanovca, na dvorištu vrtića organizirane su Viteške igre.

Igre su otvorene svečanim defileom, a djeca su za tu priliku bila obučena u bijele majice te su nosila Olimpijsku zastavu.

Po dolasku u vrtić djeca su formirala krug u kojem su se odvijale „Viteške igre“ pod budnim okom kralja i kraljice.

Sudjelovala su u viteškim vježbama mačem i štitom, utrci konjima, gađanje lukom i strijelom i viteškom alkam.

U ovim, nadasve interesantnim i neobičnim igrama, sudjelovala su djeca starijih dobnih skupina.



## 6. Olimpijski festival dječjih vrtića Ivanec – 2016.



Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga grada Ivanca i ove godine organizirao je Olimpijski festival dječjih vrtića. Ukupno 285 mališana iz sedam vrtića („Latica“ Klenovnik, „Maja Pčelica“ Ladanje, PO Radovan, „Sreća“ Vinica, „Ivančice“ Ivanec, „Petar Pan“ Črešnjava, „Runolist“ Žarovnica“) natjecalo se u pet disciplina – nogomet, štafeta, skok u dalj, bacanje loptice i trčanje na 50m.

**1. mjesto: DV "Ivančice" Ivanec**

**2. mjesto: DV "Sreća" Vinica**

**3. mjesto: DV "Latica" Klenovnik**

**Pehar za FAIR PLAY osvojio je DV "Runolist " iz Žarovnice**

**6. OFDV nazočio je i Siniša Krajač , pomoćnik glavnog tajnika za programe lokalnog sporta pri Hrvatskom Olimpijskom odboru.**

Mladići i djevojke, sportaši, koji su uključeni u različite sportske klubove osigurali su malim natjecateljima pošteno suđenje.

Nogometni klub „Ivančica“ Ivanec , pomogao je u pripremanju terena te je mališanima osigurao svoje prostore.

Kao i svake godine, tako i ove u organizaciju manifestacije uključili su se i brojni sponzori: Chibo „Ivanec“, Futura“, „Poljodom“, Computer shop“ Habek; Hew Ivanec; Tvornica obuće Ivančica, cvjećarnica „Dalija“ , IPC inženjering te općine Vinica i Klenovnik.





Mališani našeg vrtića natjecali su se i na županijskom Olimpijskom festivalu dječjih vrtića te su tom prilikom osvojili drugo mjesto u ukupnom poretku.

### **Igre iz neolikovanog pedagoškog materijala na dvorištu vrtića**

Kako bi boravak na dvorištu bio što interesantniji tete su se potrudile pa su iz različitih otpadnih materijala djeci osmislile zanimljive igre.....





Organizirana je i bicikljada koja je također razveselila mališane!

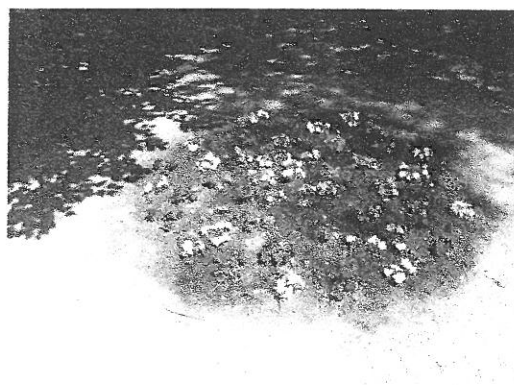
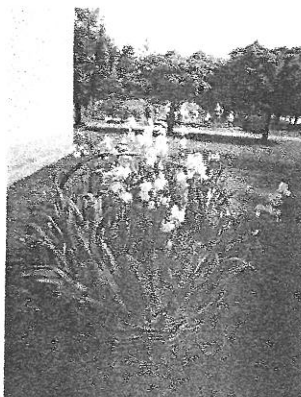
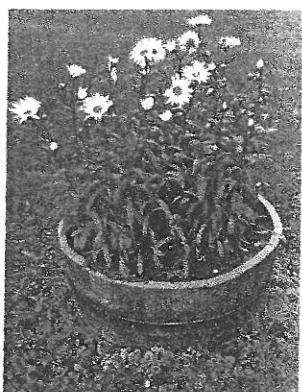


#### d) Eko tim

Tijekom godine intenzivno se radilo na senzibiliziranju djece i odraslih o važnosti brige za okoliš i prirodu. Sadnjom novog drveća, cvijeća te povrtnih biljaka u našem tradicijskom vrtu podizali smo eko svijest kod najmlađih. Eko – tim je i ove radne godine nastavio sa aktivnostima i akcijama vezanim uz eko teme prema godišnjem planu i programu, a u sjetvu i sadnju uključila su se djeca već od jasličke dobi.



Zahvaljujući sve većoj svjesnosti odgajatelja o važnosti razvoja eko svijesti kod djece već od najranije dobi, dvorište vrtića dobilo je nove cvjetne detalje.



Odgajatelji uključeni u eko tim putem plakata pozvali su roditelje da se pridruže akciji razmjene i prikupljanju sjemenki tradicijskih vrsta cvijeća, ljekovitog bilja i povrtnica.





U suradnji s OŠ „Ivan Kukuljević Sakcinski“ iz Ivanca djeca našeg vrtića zajedno su s učenicima posijali sjemenke u platenik kojeg su izradili uz pomoć školskog domara.



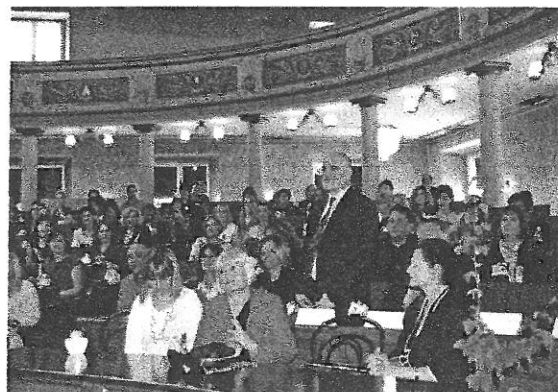
Male „Ivančice“ i ove godine su se uključile u akciju „Zelena čistka“ te su nizom aktivnosti doprinjele ljepšem vrtićkom okolišu.



Slijedom nagrade za „Najljepši školski vrt u Hrvatskoj“, ravnateljica vrtića, Suzana Divjak promovirala je ekološki rad s djecom na više stručnih skupova.

## Stručni skup:

### *„Dan planeta Zemlje i Najlepši školski vrtovi u Hrvatskoj”*



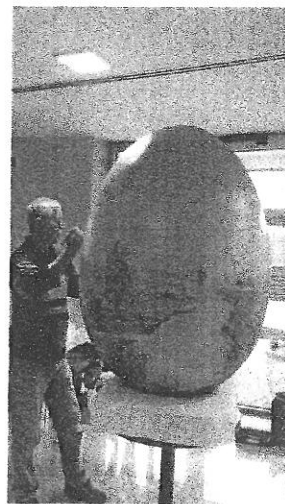
*U okviru projekta Hrvatske radiotelevizije Najlepši školski vrtovi u RH i u povodu Dana planeta zemlje, 22. travnja u Staroj gradskoj vijećnici otvorena je izložba fotografija pobjedničkih školskih vrtova u RH te održan motivacijski stručni skup za vrtiće i škole grada Zagreba. Predavači su, uz krajobrazne arhitekte, bile i ravnateljice pobjedničkih škola i vrtova u proteklom razdoblju.*

*Suzana Divjak, ravnateljica DV „Ivančice” promovirala je ljepotu ivanečkog vrtićkog parka, kao nositeljice nagrade za „Najlepši školski vrt u Hrvatskoj”, 2014.*

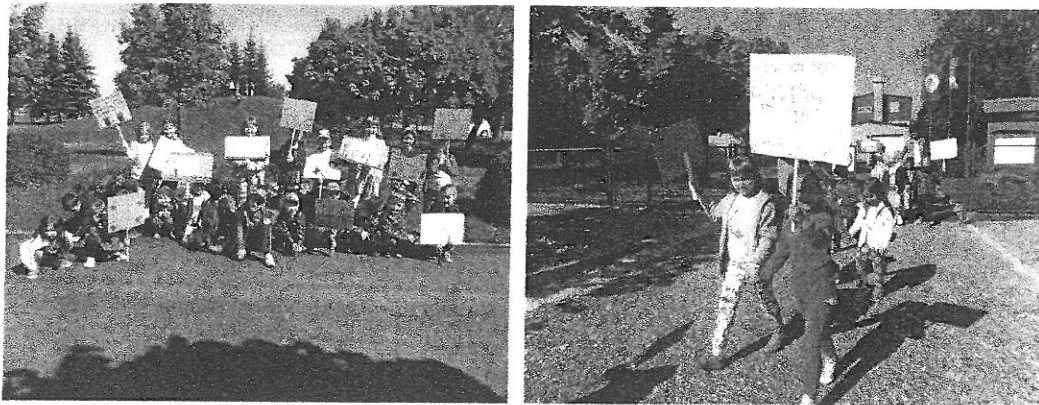
*Gradonačelnik Grada Zagreba Milan Bandić čestitao je organizatorima i djeci koja su uključena u taj hvalevrijedan projekt, a posebno HRT-u i Lidiји Komes koja taj projekt živi 25 godina.*

### *U susret proljeću i Uskrsu kroz ljepotu voda, šuma i najlepših školskih vrtova”*

*Dječji vrtić „Ivančice” 17. ožujka 2016. sudjelovao je na ekološko - edukativnom skupu i izložbi fotografija „Najlepši školski vrtovi u Republici Hrvatskoj” u organizaciji HRT-a i vodenog parka „AQUAE-VIVAE” Krapinske Toplice.*



Povodom Dana planeta Zemlje odgajatelji su zajedno s djecom krenuli u šetnju ulicama grada kako bi senzibilizirali javnost o važnosti brige za okoliš i prirodu.



### 3.2. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika

U radnoj godini 2015/16. održano je pet sastanka Odgajateljskog vijeća na kojem su prisustvovali odgojitelji te sa svojim konstruktivnim prijedlozima i idejama doprinosili unapređanju struke. Prošle radne godine na nivou MZOŠ donesen je dokument pod nazivom **Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj** koji sadrži polazišta, vrijednosti, načela i ciljeve koji predstavljaju okosnicu oblikovanja odgojno - obrazovnog procesa.

Sukladno s ovim novim dokumentom odgajatelji su počeli primjenjivati njegova načela i vrijednosti u svoj odgojno-obrazovni rad.

Svaka skupina imala je u obavezi izraditi individualne portfolio za svako dijete, kao i grupne, za sklopove aktivnosti ili projekte.

NTC-sustav učenja, organizirao je stručno usavršavanje pod nazivom: **“Kako igrom uspješno razvijati djetetov QI”**. Seminaru je prisustvovalo 12 odgojitelja iz svih odgojnih skupina.

OMEF Hrvatska je organizirao interaktivno predavanje **“Što nam neuroznost govori o ranom razvoju djece?”** te je nekolicina odgajatelja također prisustvovala tom seminaru.

Nikolina Bujanić i Mirjana Milec prisustvovala su seminaru u Varaždinu pod nazivom **“Psihošpancer”** u organizaciji profesora međimurske udruge za ranu intervenciju.

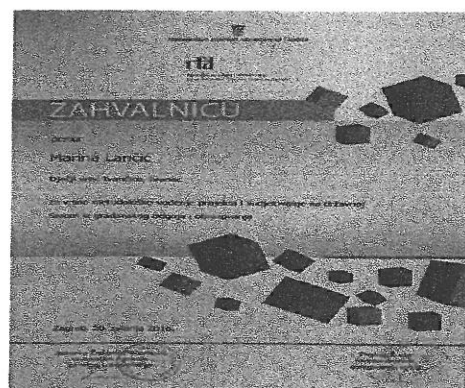
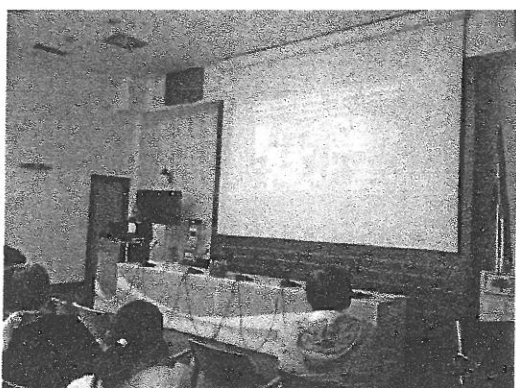
Voditelji engleske igraonice usavršavali su se kroz seminare u organizaciji Udruge za promicanje učenja stranih jezika **“We plan & play together”**.

Također su sudjelovali na praktičnoj **Edukaciji iz prve pomoći** koji je bio u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa iz Ivanca.

Kako bi uspješno mogle pratiti nova stremljenja kroz koja nas vodi Kurikulum, u organizaciji Vrtića, organiziran je **tečaj iz informatike** za sve odgojitelje.

Osim tema stručnog usavršavanja vezanih za kurikulum odgojitelji su prisustvovali još na nekoliko seminara u organizaciji Agencije.

**Projekt "Moj grad u budućnosti"**, odgojne skupine "Loptice", uspješno je predstavljen na Državnoj smotri projekata iz područja ljudskih prava i demokratskog građanstva. Na smotri su predstavljena 22 projekta s područja čitave Hrvatske, koji su prethodno bili izabrani kao najbolji na regionalnim smotrama. Projekt je izuzetno uspješno predstavila odgajateljica Marina Lančić.



Ona je prezentirala rezultate odgojno-obrazovnog rada u skupini **“Loptice”** na Državnom stručnom skupu za odgojitelje u Vinkovcima.

Rad smo bazirali na refleksivnoj praksi. Svaki odgojitelj vrednovao je svoj način rada da bi ojačao vlastitu kompetenciju, međusobne odnose i unaprijedio ukupnu kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa.

Kako bismo u potpunosti unaprijedili rad s djecom kroz različite tematske radionice, roditeljske sastanke, druženja uključivali smo roditelje u rad vrtića.

Teme rada kroz odgajateljska vijeća bila su: unapređenje pedagoškog rada s djecom u skupini, planiranje aktivnosti na nivou skupina te na nivou Ustanove i lokalne zajednice.

**Projekt „Mlinovi na Bistrici”** bio je tema gotovo svakog Odgajateljskog vijeća, budući da su u njemu sudjelovale gotovo sve odgojne skupine i zahtijevao je poveći angažman u osmišljavanju aktivnosti djece.

Slijedom projektnih ciljeva i zadaća u prostorijama DV "Ivančice" 5. travnja 2016. održan je sastanak s vlasnicima mlinova, predsjednicima udruga i društava te čelnicima grada kako bi se svi zajedno uključili u provedbu istoimenog projekta.

Voditelj sastanka bila je ravnateljica Suzana Divjak, dok je o realizaciji dječjih aktivnosti govorila Milena Golubić.



Seminar pod nazivom „ **Uloga ravnatelja u provođenju kurikularne otpornosti**” koji je održan u Opatiji, na Odgajateljskom vijeću prezentirala je ravnateljica Suzana Divjak. Ravnateljica je sudjelovala i na seminaru za ravnatelje u Koprivnici pod nazivom „**Komunikacijske kompetencije, ravnatelji, stručni suradnici i potencijalno darovita djeca.**”

„**Priprema djece za školu**”, naziv je predavanja kojeg su u prostorima vrtića za roditelje predškolske djece, održale liječnica školske medicine, Franciska Lančić te Vesna Vitez, pedagog iz ivanečke Osnovne škole.

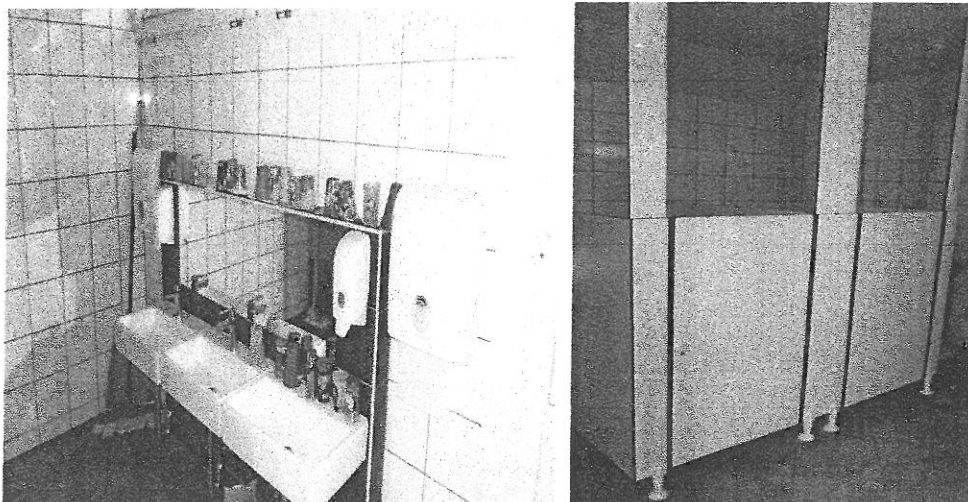
Odgojitelj, D. Hudoletnjak tijekom godine radila je s pripravnicom Ivanom Oćuršćak, to na način da joj je davala stručnu pomoć i pratila njezin rad. U povjerenstvu za praćenje, bila je i ravnateljica te pedagoginja Ljubinka Hajdin.



## 4. MATERIJALNI UVJETI

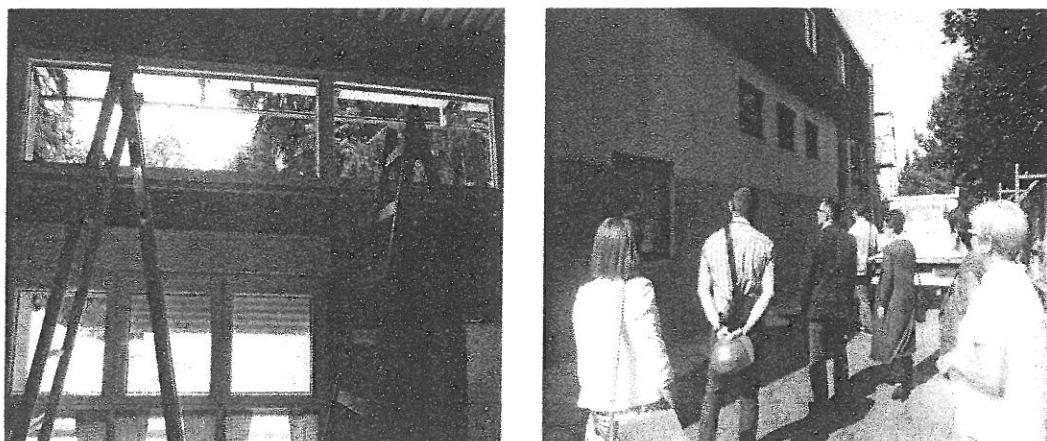
### 4.1. Postojeće stanje

Tijekom godine, gradske službe prijavile su na natječaj Fonda za zaštitu okoliša, adaptaciju i rekonstrukciju objekta DV „Ivančice”. Osigurana su sredstva za rekonstrukciju i adaptaciju kanalizacijske mreže te za obnovu sanitarnog čvora u jednoj odgojnoj skupini. U prvoj fazi realizacije obnove, 2015. godine utrošeno je 66. 951,46 kn za obnovu sanitarnog čvora dok je za rekonstrukciju kanalizacijske mreže u objektu utršeno 21,048,38 kn.



**U radnoj godini 2015 / 16. osigurana su sredstva za energetske obnovu DV „Ivančice”.**

Investicija je vrijedna 1.570.000 kuna, od čega se iz Europskog fonda za regionalni razvoj sufinancira 428.000 kuna, te iz Kohezijskog fonda 570.000, dok je ostatak od 572.000 kuna Grad Ivanec osigurao kreditnim zaduženjem kod HBOR-a. S obzirom na starost vrtića i energetske neučinkovitost, projekt je na EU fondove aplicirao Grad Ivanec kao osnivač Dječjeg vrtića.

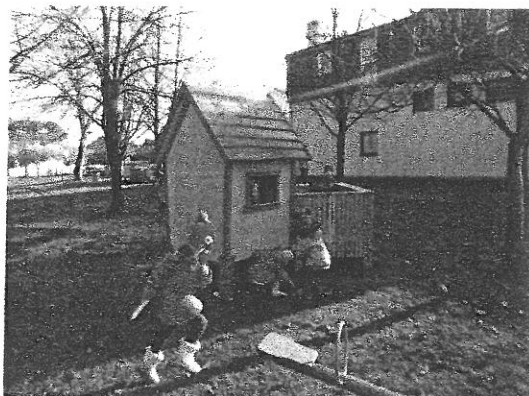


**U prosincu 2015. asfaltiran je prilaz vrtiću. Troškovi radova iznosili su 21.048,38!**



Iako su izvršeni radovi na uređenju dječjeg igrališta u Radovanu te nabavljene sprave od strane Grada do realizacije istog nije došlo zbog nesuglasica između Mjesnog odbora u Radovanu te našeg Osnivača. Prijedlog Upravnog vijeća vrtića je jednoglasno usvojen, a glasilo je da će Grad osigurati sredstva za igralište na sadašnjem parkiralištu ispred škole. Ujedno će se pristupiti i rekonstrukciji unurarnjeg prostora škole s ciljem uređenja sanitarnog čvora i proširenja odgojnih skupina.

„Itas” Ivanec donirao je 7584,00 kn za dječja igrala u PO Radovan, no zbog nastalih problema ista su postavljena na dvorištu vrtića u Ivancu.



Kupljen je laptop za potrebe svakodnevnog rada odgajatelja u PO Radovan.

#### **4.2. Prijedlog mjera za poboljšanje uvjeta rada**

Budući da će u ovoj radnoj godini biti u potpunosti sanirana zgrada dječjeg vrtića (sanacija kotlovnice, zamijena stolarije, rasvjetnih tijela, sanacija krovišta, ličenje unutarnjih prostora vrtića, energetska obnova fasade), ulaganja će u narednoj godini biti minimalna. Kao bismo zadovoljili zahtjevne sanitarne uvjete rada u kuhinji, planirat ćemo sredstva za zamijenu postojećih kuhinjskih elemenata, profesionalnim.

Nadalje ćemo opremiti SDB adekvatnim namještajem te potrebnom didaktom.

## 5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad provodio se u 9 odgojnih skupina u dobi od navršene godine dana do polaska u školu u centralnom objektu i u 2 mješovite odgojne - skupine u područnom odjeljenju u Radovanu.

Centralni vrtić u Ivancu brojio je 240- ero djece, a PO Radovan njih 42 - oje.

Odgojitelji su u najmlađim skupinama - "Zvijezdice" i „Cvjetići” tijekom radne godine osim brige za njegu , skrb i tjelesni razvoj, provodile odgojno – obrazovni rad u kojem su sve aktivnosti, sadržaji i prostor bili prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima. Također su omogućile djeci da istražuju svijet oko sebe svim osjetilima, manipulirajući raznim predmetima, materijalima te na taj način dolazila do novih spoznaja.

Tijekom godine nastojali smo prepoznati uvjete života svakog djeteta i uvažiti njihove razvojne potrebe koje su nam bile smjernica prilikom oblikovanja i stvaranja pozitivnog razvojnog konteksta za zajedničko življenje djece i odraslih.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno – praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, i društveno zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko - spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem. Implementacijom sadržaja iz područja eko - odgoja u različite aktivnosti odgajatelji su doprinjeli zajedničkom cilju, a to je nastavak odgoja djece za očuvanje prirode i planeta Zemlje.

I nadalje smo kod djece njevali ljubav prema prirodi i okolišu. Realizacijom projekta „Mlinovi na Bistrici” otišli smo i korak dalje u očuvanju tradicijske baštine ivanečkog kraja. Cilj ovog projekta bio je upoznavanje djece već od najranije dobi sa poviješću njihovog grada.

Odgojitelji su za djecu tijekom boravka na dvorištu vrtića osmišljavali kreativne igre za djecu pa se i ove godine vidi i napredak u realizaciji odgojno – obrazovnih ciljeva i zadataka u radu s djecom na otvorenom kroz sva godišnja doba. Osim toga, izleti koji su se planirali dobrim dijelom bili su na tragu „Vrtića u prirodi” te su se realizirali na izletištima u okolini Ivanca- „Jarki” u Prigorcu te na ranču „Chivas” u Željeznici.



Izletište „Jarki”



## 5.1. Prilagodba

Strategije koje smo poduzeli s ciljem olakšavanja prilagodbe odnose se na pripremu roditelja na odvajanje (roditeljski satanak za novopridošlu djecu s temom "Prilagodba djeteta na jaslice ili vrtić, individualni razgovori, intervju prilikom upisa te pismene informacije-letak "Kako pomoći roditeljima i djetetu u procesu prilagodbe").

Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna.

U nekim drugim skupinama nova djeca dolazila su postepeno, tijekom godine što je zahtjevalo višestruke individualne adaptacije te se reflektiralo na cijelu skupinu. Međutim, djeca koja su dolazila kasnije tijekom godine, brže su se prilagođavala jer su im u tom procesu pomagala i druga već adaptirana djeca.

Kako bi socijalizacija protekla što bezbolnije i opuštenije, odgajatelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete-dijete i dijete prostor.

### 1. uređenje prostora

Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima.



### 2. boravak s djetetom u prvom tjednu prilagodbe

Roditelji su prvih tjedan - dva bili prisutni u skupini. Prvih dana ostajali su po sat dva uz dijete, sredinom tjedna se boravak produživao ali je roditelj povremeno napuštao sobu na kraće, a zatim na dulje vrijeme da bi dijete ostalo veći dio dana u skupini bez roditelja.



### **3. komunikacija odgojitelj-roditelj**

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece u/iz vrtića, podaci o zbivanjima u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutićima za roditelje, pored, a sve opsežnije informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljem ili na roditeljskim sastancima.

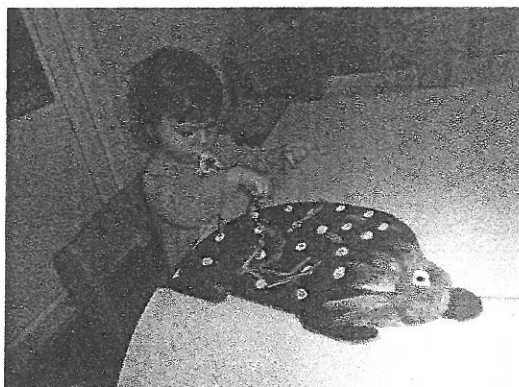
### **4. pronalaženje vedrih i djeci prihvatljivih igara s pjevanjem i brojalica te izrada šuškalica za izvođenje ritmičkih igara**



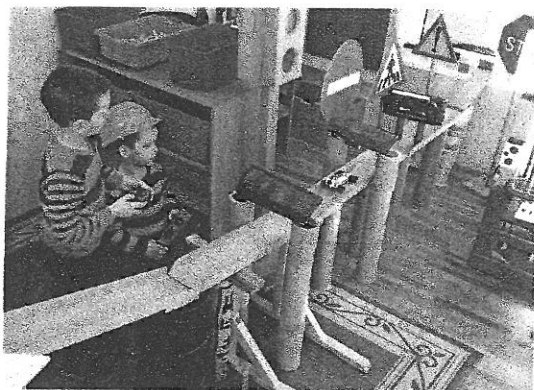
### **5. korištenje svih vrsta likovnog materijala**



### **6. izrada didaktičkog materijala vezanog za godišnja doba i aktualne priče**



U neposrednom radu s djecom polazilo se od suvremene koncepcije odgoja, njege i obrazovanja predškolske djece. Osnovno načelo od kojeg se polazilo u organizaciji odgojno-obrazovnog rada je osiguravanje uvjeta za optimalni razvoj djeteta tako da su zadaci i ciljevi komplementarni psihofizičkim mogućnostima djeteta, a ostvaruju se kroz osnovne aktivnosti: igru, rad i učenje ("djeca uče čineći"). Iz ovakvog načina rada proizlazi i rad s djecom na projektu te se planiraju sklopovi aktivnosti. Težnja samog planiranja sadržaja je da ono polazi od interesa djeteta u skupini, a vezan je za godišnja doba, narodne i crkvene običaje, društvene i obiteljske tradicije našeg kraja te društvena zbivanja.



## 5.2. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Stvorili smo uvjete koji su razvijali osjećaj ugođe kod djeteta tijekom boravka u vrtiću te smo stvorili ozračje u kojem osjeća sigurnost, prihvaćanje, dobrodošlicu i zadovoljstvo jer najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja je ozračje u kojem dijete živi.

Temeljena programska zadaća kojom su se odgojitelji vodili u svojem pedagoškom radu bila je njega, zaštita i odgojno – obrazovni proces prilagođen potrebama djece s uvažavanjem njegovih individualnih i posebnih potreba. Tim načinom rada ostvarile su intenzivan emocionalni kontakt odgojitelj – dijete; dijete – dijete.



## 5.3. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Sportske aktivnosti odvijale su se kroz opuštenu atmosferu i igru, učeći pritom o važnosti kretanja i bavljenja sportom za očuvanje dobrog zdravlja i kondicije. Već od jasličke dobi, svaka skupina boravila je u vrtićkoj sportskoj dvorani dva puta tjedno, određen

vremenski period (ovisno o godištu djece) u organiziranom tjelesnom vježbanju. Iz neoblikovanog pedagoškog materijala izrađivale su sportske rekvizite koje su djeca koristila u igrama na dvorištu vrtića.



U radnoj godini 2015/16. nastavili smo s kraćim programom sportske igraonice u koju je bilo uključeno 21 dijete.



Tendencija rada s djecom je vraćanje prirodnim oblicima kretanja pa su se i sadržaji u igraonici te u primarnom programu iz područja razvoja tjelesnih sposobnosti djece planirala na način da se zadovolje osnovni oblici njihovog kretanja.

Svakodnevni boravak na zarku također je važna komponenta pravilnog rasta i razvoja svakog djeteta pa smo i mi koristili naše prekrasno dvorište, Djeca u svim vremenskim prilikama su imala mogućnost igre na otvorenom.

Starije skupine su se intenzivno tijekom mjeseca travnja pripremale za **6. Olimpijski festival djece predškolske dobi** te za županijsku olimpijadu.

#### **5.4 Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja**

Kroz različite igre tijekom radne godine stvarali smo uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom.

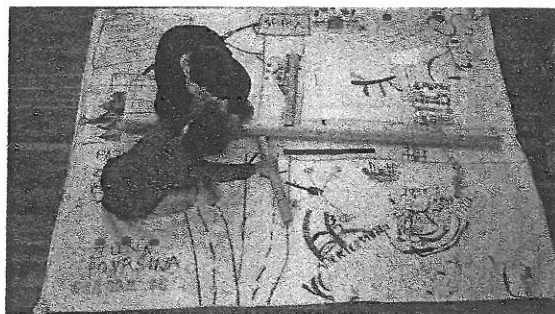
Utjecali smo i na razvoj dobrih socijalnih odnosa te im omogućavali samostalno rješavanje sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije. Omogućavali smo djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članova socijalne sredine.

Ovim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku svakog djeteta te gradili njihovo samopouzdanje.

Osim socijalizacijskog perioda u vrtiću, djeca su upoznavala ljude različitih zanimanja te kroz ciljane izlete širili svoje spoznanje o životu i ljudima van svoje obitelji i vrtića. Uključivanjem djece u aktivnosti lokalne zajednice i šire (Zelena čistka, obilježavanje Uskrsa, Olimpijski festival dječjih vrtića, Dani Europe, posjete kazališnih kuća, suradnja sa školom, upoznavanje sa starim zanatima, svečanosti i priredbe) doprinose razvoju socijalnih odnosa svakog pojedinog djeteta.



Kroz različite aktivnosti djeca su usvojila prosocijalna ponašanja (npr. dijeljenje, pomaganje, suradnja...) te sposobnost kontrole egocentričnog, impulzivnog i neprimjerenog ponašanja.



Ovakav način rada kod djece izaziva razumijevanje svoje okoline i djelotvorno snalaženje u svakodnevnim situacijama te ono kasnije uspješno postiže osobne ciljeve.

U svim odgojnim skupinama odgajatelji su pomoću vlastitih vještina pomagala djeci da se nose s neugodnim emocijama kao što su strah, ljutnja i frustracija kako bi što brže stekli socijalne vještine, odnosno kako bi im pomogli regulirati vlastite emocije.

U DV „Ivančice” uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su odgojitelji također senzibilizirali ostalu djecu na njihova ograničenja i odnos prema njima.

### **5.5. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja**

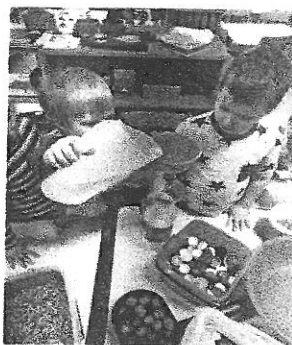
Kako bi djeca usvojila što više znanja koja bi im ostala u trajnom sjećanju i nadalje su se provodile aktivnosti na način tematskog planiranja, s mnoštvom poticaja, doživljenog iskustva te radno - praktičnih aktivnosti. Dobrim osluškivanjem dječjih interesa došli smo do neobičnih aktivnosti u skupinama.

Iz godine u godinu sve su bolji rezultati rada odgojitelja s djecom te smo na dobrom putu istraživanja vlastite prakse koji dovode do ispunjavanja odgojno-obrazovnih zahtjeva koja pred nas postavlja Nacionalni kurikulum.

Ove radne godine sve skupine su slijedile zacrtane pedagoške puteve nudeći djeci raznolike sadržaje, rad na način da „djeca uče čineći” te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom cijele godine. Odgajatelji su se posebno trudili u izradi didaktičkog materijala kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima.

Aktivnosti su se planirale prema dječjim interesima, bili su zadovoljeni svi kriteriji dječjeg razvoja te je logičko razmišljanje stavljeno ispred reproduktivnih znanja. Također je i suradnja s roditeljima te vođenje pedagoške dokumentacije bila izvrsna.

**Projekt: Igrom kroz glazbu**  
**Skupina: „Ježići”**

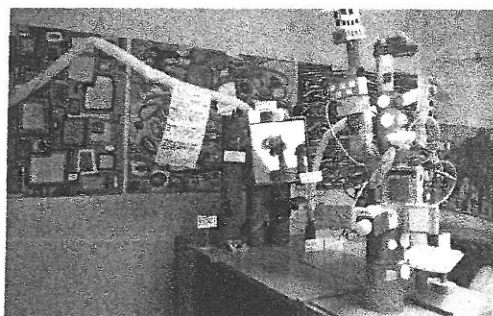
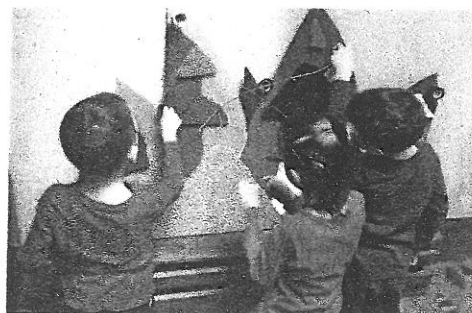
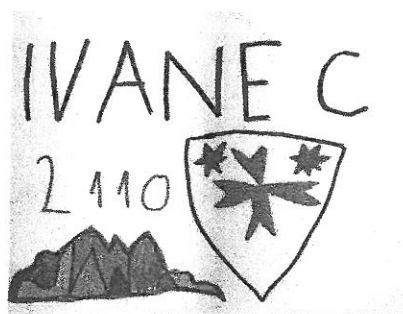


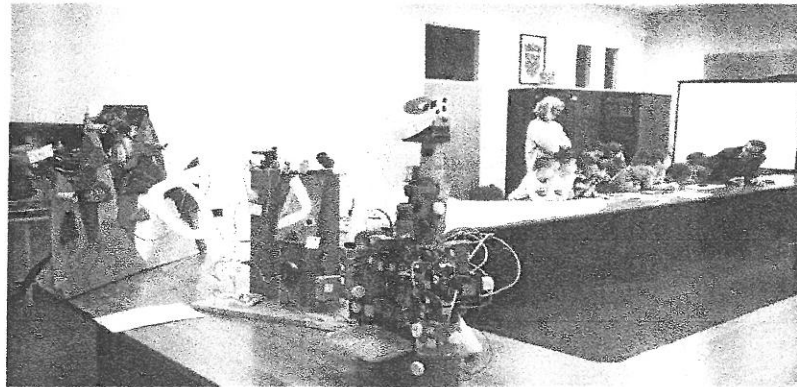
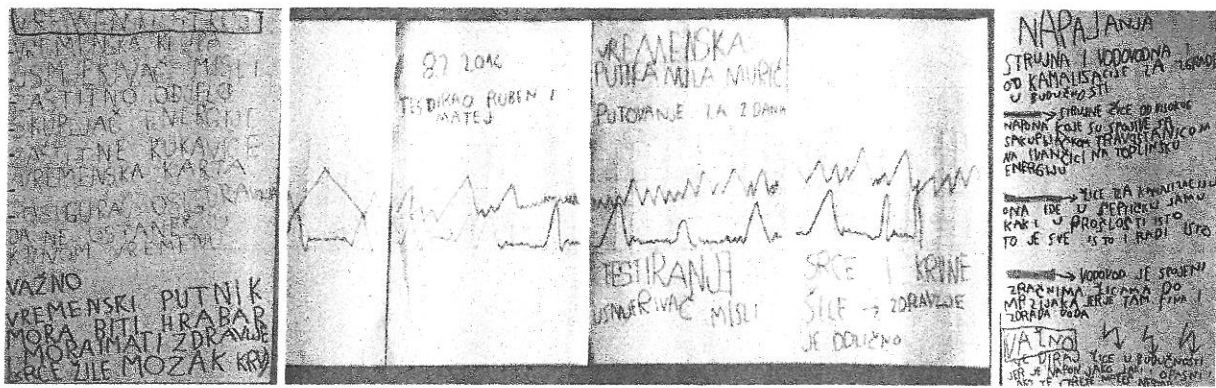
**Projekt: "Titanik"**  
**Skupina: "Zvončiči"**



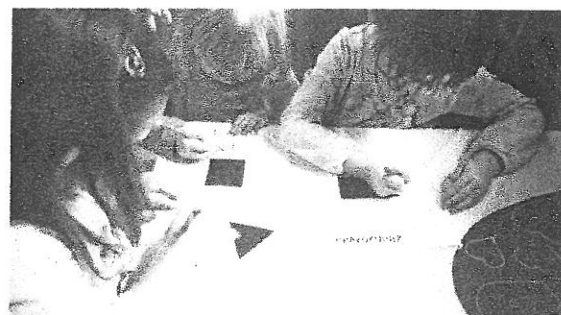


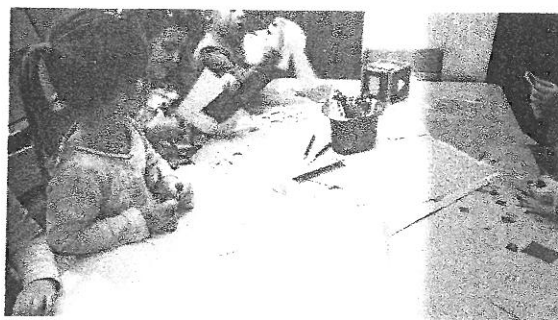
Projekt: "Ivanec u budućnosti"  
Skupina: "Loptice"



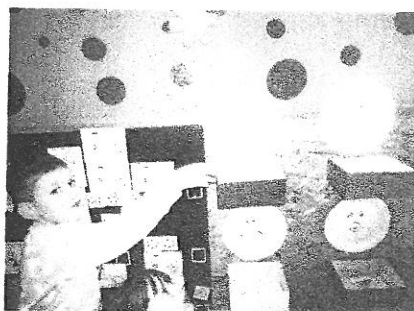
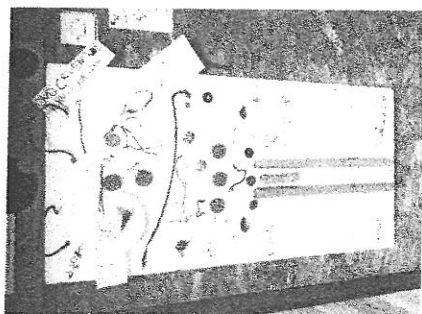


**Projekt: „Geometrijski oblici“**  
**Skupina: „Medvjedići“**

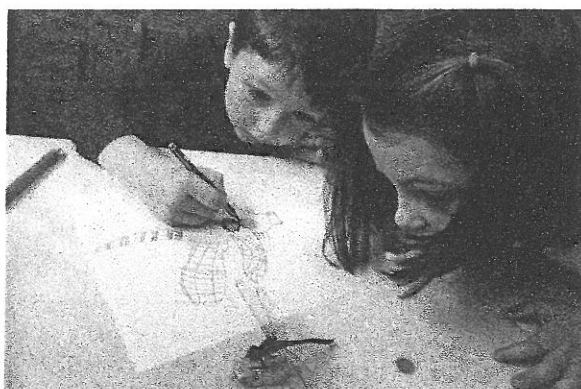




**Projekt: „Emocije“  
Skupina: Srčeka**



**Projekt: Biljni i životinjski svijet potoka Bistrice**  
**Skupina: Bubamare**

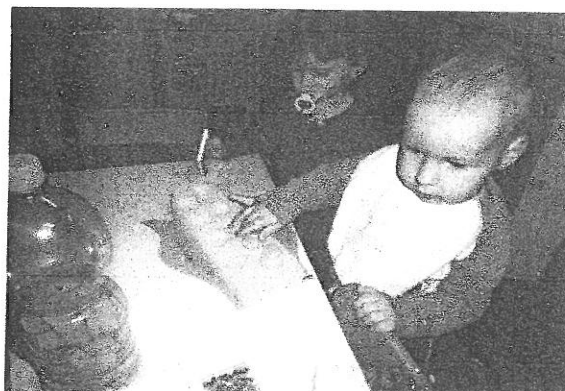




## Prostor kao treći odgajatelj

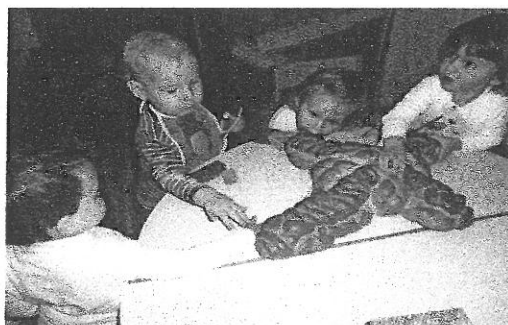
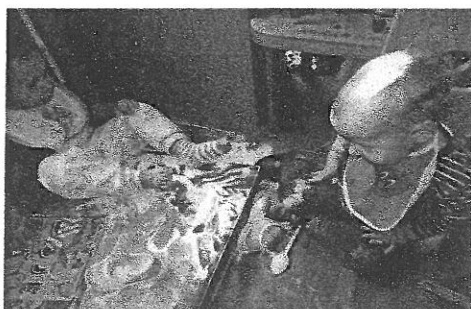
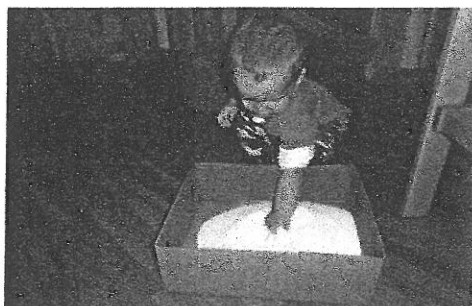


Kako bi se ubrzano razvila motorička sposobnost djece jasličke dobi , a samim tim i sinapse u kori velikog mozga koje su odgovorne za razvoj biološkog potencijala djeteta, u jaslicama se svakodnevno radilo na dječjem razvoju fine i krupne motorike.





**Tjedni sklop aktivnosti: „Bebe i „Dani kruha”**  
**Skupina: Zvezdice**



**Projekt na razini Ustanove**

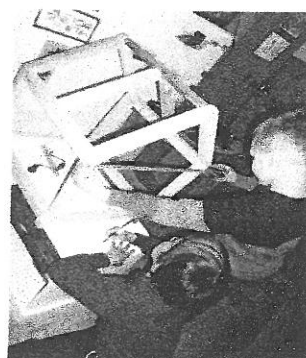
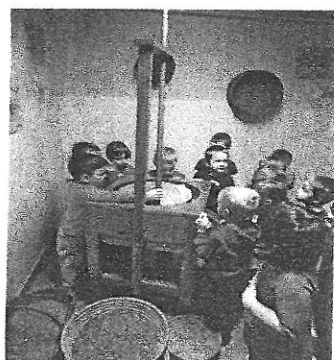
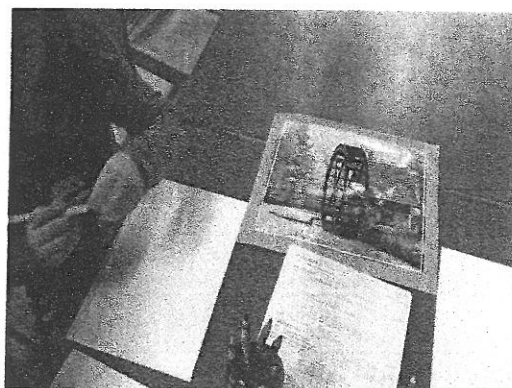
**MLINOVI NA BISTRICI**

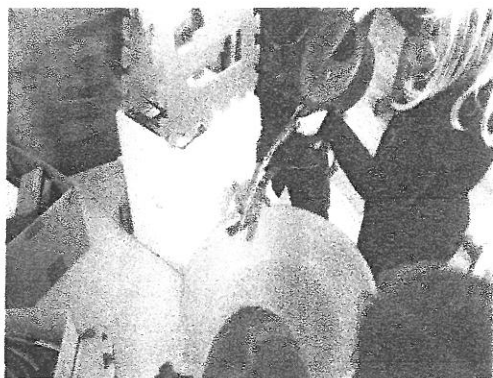
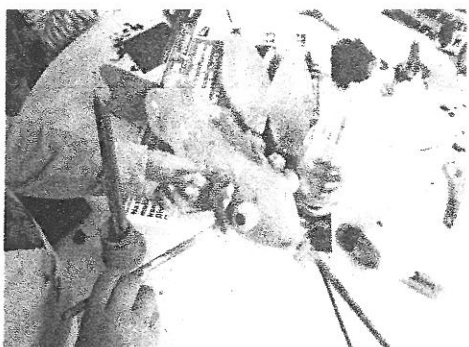
Ivanečki Dječji vrtić „Ivančice“ za svoj projekt „Mlinovi na Bistrici“ osvojio je drugu nagradu na natječaju za najbolji eko - projekt koji su u povodu nove školske godine 2015./2016. raspisali INA d.d. i Novi list.

Ideja za projekt „Mlinovi na Bistrici“ nastala je iz interesa djece koji se profilirao kroz projekt nazvan „Izvori pitke vode iz srca Ivančice“ i posjete „Friščićevoj mlinu“ povodom obilježavanja manifestacije „Dani kruha“. Prateći interes djece za upoznavanjem načina i svrhu rada mlinskog kotača, rodila se ideja za oživljavanjem sjećanja na bogatstvo ivanečkih mlinova.

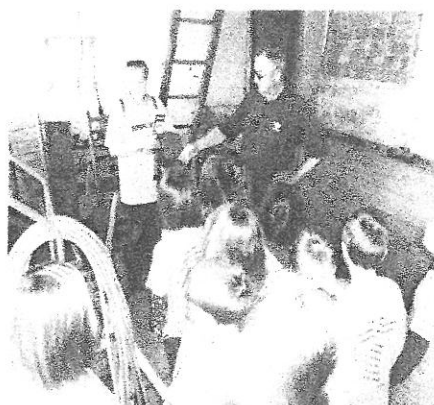
U ovaj projekt se uključila šira lokalna zajednica koja nam je pomogla pri njegovoj realizaciji. Uz odgajatelje, uključili su se i ljudi različitih zanimanja ( književnici, povjesničari, biolozi, turistički vodiči, fotografi, udruge, obrti, vlasnici mlinova ) s područja grada Ivanca koji su djecu na pristupačan način vodili do novih spoznaja.

### ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD NA PROJEKTU



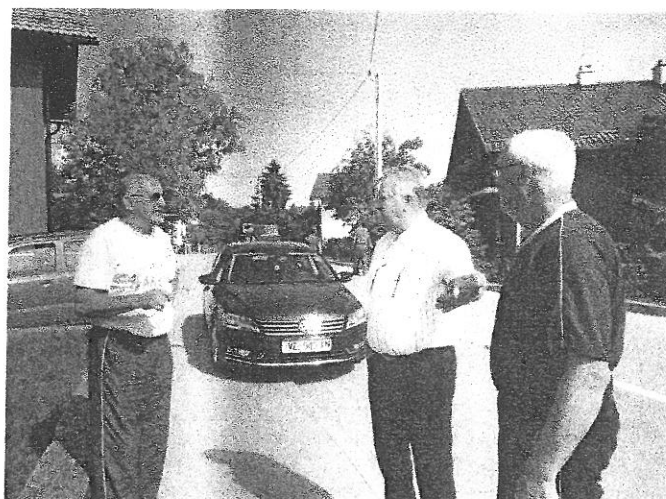


### Mlinska četa



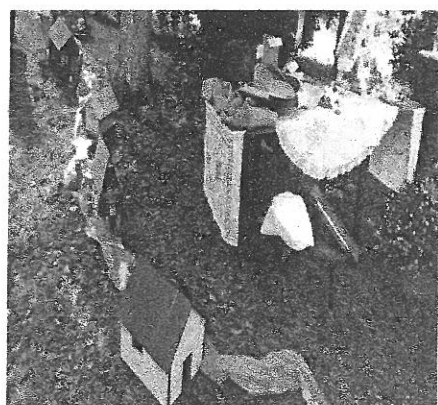


**Na dvadeset lokacija postavljeni su poučni itinereri koje je izradio domar vrtića Vinko Harjač, a gradsko poduzeće IVKOM pomoglo je u njihovom postavljanju.**

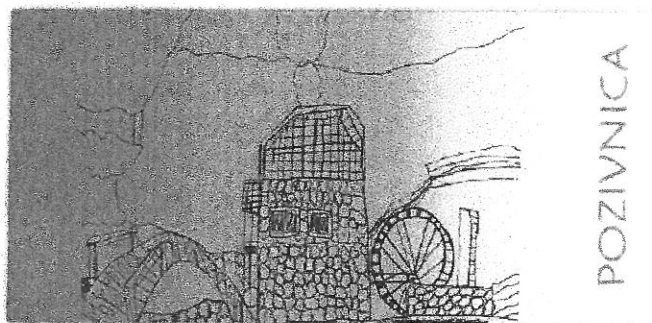




**Svečanost povodom završetka projekta „Mlinovi na Bistrici“ održana je 18. lipnja 2016 u Prigorcu na gospodarstvu obitelji Sever.**







### **Informativni letak i „Ivanečke novine“**

**MLINOVI NA BISTRICI** Završna svečanost projekta Dječjeg vrtića Ivančice

## Interpretacijske ploče na lokacije bivših 20 melina

Na svakoj ploči su podaci o nazivu mlinu, vlasniku te o početku i prestanku njegovog rada.

[illegible][illegible][illegible]

Jutro je pioča, poput ove  
noć muna čitavi Frulić,  
pustoljeme su na svim  
10 lokacijama nekadašnjih mostova



Svoje rane uspamene  
na maline pri Ruženju  
evangelija je dr. sc. E. Ružen

1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238. 2239. 2240. 2241. 2242. 2243. 2244. 2245. 2246. 2247. 2248. 2249. 2250. 2251. 2252. 2253. 2254. 2255. 2256. 2257. 2258. 2259. 2260. 2261. 2262. 2263. 2264. 2265. 2266. 2267. 2268. 2269. 2270. 2271. 2272. 2273. 2274. 2275. 2276. 2277. 2278. 2279. 2280. 2281. 2282. 2283. 2284. 2285. 2286. 2287. 2288. 2289. 2290. 2291. 2292. 2293. 2294. 2295. 2296. 2297. 2298. 2299. 2300. 2301. 2302. 2303. 2304. 2305. 2306. 2307. 2308. 2309. 2310. 2311. 2312. 2313. 2314. 2315. 2316. 2317. 2318. 2319. 2320. 2321. 2322. 2323. 2324. 2325. 2326. 2327. 2328. 2329. 2330. 2331. 2332. 2333. 2334. 2335. 2336. 2337. 2338. 2339. 2340. 2341. 2342. 2343. 2344. 2345. 2346. 2347. 2348. 2349. 2350. 2351. 2352. 2353. 2354. 2355. 2356. 2357. 2358. 2359. 2360. 2361. 2362. 2363. 2364. 2365. 2366. 2367. 2368. 2369. 2370. 2371. 2372. 2373. 2374. 2375. 2376. 2377. 2378. 2379. 2380. 2381. 2382. 2383. 2384. 2385. 2386. 2387. 2388. 2389. 2390. 2391. 2392. 2393. 2394. 2395. 2396. 2397. 2398. 2399. 2400. 2401. 2402. 2403. 2404. 2405. 2406. 2407. 2408. 2409. 2410. 2411. 2412. 2413. 2414. 2415. 2416. 2417. 2418. 2419. 2420. 2421. 2422. 2423. 2424. 2425. 2426. 2427. 2428. 2429. 2430. 2431. 2432. 2433. 2434. 2435. 2436. 2437. 2438. 2439. 2440. 2441. 2442. 2443. 2444. 2445. 2446. 2447. 2448. 2449. 2450. 2451. 2452. 2453. 2454. 2455. 2456. 2457. 2458. 2459. 2460. 2461. 2462. 2463. 2464. 2465. 2466. 2467. 2468. 2469. 2470. 2471. 2472. 2473. 2474. 2475. 2476. 2477. 2478. 2479. 2480. 2481. 2482. 2483. 2484. 2485. 2486. 2487. 2488. 2489. 2490. 2491. 2492. 2493. 2494. 2495. 2496. 2497. 2498. 2499. 2500. 2501. 2502. 2503. 2504. 2505. 2506. 2507. 2508. 2509. 2510. 2511. 2512. 2513. 2514. 2515. 2516. 2517. 2518. 2519. 2520. 2521. 2522. 2523. 2524. 2525. 2526. 2527. 2528. 2529. 2530. 2531. 2532. 2533. 2534. 2535. 2536. 2537. 2538. 2539. 2540. 2541. 2542. 2543. 2544. 2545. 2546. 2547. 2548. 2549. 2550. 2551. 2552. 2553. 2554. 2555. 2556. 2557. 2558. 2559. 2560. 2561. 2562. 2563. 2564. 2565. 2566. 2567. 2568. 2569. 2570. 2571. 2572. 2573. 2574. 2575. 2576. 2577. 2578. 2579. 2580. 2581. 2582. 2583. 2584. 2585. 2586. 2587. 2588. 2589. 2590. 2591. 2592. 2593. 2594. 2595. 2596. 2597. 2598. 2599. 2600. 2601. 2602. 2603. 2604. 2605. 2606. 2607. 2608. 2609. 2610. 2611. 2612. 2613. 2614. 2615. 2616. 2617. 2618. 2619. 2620. 2621.



Iz godine u godinu sve smo bolji u ostvarivanju pedagoških ciljeva i zadataka koje nam nameće suvremeni način života i Nacionalni kurikulum.. Zahvaljujući uspješno napisanom projektu „Mlinovi na Bistrici“ osvojili smo drugo mjesto na natječaju Ine i Novog lista iz Rijeke.

## tri najbolja ekoprojekta

## 1. NAGRADA

u ukupnoj vrijednosti od netto 7.000 kuna dijele dvije škole (svaka po netto 3.500 kuna) i to:

- \* Ugostiteljska šola Opatija, Opatija**  
za ekoprojekt *Lovranski marun - naše blago i*  
*gastronomska delicija*

- **Gimnazija Vukovar, Vukovar**  
za ekoprojekt *Vukovarski gimnazijalci kao saveznici  
bijeloj rodi*

## 2. NAGRADA

u ukupnoj vrijednosti od netto 5.000 kuna dijele dvije ustanove (svaka po netto 2.500 kuna) i to:

- **Dječji vrtić Ivančice, Ivanec**  
za ekoprojekt *Mlinovi na Bistrici*
- **Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Vrbovsko**  
za ekoprojekt *Vodeno blago našeg kraja*

### 3. NAGRADA

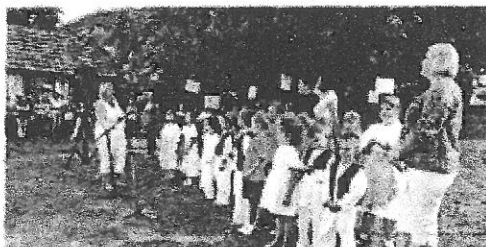
u ukupnoj vrijednosti od netto 3.000 kuna dijele dvije ustanove (svaka po netto 1.500 kuna) i to:

- **Učenički dom Dora Pejačević, Zagreb**  
za ekoprojekt *Naš ostatak - zemlji dodatak*
- **Osnovna škola Lovre pl. Matačića, Zagreb**  
za ekoprojekt *Fosili u deponiji smeća*

### POSEBNA POHVALA

**Dječjem vrtiću Bakar,** za ekoprojekt *Bilje našeg kraja* u svakodnevnom životu

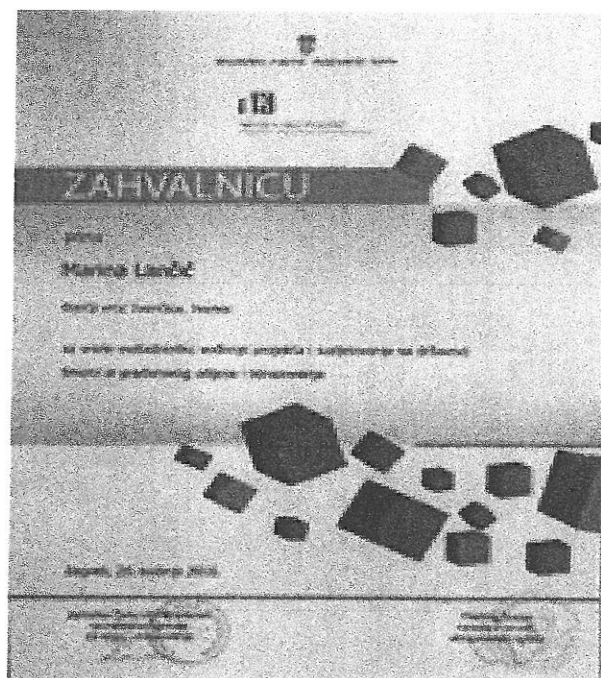
Komitet je sastavljen:  
dr. sc. **Koraćka Vahstær-Jurković**, pročelnica Upravnog odjela za građevinarstvo i zaštitu  
okoliša Republičko-glasnoglasni Zupanija; **Silvica Rukavina**, rukovoditeljica Odjeljenja razvoja,  
i zaštite zbiranja, sigurnosti i okoliša Rafinerije nafte Rijeka; **Bruno Lončarić** voditelj  
sekcije projekata Privredne Agencije Rijeka.



## Završetak proslavili na - livadi

Manifestacijom na livadi kod nekadašnjeg Severova mli-  
na u Prigorcu, malisani ivanečkoga Dječjeg vrtića Ivan-  
čice sa svojim su tetama odgojiteljicama, vodstvom usta-  
nove, s roditeljima, predstavnicima Grada Ivanca, Udru-  
ge građana Prigorec i Ivanečkoga kluba kolekcionara, s  
Mladim faringašima i brojnim mještanima, obilježili za-  
vršetak vrtićkog projekta „Mlinovi na Bistrici“. Ravnat-  
eljica vrtića Suzana Divjak podsjetila je da je riječ o pro-  
jektu započetom prošle godine, kojim je bilo obuhvaće-  
no 150 djece u dobi od tri do šest godina. Lokacije svih  
20 mlinova obilježene su interpretacijskim pločama, na  
kojima su podaci o nazivu pojedinog mlina, imenu vlas-  
nika te početku i prestanku njegova rada. Usto, na svako-  
j je ploči i dječji crtež mlina te fotografija, ako je saču-  
vana. Svim sudionicima projekta zahvalili su zamjenik  
gradonačelnika Čedomir Bračko i dr. sc. Eduard Kušen.  
Smatraju da je riječ o vrijednom pedagoškom projektu,  
tijekom kojeg su djeca puno naučila o autentičnoj povij-  
esti svoga kraja. Odgojiteljica Milena Golubić podsjetila  
je na tijek projekta i njegove ciljeve, koje su tete s mnogo  
ljubavi ugrađivale u najmlađe te naglasila njegovu posebn-  
nu vrijednost, a to je poštivanje povijesnih činjenica ve-  
zanih uz svaki pojedini mlin. Uz glazbenu pratnju Mla-  
dih faringaša vedar program ispunjen pjesmom i stihovi-  
ma priredili su raspoloženi klinici sa svojim tetama, a sti-  
hove tematski povezane s "melinima" govorili su Dario  
Foder i Vesna Štruklec. Nakon službenog dijela druženje  
svih okupljenih nastavljeno je uz glazbu te izvorne deli-  
cije prigorečkoga kraja, koje su spremile članice Udruge  
građana Prigorec. Manifestacija „Mlinovi na Bistrici“ or-  
ganizirana je kao dar Ivancu za 620. rođendan. V.M.

Sljedom toga plasirali smo se na Državnu smotru projekata iz područja ljudskih prava i demokratskog građanstva.



### **5.6. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja**

Da bismo djelovali na sveukupan razvoj govora (ekspresivni i receptivni), rad u skupinama obilovao je različitim igrama koje su poticale i razvoj govorne i slušne osjetljivosti.

Scenska lutka bila je sve prisutna te smo roditeljima prezentirali naša govornička umijeća kroz druženja s njima tijekom godine na različitim svečanostima.

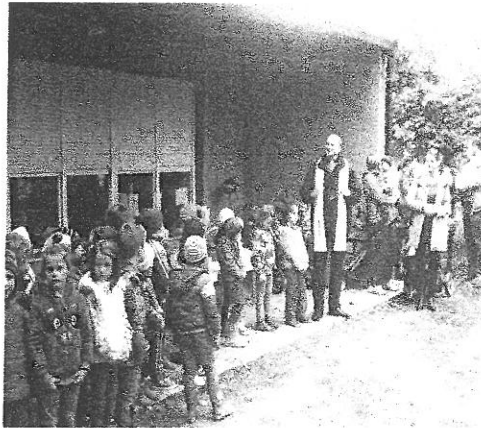
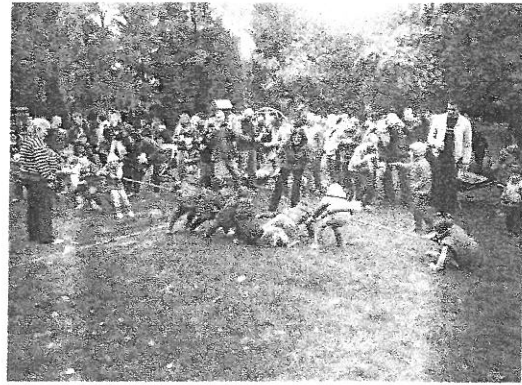
„Šareni bicikl” , je radio emisija koja se je svaki drugi četvrtak putem radio valova prenosila iz našeg vrtića. Također je omogućavala djeci da bogate svoj riječnik te da jačaju samopouzdanje i govorne kompetencije.

Sudjelovali smo i u „Kutionici” , dječjoj emisiji na VTV-u u kojoj su klinci raspravljali na temu „ Moj grad u budućnosti

Tijekom godine djeca su uživala u lutkarskim predstavama, bilo da su one bile u organizaciji lutkarskog tima našeg vrtića, ili smo ugostili dramske družine. Posjetili su i Zagrebačko kazalište lutaka te gledali predstavu „Palčica”.

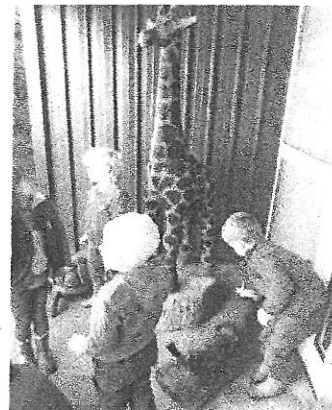
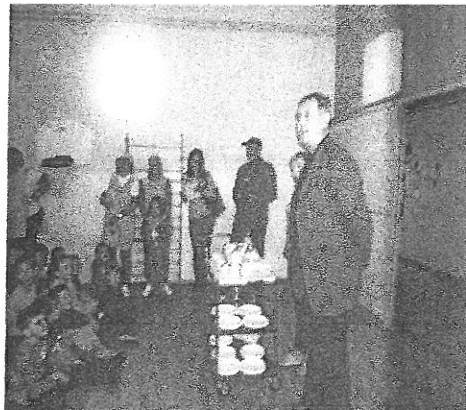
### **KESTENIJADA I BLAGOSLOV KRUHA U "IVANČICAMA"**

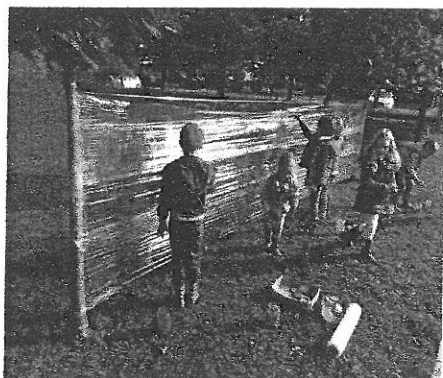
24. listopada 2015. na dvorištu vrtića bilo je i veselo i, zabavno i, svečano....roditelji, djeca i tete natjecali su se u tradicijskim igrama. Nakon svečanog blagoslova kruha i plodova prirode kojeg je upriličio velečasni Zoran Gložinić, svi zajedno počastili smo se slasticama iz kuhinja naših roditelja te ukusnim kestenima stričeka Vinka!



## DJEČJI TJEDAN

Dječji tjedan obilježili smo „slatko“ i veselo i u našem vrtiću....! Striček Branko (zamjenik gradonačelnika) počastio je djecu tortom. Mario je izložio svoje prekrasne drvene životinje na ulazu u naš vrtić, a starije odgojne skupine uživale su u Prigorcu. Odgajatelji okupljeni u lutkarski tim pripremile su za klinge lutkarsku predstavu "Jesenje mudrolije".....





### **DJECA DOČEKALA NAJDRAŽEG SVECA U DVORIŠTU VRTIĆA**

.....za prekrasno druženje s omiljenim svecem, uz djecu i roditelje zaslužne su tete iz "Ivančice"!







## FAŠNIK

Ove radne godine po prvi put DV "Ivančice" organizirao je maskenbal u restoranu BVB . Uz dobrog D.J.-a, ples i igre za djecu i roditelje smijeha nije nedostajalo!

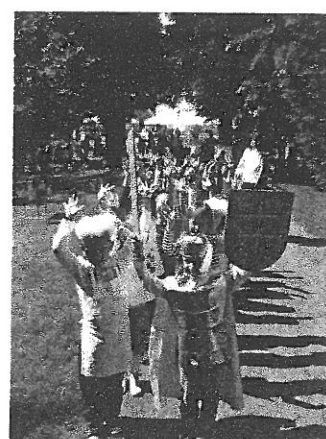
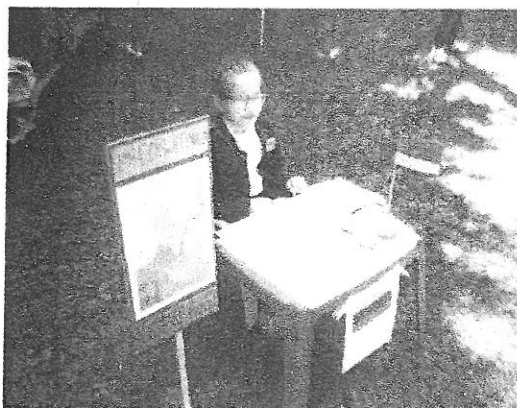




### **“IVANČICE” NA DANIMA EUROPE U VARAŽDINU**

U sklopu obilježavanja Europskog tjedna u parku Vatroslava Jagića održana je manifestacija "Europa u srcu Varaždinske županije"

Vrtić „Ivančice“ predstavio je Litvu, članicu Europske unije, promatranu očima djeteta. Litvanici vole košarku, obožavaju jesti raženi kruh i palačinke s krumpirom (bliynas), imaju neobično „Brdo križeva“, a omiljeni dječji pisac im je Kestutis Kasparavičius.



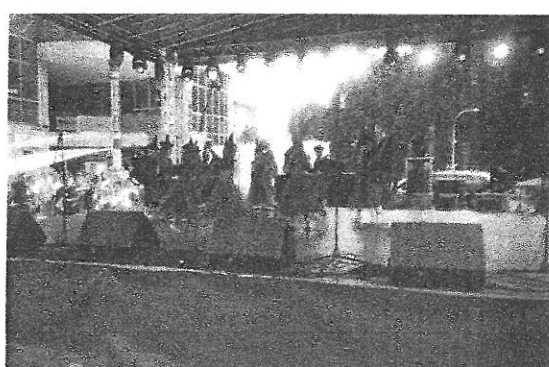
## **ZELENA ČISTKA**

Povodom obilježavanja dana Planeta Zemlje i Zelene čistke, mališani su također dali svoj doprinos na način da su zajedno s roditeljima uređivali dvorište vrtića, a sa svojim tetama bili u akciji osvještavanja odraslih o važnosti čuvanja naše planete!



## **SRETAN TI ROĐENDAN, DRAGI NAŠ GRADE!**

Stotinjak mališana nastupilo je na svečanosti povodom proslave Dana grada Ivanca. Na pozornici se izmjenjivalo niz glazbeno - scenskih točaka. Nastupom su posebno oduševila djeca iz PO u Radovanu.



## 6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Svako novo upisano dijete obavezno je sistematski pregledano kod pedijatra te je roditelj bio dužan potvrditi o obavljenom lječničkom pregledu dostaviti u vrtić.

Da bismo prevenirali oboljenja u zimskim mjesecima pozvali smo službu Zavoda za javno zdrastvo koja nam je dezinficirala prostore te aerosolom uništila postojeće viruse.

Dobrom organizacijom dnevnog rasporeda omogućili smo da odgojitelji provode higijenu- pranje ruku, pranje zubi, umivanje, upotrebu toaletnog papira.

Na početku radne godine proveli smo anketu među roditeljima srednjih i starijih skupina o potrebama njihove djece za snom i odmorom.

I nadalje djeca u petoj godini života pa sve do polaska u školu vrijeme su provodila u igri i druženji, izuzev onih koja su u vrtić dolazila u ranim jutarnjim satima, a njima je omogućen dnevni odmor.

## 7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima koja nije na zavidnoj razini pa ju je i nadalje potrebno intenzivirati.

Suradnja s roditeljima temeljila se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci (plenarni, informacijski, komunikacijski, radionice)
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima i savjetodavni rad
- d) pisani oblici komunikacije (kutići za roditelje, informativni materijali, letci, zidne novine, web stranica Vrtića)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno- obrazovni proces (boravak roditelja u skupini, druženja s roditeljima...)

Roditeljski sastanci održani su s raznolikim sadržajima i oblicima druženja. Svaka odgojna skupina održala je 2 roditeljska sastanka.

**PLENARNI RODITELJSKI SASTANCI** -organizirali smo za njih plenarni roditeljski sastanak na kojem smo ih informirali o ustrojstvu rada vrtića, prilagodbi djeteta i financiranju tj. visini uplate roditelja.

**KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANCI**- održani su na različite teme već prema dobnim skupinama i interesima roditelja

Svaka odgojna skupina ima svoj kutić za roditelje koji se kontinuirano održavaju i obogaćuju različitim sadržajima. Putem kutića za roditelje, roditelji dobivaju pravovremene sve važne informacije o sastancima, aktivnostima u vrtiću i izvan njega- izleti, posjete, predstave.

U kutićima su izloženi dječji crteži, priče djece o doživljajima s izleta, fotografije djece o aktivnostima i slični sadržaji.

Edukativni kutić za roditelje na nivou skupine i objekta kontinuirano je obogaćivan informacijama o aktivnostima djece na nivou cijele Ustanove.



Na glavnom ulazu u objekat postavljena je kutija za pismenu komunikaciju roditelja- pohvale, prigovori i prijedlozi.....Tokom radne godine nismo primili ni jednu pisanu poruku.

Organizirali smo roditeljski sastanak za roditelje predškolske djece s pedagoginjom osnovne škole, V. Vitez te liječnicom školske medicine dr. Lančić.

Veliki odaziv roditelja primjećen je u Božićnim i Uskršnjim radionicama u kojima roditelji, djeca i odgojitelji izrađuju blagdanske ukrase, nakit i čestitke.

Savjetodavni rad s roditeljima odvijao se individualno ili u manjim grupama.

U odgojnim skupinama kontinuirano su se održavale izložbe dječjih radova s opisom aktivnosti. Također su rađene izložbe prema godišnjim dobima i prigodnim blagdanima te izložbe projekata.

Svaka skupina imala je i završnu priredbu koja je također završavala s druženjem roditelja.

Cilj nam je još više ojačati suradnju s roditeljima te dosegnuti partnerski odnos, a zajedničkim trudom i zalaganjem te pozitivnom komunikacijom to možemo postići.

Postepeno se sve više roditelja uključuje u aktivnosti vrtića te i na tom polju postizemo sve bolje rezultate. Roditelji su sudjelovali u ostvarenju svečanih programa, blagdanskih i tematskih izložbi, posjeta i izleta.



## 8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom radne godine 2015/16. ostvрили smo suradnju s kulturnim, sportskim i javnim poduzećima te ustanovama na području grada Ivanca.

- \*Grad Ivanec
- \*Zajednica sportskih udruga grada Ivanca i Varaždina te Hrvatski olimpijski odbor
- \*Policajska postaja Ivanec
- \*Ivkom Ivanec
- \*Osnovna i Srednja škola Ivanec
- \*Osnovna škola „Ivana Rangera“ Kamenica
- \*Knjižnica i čitaonica Gustav Krklec“ Ivanec
- \*Radio – Ivanec
- \*Hrvatska radio televizija
- \*Varaždinska televizija
- \*Ivanečki karate klub



- \* Udruga građana Prigorec
- \* Udruga malih životinja „Fauna“
- \* Obrt „Mecena“

Kvalitetno medijsko praćenje naših aktivnosti također je zasluga gradskih službi koje su prepoznale kvalitetu našeg odgojno-obrazovnog rada.

Kako bi svako dijete s područja grada Ivanca imalo svoje pravo na predškolski odgoj i obrazovanje, Grad je dao podršku privatnoj inicijativi za otvaranje Vrtića.

Na inicijativu našeg vrtića, a zahvaljujući Zajednici sportskoj udruzi grada Ivanca i njihovoj nesebičnoj pomoći i ove godine smo 6. puta uspješno organizirali OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA, IVANEC 2016. Ova sportska manifestacija okupila je 280 mališana iz 8 vrtića.

Uspješan pedagoški rad iz područja ekologije rezultirao je nagradom te financijskom potporom u iznosu od 2 500.00 kn koje smo uložili u realizaciju projekta „Mlinovi na Bistrici“. Financijski su se u njega uključili i dragi naši sugrađani pa su ukupna sredstva iznosila 7000.00 kn.

Kvalitetnu suradnju ostvarili smo sa stručnim službama:

- \*Ostvarili smo suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
- \*OMEP Hrvatska
- \*Obiteljskog centar i Centar za ranu intervenciju Tomislav Špoljar iz Vraždina
- \*Agencija za odgoj i obrazovanje
- \*DND Varaždin
- \*Surađivali smo i s vrtićima varaždinske i međimurske županije
- \*Surađivali smo i sa dnevnim novnama „Večernji list“ i „Regionalni tjednik“, „Ivanečke novine“ te „Varaždinski tjednik“
- \*Radio Ivanec i „Šareni bicikl“

Kontinuirano smo na pratili zdravstveno – higijenske uvjete, zdravlje djece i radnika te smo surađivali sa:

- \*HZZO Varaždin
- \*Dom zdravlja Ivanec

## ZAKLJUČAK

Dječji vrtić "Ivančice" Ivanec u protekloj pedagoškoj godini 2015/16. osigurao je odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu svih programa s djecom predškolske dobi koji su usklađeni sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece. Budući da su roditelji prepoznali kvalitetu našeg rada i nastojanja da najmlađima pružimo maksimum u njihovom odrastanju, dječji vrtić i dalje ima problema s prostornim i kadrovskim kapacitetima.

Naime, Vrtić je prekapacitiran te se ipak nadamo da će u razdobljima ispred nas privatni vrtić rasteretiti gradski, a da će Osnivač osigurati sredstva za njegovo daljnje normalno funkcioniranje.

Posebno nas veseli što će se zgrada vrtića stara 50 godina energetske obnoviti te ćemo imati vrtić koji u potpunosti zadovoljava energetske ali i estetske kriterije.

Iako DV „Ivančice“ i PO Radovan zajedno broje 280-ero, u igraonice je uključeno njih 80-ero, u minimalni program priprema djece za školu polazi 100-tinjak mališana, **NEMAMO stručnog tima – psiholog, logoped, pedagog.**

Postotak uključenost djece u bar jedan institucionalni oblik predškolskog odgoja i obrazovanja na području grada Ivanca iznosi **88% što je u europskom rangju.**


Svako dijete ima pravo na zdravo, sigurno i sretno djetinjstvo, maksimalni razvoj individualnih potencijala i sposobnosti, komunikaciju i interakciju s vršnjacima i odraslima, pravovremen, efikasan i osobnosti djeteta - primjeren predškolski odgoj.

Obitelj nije u stanju ponuditi djetetu kognitivno ni socijalno iskustvo, a posebno ne iskustvo vršnjaka i drugih odraslih osoba onako kao što to može vrtić, ali ne bilo koji vrtić, već onaj sa 55- godišnjim iskustvom u radu s najosjetljivijom populacijom djece☺.

Godišnje izvješće na kraju pedagoške godine 2015/2016. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec, održanoj dana 15.7.2016. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Vlado Kušter



Ravnateljica:

Suzana Divjak

