



REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD IVANEC  
GRADONAČELNIK

KLASA: 601-02/17-01/02

URBROJ: 2186/12-02/02-17-2

Ivanec, 22. rujna 2017.

Na temelju članka 64. Statuta Grada Ivanca („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ br. 21/09,12/13,23/13—pročišćeni tekst) Gradonačelnik Grada Ivanca, donosi slijedeći

ZAKLJUČAK

Utvrđuje se prijedlog Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec, za pedagošku godinu 2016/2017, te se dostavlja Gradskom vijeću na razmatranje i usvajanje.

GRADONAČELNIK

Milorad Batinić



GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ «IVANČICE»  
I V A N E C

Klasa: 601-02/17-03/03  
Urbroj: 2186/012-07-17-01  
Ivanec, 19.9.2017. godine

GRAD IVANEC

Primljeno: 20.9.2017.		
Klasifikacijska oznaka:	Ustrojstvena jed.	
601-02/17-01/02	02/02	
Urudžbeni broj:	Prilozi	Vrijednost
380-17-1	52 lista	-

GRAD IVANEC

Upravni odjel za opće poslove i  
društvene djelatnosti

Predmet: Godišnjeg izvješća na kraju pedagoške 2016/2017. godine  
- dostavlja se.

U prilogu dostavljamo vam Godišnjeg izvješća na kraju pedagoške 2016/2017. godine koje je prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec, dana 13.9. 2017. godine.

Ujedno vam u prilogu dostavljamo i slijedeće Odluke Upravnog vijeća:

- Odluku o izboru predsjednika i zamjenika predsjednika Upravnog vijeća
- Odluku o prihvaćanju Izmjena i dopuna Financijskog plana Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za 2017. godinu
- Odluku o prihvaćanju Financijskog izvješća o poslovanju Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za razdoblje 1-6. mjesec 2017. godine.

S poštovanjem,



Ravnateljica

Suzana Divjak

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Suzana Divjak', written over a horizontal line.

GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ «IVANČICE»

I V A N E C

Klasa: 601-02/17-03/03

Urbroj: 2186/012-07-17-03

Ivanec, 13.9.2017. godine

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, članka 50. Statuta Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec i Zakona o ustanovama, Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 13.9.2017. godine donijelo je pod točkom 4. dnevnog reda

### **OD L U K U**

**o prihvatanju Godišnjeg izvješća za pedagošku 2016/2017. godinu**

Upravno vijeće razmatralo je i prihvatilo Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za pedagošku 2016/2017. godinu, koje je podnijela ravnateljica vrtića.

Predsjednik Upravnog vijeća:



Hermina Jelić

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hermina Jelić".



ŽUPANIJA VARAŽDINSKA  
GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ „IVANČICE“  
IVANEC

Akademika Ladislava Šabana 9  
42241 Ivanec

Tel./fax: 049/782-328

[www.vrtic-ivancice.hr](http://www.vrtic-ivancice.hr)

[info@vrtic-ivancice.hr](mailto:info@vrtic-ivancice.hr)



## GODIŠNJE IZVJEŠĆE

DJEČJEG VRTIĆA „IVANČICE“ IVANEC ZA  
PEDAGOŠKU GODINU 2016/2017.

Ivanec, srpanj 2017. g.



## **1. USTROJSTVO RADA**

**Djelatnost Dječjeg vrtića "Ivančice" u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćala je slijedeće programe:**

- 10 - satni primarni program odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati ili iznimno 150 sati
- program igraonice za djecu od 3 –7 godine života u trajanju od dva sata, dva puta tjedno
- igraonica engleskog jezika u trajanju od 2 sata dva puta tjedno
- sportska igraonica u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

**Djelatnost Područnog objekta u Radovanu obuhvaćala je:**

- 10 satni primarni program
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- igraonica engleskog jezika u trajanju od 2 sata, dva puta tjedno

U radnoj godini 2016/17. uvažavali smo specifičnosti društvenog okruženja te smo oblikovali i organizirali izvanobiteljski odgoj i obrazovanje djece od navršene jedne godine života pa do polaska u osnovnu školu.

Zajedno s djecom gradili smo poticajno, materijalno i socijalno okruženje vodeći računa o njihovom iskustvu, interesima i potrebama. Poticali smo cjelovit razvoj djeteta u uvjetima zajedničke igre te aktivnog suradničkog i situacijskog učenja. Očuvanje tradicijske baštine grada Ivanca te čuvanje prirode i ekološki rad s djecom, smjernice su za razvoj zdravog pojedinca koji će jednog dana biti koristan građanin našeg grada. Podržavali smo i obogaćivali dječje aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih individualnih razvojnih potreba te im omogućavali da izraze svoje stvaralačke potencijale ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

### 1.1. Cjelodnevni - 10-satni program

Polaznost predškolske djece u redoviti 10 - satni program vrtića tijekom cijele pedagoške godine vidljiv je u prikazu **Tabela 1.**

BROJ UPISANE DJECE TIJEKOM RADNE 2016/2017. GODINE

Tabela 1

Red. br.	ODGOJNA SKUPINA	Normativ za osnivanje	Broj djece na početku radne godine	Ispis tokom radne godine	Upis tokom radne godine	Ispisi na kraju godine zbog polaska u školu	Broj djece na kraju radne godine
1.	TOČKICE (12 -24mj)	10	5	5	13	0	13
2.	ZVJEZDICE ( 24mj – 36mj )	14	16	1	5	0	20
3.	CVJETIĆI ( 3- 4 g)	20	26	0	0	0	26
4.	KOCKICE (3 – 4 g)	18	19	3	4	0	20
5.	JEŽIĆI (4 – 5g)	20	30	1	0	0	29
6.	MEDVJEDIĆI (5 -6)	23	29	0	1	0	30
7.	SRČEKA (6- 7g)	25	30	2	0	12	18
8.	CIPELIĆI (7 g)	25	29	2	1	19	11
9.	ZVONČIĆI(7 g)	25	29	0	3	30	2
	<b>UKUPNO</b>	<b>180</b>	<b>213</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>167</b>
10.	PAČIĆI (2-4) RADOVAN	14	20	2	4	0	22
11.	ZVONČIĆI (4-7) RADOVAN	22	27	0	2	15	14
	<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>36</b>

Na kraju radne godine zbog odlaska u školu došlo je do ispisa 61- og djeteta iz predškolskih skupina („Cipelići”, ” Zvončići”, Srčeka) . Radnu godinu u DV “Ivančice” završili smo s 167-ero djece, a u PO Radovan s njih 36-ero.



## 1.2. Igraonice

Odgojno-obrazovni rad provodio se u kraćim programima tzv. igraonicama u Ivancu, Margečanu i Salinovcu. Osim opće dječje igraonice u centralnom objektu u Ivancu provodila se još sportska i engleska igraonica, a u PO Radovan samo engleska.

Tijekom proteklih godina uočili smo da su opće dječje igraonice vrlo dobar temelj za uključivanje u redoviti program. Razlog tome je ostvarena socijalizacija pa je odvajanje djece od roditelja prilikom uključivanja u redoviti program, gotovo pa bezbolno. Ujedno, kvalitetna realizacija odgojno-obrazovnog rada doprinosi ranom razvoju kognitivnih sposobnosti kod malih djece koji do tad nisu bili obuhvaćeni niti jednim oblikom ranog odgoja i obrazovanja. Zavidna znanja iz poznavanja engleskog jezika kod djece uključene u englesku igraonicu rezultirala su mijenjanjem programa rada učenja engleskog jezika u Osnovnoj školi jer obuhvaćenost učenjem stranog jezika u dvije godine prije polaska u školu u našem vrtiću iznosi oko 80 %.

U sportsku igraonicu najveći broj djece uključuje se u zimskom periodu te iz godine u godinu i u ovom programu bilježimo stalan rast malih sportaša u dobi od 3 – 6 godine života.

Takvim širenjem programske ponude vrtića doprinjeli smo maksimalnoj iskorištenosti naših kadrovskih i prostorno - materijalnih kapaciteta na opće zadovoljstvo djece i roditelja. Ovaj program igraonica u potpunost financiraju roditelji, a cijena je 150,00 kn mjesečno za opću dječju te 100,00 kn za sportsku i englesku igraonicu.

Tabela 2

Red. br.	ODGOJNA SKUPINA	Broj djece na početku radne godine	Broj djece na kraju radne godine
1.	OPĆA IGRAONICA - STARIJA	25	26
2.	OPĆA IGRAONICA - MLADA	11	11
3.	IGRAONICA SALINOVEC	13	11
4.	IGRAONICA MARGEČAN	14	14
5.	ENGLESKA IGRAONICA	75 + 13 Radovan	88
6.	SPORTSKA IGRAONICA	31	27

### a) opća dječja igraonica

Opća dječja igraonica provodila se kao kraći program za djecu u dobi od 4-5 godine života u prostorima vrtića i to u poslijepodnevnom satima, dva puta na tjedan (ponedjeljak i srijeda) u vremenu od 16 -18 sati. Ovim oblikom predškolskog odgoja bilo je obuhvaćeno 26-ero djece.

Mlađa djeca, njih 11- ero, u dobi od 3 - 4 godine provodilo je vrijeme u igri i druženju svakog utorka i četvrtka od 9,30 - 11,30 sati.

Radom je započela 3. listopada 2016. i trajala je do 31. 05. 2017.

Opću dječju igraonicu realizirali smo i u selima Salinovec i Margečan. Igraonice su se u tim mjestima odvijale u prostorima škole. Sobe dnevnog boravka su didaktički i materijalno opremljene za rad s djecom predškolske dobi.

U Salinovcu je programom igraonice bilo obuhvaćeno 13 - ero djece, a u Margečanu njih 14 - ero.

Igraonicu u Salinovcu, Margečanu i Ivancu (starija dobna skupina) realizirao je Karlo Strugar. Janja Golubić vodila je u mlađu igraonicu u jutarnjim satima u Ivancu.

#### **b) igraonica na engleskom jezika**

Realizacija programa odvijala se u vremenu od 11,45 - 13,45 sati prema satnici i to dva puta tjedno u trajanju po sat vremena i to u pet odgojnih skupina. U englesku igraonicu u PO Radovan i centralnom objektu u Ivancu bilo je uključeno 75 – ero djece od pete godine života, polaznici primarnog programa, a dvoje djece su bili vanjski polaznici.

Dječji vrtić ima verificirani program od strane Ministarstva odgoja, obrazovanja i športa te materijalne i kadrovske mogućnosti za realizaciju ovakvog programa unutar vlastitog prostora.

Voditelj ove igraonice bila je Marija Njegovec, odgojitelj predškolske djece s položenim B2 ispitom iz engleskog jezika.

Ovaj program u potpunosti su financirali roditelji polaznika i to u iznosu od 100 kn mjesečno za polaznike vrtića, a 150,00 kn za djecu koja nisu uključena u redoviti program.

Englesku igraonicu u Radovanu u koju je bilo uključeno 13-ero djece realizirala je Martina Pilinger, odgajatelj sa potrebnim stručnim znanjima za provođenje programa.

#### **c) sportska igraonica**

Sportska igraonica održavala se u dvorani našeg vrtića pod stručnim vodstvom Janje Golubić, odgojitelja s potrebnim znanjima i vještinama. U igraonicu je bilo uključeno 31 dijete, a cijena je iznosila 100 kn. Rad se provodio u dvije odgojne skupine, dva puta tjedno u trajanju od sat vremena. Program je odobrilo MZOOS.

### **1.3. Program predškole**

Programom predškole u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćeno je 37-ero djece iz Ivanca.

Kuljevčica je brojila 7-ero djece, a Prigorec samo jedno dijete te smo radi uštede i kvalitetnije realizacije odgojno-obrazovnog rada organizirali njihov boravak u DV „Ivančice”. Realizacija satnice u trajanju od 250 sati odvijala se u dvije odgojne skupine, dva puta, odnosno tri puta tjedno.

U Margečanu i Gačicama realizirano je 150 sati jer je te „male škole” polazilo svega 5- ero djece.

U Salinovcu realizirana je satnica od 250 sati , a u program je bilo uključeno 10- ero djece.



Rad u Predškoli organiziran je na način da traje u kontinuitetu i to počevši s radom 3. listopada, a realizacija programa ostvarena je u mjesecu travnju odnosno svibnju, ovisno o dinamici izvršenja satnice, a konačno s 31. svibnjom 2017.

Program su realizirala 2 odgajtelja zaposlena na određeno vrijeme:

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Karlo Strugar | – Salinovec, Margečan, Gačice          |
| 2. Janja Golubić | – Ivanec I i II, Prigorec, Kuljevićica |

Predškolski program u PO Radovan realiziran je u sklopu 10 - satnog programa i to za 7 - ero djece u trajanju od 250 sati.

## **2. NOSITELJI PROGRAM**

### **2. 1. Odgojno - obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima**

Odgojno - obrazovni rad u 10 - satnom programu realiziralo je 18 odgojitelja raspoređenih u devet odgojnih skupina u centralnom vrtiću u Ivancu i tri odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu.

Lea Canjuga je u mjesecu prosincu 2016. započela stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa u „Ivančicama” te će ono trajati do prosinca 2017. Nakon tri godine neprekinutog radnog odnosa, Andreja Canjuga Šantalab je zasnovala radni odnos na neodređeno vrijeme, kao i Danijela Kranjac koja je četiri godine mijenjala odgajateljicu Ljubicu Petak na dugogodišnjem bolovanju.

Danijela Hudoletnjak u radnoj godini 2016/17. koristi porodiljni dopust, a na njezinom mjestu, preraspodjelom, ostala je raditi Marija Njegovec do povratka Maje Habek Strugar s porodiljnog dopusta.

Kako bismo omogućili djeci s teškoćama u razvoju maksimalne uvjete boravka u Vrtiću, zaposlili smo pomagača u radu - Lidiju Lisec, u vremenu od studenog 2016. do srpnja 2017. Naime, na zahtjev Upravnog vijeća, Grad Ivanec je osigurao novčana sredstva za isto.

### **2.2. Tehničko osoblje**

Na poslovima pripreme obroka u centralnom vrtiću zaposlena su dva kuhara - Nevenka Špac i Mihaela Jagetić te na poslovima kuharice i spremačice, Božica Grđan u PO u Radovanu.

Domar, Vinko Harjač je tijekom godine obavljao poslove kućnog majstora te vršio kontrolu rada sistema grijanja. Koordinirao je poslove koji su bili u domeni energetske obnove zgrade vrtića te izvršavao poslove koji su u njegovom opisu radnog mjesta. U siječnju 2017, nakon 45 godina radnog staža, odlazi u mirovinu, a na njegovo mjesto zapošljavamo novog domara, Vladimira Šestanji- Perić.



Tajnik i voditeljica računovodstva, Renata Željezić, obavljali su administrativno - financijske poslove.

Tajnik, Vrbanec Stjepan je 2016. umirovljen, ali zbog smanjenih financijskih sredstava od strane Osnivača, ostaje raditi, ali na pola radnog vremena.

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 5,30 - 16,30. U vremenu od 5,30 - 6,30 dežurne su dvije odgojne skupine, jedna za mlađu djecu, a druga za stariju. Skupine počinju s radom u 6, 30 sati, a odgojitelji provode odgojno - obrazovni rad s djecom do 15,30 sati. Nakon toga dežurstvo se odvija do 16,30 sati u jednoj odgojnoj skupini.

### **3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA**

Tijekom cijele radne godine stvarali smo poticajno okruženje u kojem se dijete bavilo aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Takav prostor pružao im je priliku za raznovrsna učenja.

Odgojitelji su svoj odgojno - obrazovni rad planirali na način da su djecu dovodili do spoznaja kroz neposredna iskustva te su poštivali smjernice za odgojno-obrazovni rad koje su proizašle iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su, slijedom Kurikuluma, dokumentirali odgojno - obrazovni rad djece kroz grupna i individualna portfolia.

Rad na projektu, sklopovi aktivnosti te kvalitetno promišljanje svakodnevnog rada s djecom kao i brojne ciljane šetnje, posjete i izleti rezultirali su neslućenim razvojnim dosezima svakog pojedinog djeteta već od jasljičke dobi.

#### **3.1. Realizacija rada timova odgojitelja**

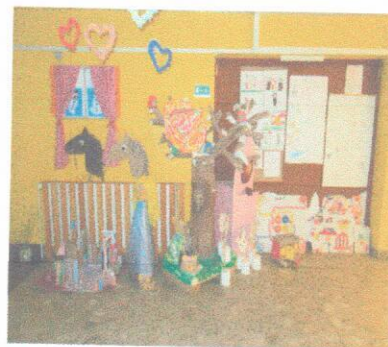
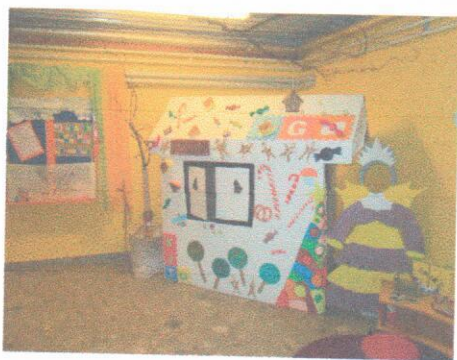
##### **a) Tim za estetsko osmišljavanje prostora vrtića**

Ove radne godine estetsko uređenje prostora ostvarivalo se kroz međusobni dijalog sa svim odgojiteljima odgojnih skupina i ravnateljem. Cilj nam je bio i nadalje njegovati lijep i estetski oblikovan prostor, usklađen s djelatnošću koju obavljamo. Osim odgojitelja u rad bila su uključena i djeca koja su svojim likovnim i ostalim izričajima doprinijela uređenju



interijera, ali i eksterijera vrtića. Svaka skupina zasebno je uređivala svoju sobu dnevnog boravka i garderobu. Rad se organizirao prema planiranim dnevnim aktivnostima u skupinama s djecom ili prema potrebi u popodnevnim satima kroz radionice s roditeljima i djecom.

**Tematske cjeline koje su obogaćivale naš prostor:**

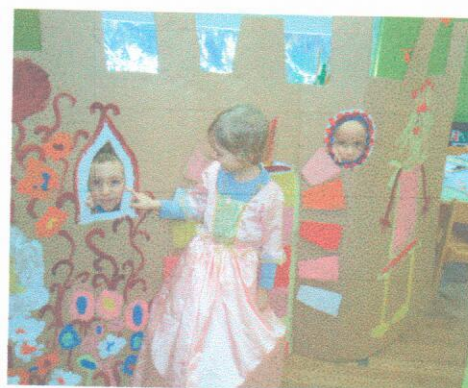
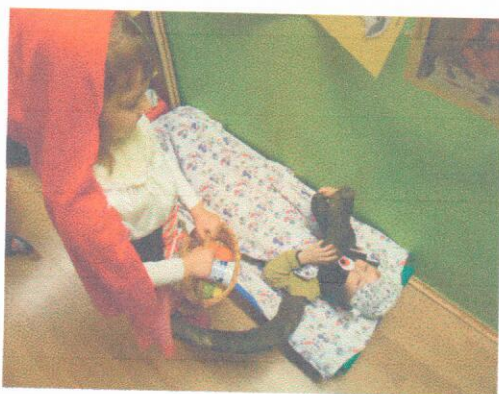


Hodnik vrtića bio je uvijek tematski uređen prema određenim prigodama i događanjima unutar skupina povezanih s odgojno-obrazovnim radom.

**b) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava**

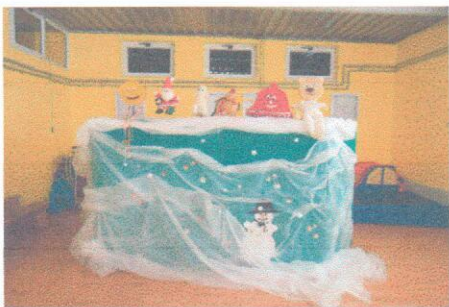
Kontinuirano poticanje spontanog dječjeg stvaralaštva i razvijanja dječjih individualnih sposobnosti izražavanja povezanih sa scenskom umjetnošću bilo je prisutno u svim odgojnim skupinama već od najranije dobi.

Siječanj 2017. bio je posvećen bajkama pa su osim aktivnosti vezanih za izražavanje i stvaranje u svim skupinama bile prisutne radno - praktične aktivnosti i imitativne igre.



Osim razvoja scenskog izričaja kod djece, odgojitelji su tijekom godine pripremili i nekoliko lutkarskih predstava i scenskih igara za djecu polaznike vrtića, ali i za najmlađe iz samog grada i okolnih mjesta.

### „Božićni zvončić”



### “Tri prijateljice mačke”



### „Vuk i tri kozlića”

Zahvaljujući izvanrednom tekstu prof. Nataše Roginek i majstorskoj izvedbi odgajateljica iz "Ivančice", djeca su uživala u modernoj, interaktivnoj kazališnoj predstavi!





Ugostili smo Lutkarski studio „Kvak” iz Zagreba s predstavom „Tikvići na selu” .



Grad Ivanec, u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Đuro Arnold, darovao je djeci crtani film “Mali princ”, a kao nastavak na temu “Bajke”, mališani su uživali u kazališnoj predstavi “ Crvenkapica- tko se boji vuka još”!

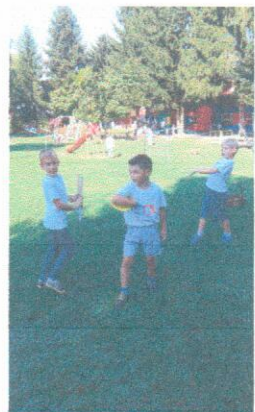
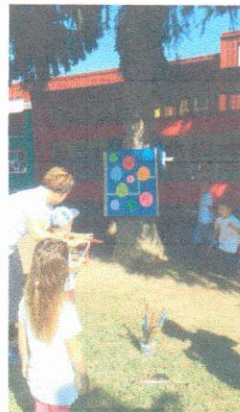
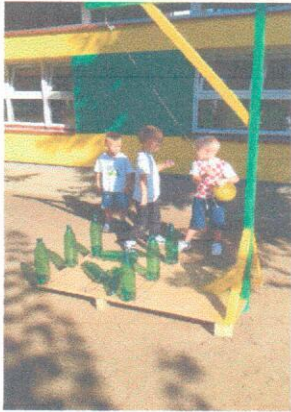


#### c) Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti

##### Hrvatski olimpijski dan

Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine u mjesecu rujnu.

Olimpijski dan mališani DV "IVANČICE" posvetili su našim Olimpijcima koji su u Riju osvojili pregršt medalja natječući se u raznim disciplinama. Tako su i oni, u suradnji sa svojim tetama, izrađivali koplja, disk, čamce...kojima su odmjeravali snage sa svojim prijateljima. Bilo je i ekipnih igara kao što su košarka, odbojka i kuglana! Posebno interesanto za najmlađe stanovnike našeg vrtića bilo je bacanje kolutova te igre s vodom.





## **7. Olimpijski festival dječjih vrtića Ivanec – 2017.**

**DV "Sreća" iz Vinice bio je pobjednik 7. Olimpijskog festivala dječjih vrtića – Ivanec 2017.**



Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec, u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga grada Ivanca, i ove godine organizirao je Olimpijski festival dječjih vrtića. Ukupno 280 mališana iz osam vrtića („Latica“ Klenovnik, „Maja Pčelica“ Ladanje, PO Radovan, „Sreća“ Vinica, „Ivančice“ Ivanec, „Petar Pan“ Črešnjavo, „Runolist“ „Žarovnica“, „Bambi“ Ivanec) natjecalo se u pet disciplina – nogomet, štafeta, skok u dalj, bacanje loptice i trčanje na 50m.



- 1. mjesto: DV "Sreća" Vinica**
  - 2. mjesto: DV "Ivančice" Ivanec**
  - 3. mjesto: DV "Maja Pčelica" Ladanje**
- Pehar za FAIR PLAY osvojio je DV "Bambi" iz Ivanca**

Mladići i djevojke, sportaši, koji su uključeni u različite sportske klubove osigurali su malim natjecateljima pošteno suđenje.

Nogometni klub „Ivančica“ Ivanec, pomogao je u pripremanju terena te je mališanima osigurao svoje prostore.



Kao i svake godine, tako i ove u organizaciju manifestacije uključili su se i brojni sponzori: **Chibo „Ivanec“, Futura“, „Poljodom“, Computer shop“ Habek; Hew Ivanec; Tvornica obuće Ivančica, cvjećarnica „Dalija“ , IPC inženjering te općine Vinica i Klenovnik, Maruševac.** Mališani našeg vrtića natjecali su se i na županijskom Olimpijskom festivalu dječjih vrtića te su tom prilikom osvojili drugo mjesto u ukupnom poretku.

#### d) Eko tim

U ovoj pedagoškoj godini i dalje se radilo na zelenim aktivnostima i akcijama vezanim uz eko teme prema godišnjem planu i programu. Ostvarivali su se ciljevi i zadaci, prvenstveno iz domene odgovornosti, poštovanja, ponašanja i navika u stvaranju zdravog životnog okoliša, zbrinjavanju i recikliranju otpada, uvođenju zdrave prehrane, radom u vrtu i drugo.

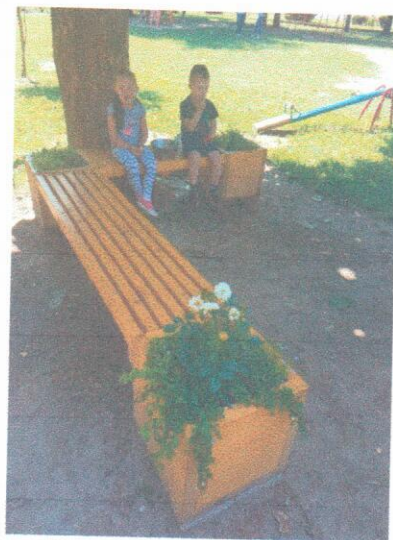


Ove godine uveli smo eko namirnice u naš vrtić iz OPG-a Ptiček iz Margečana.

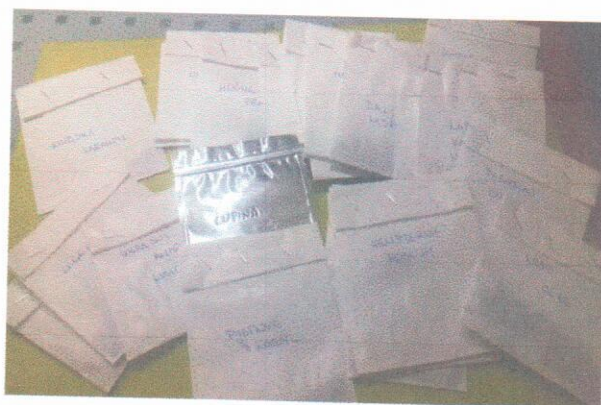
Nastavili smo promicati zdrav način života i bavljenja sportom, što smo pokazali sudjelovanjem na Olimpijadama u Ivancu i Varaždinu.



U suradnji s poduzećem „Drvodjelac“ zamijenili smo staru ogradu od pruća na vrtu novom ogradom, te su gredice ograđene daskama kako bi djeca lakše sadila, zalijevala, čupala korov i skupljala plodove. Ujedno nam je poduzeće izradilo cvjetnjak s klupicom kojeg smo postavili u dvorištu vrtića.



Organizirana je razmjena sjemenja kako bismo potaknule suradnju s roditeljima te njihovu svijest o važnosti prirode. S Visokog gospodarstvenog učilišta iz Križevaca donirane su nam sjemenke tradicijskog bilja.





Posjetili su nas studenti i profesori s Učiteljskog fakulteta kako bi se pobliže upoznali s načinom rada u eko vrtiću te kako bi im predstavili projekt koji je proveden protekle pedagoške godine „Mlinovi na Bistrici“.



Neoblikovani materijal (kutije, boce, čepovi i sl.) koristio se za izradu didaktičkih materijala i igračaka kojima su se djeca koristila u svojoj igri. Npr. u projektu „Promet“ izrađivala su se vozila i prometni znakovi. Zatim na temelju priče nastao je „Svemirac Gaćoljubac“.



Skupina „Ježići“ provela je projekt „Mali meteorolozi“ u kojem su se djeca pobliže upoznala s temom vremena, vremenskih prilika te kako se vrijeme prognozira pa su posjetili i Meteorološku stanicu u Klenovniku.





Skupina „Srčeka“ bavila se recikliranjem papira u tjednu Zelene čistke te podjelom eko poruka odraslima na recikliranom papiru.



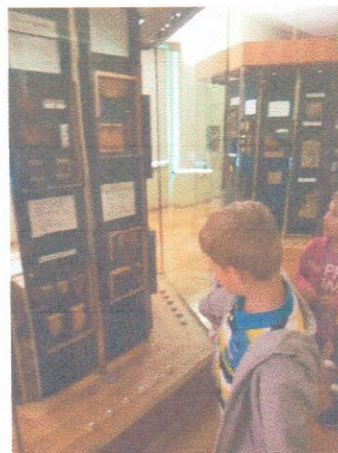
„Cipelići“ su svoju eko poruku ostavili na jezeru povodom Dana Planeta Zemlje.



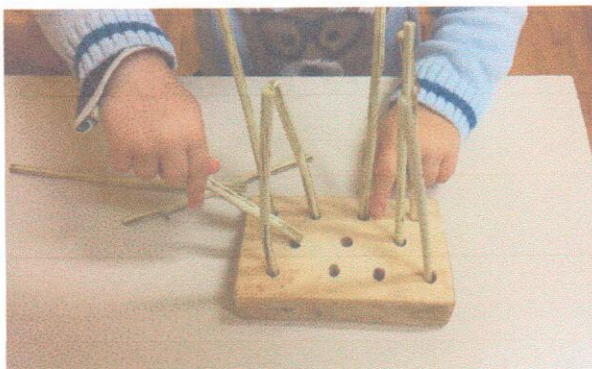
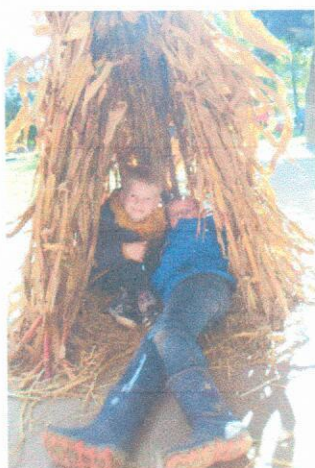
Također smo za Dan Planeta Zemlje sudjelovali u radio emisiji u kojoj smo predstavili eko aktivnosti vrtića široj društvenoj zajednici.



„Medvjedići“ su izrađivali kućice za ptice i kukce. Zbog velikog interesa za kukcima organiziran je i izlet (skupine „Zvončići“, „Cipelići“, „Srčeka“, „Medvjedići“) u Muzej kukaca u Varaždin.

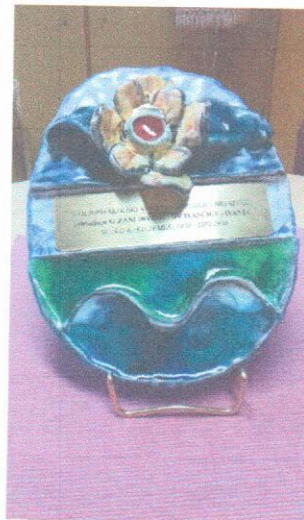


Koristili smo prirodne materijale za igre.





Suzani Divjak, ravnateljici Dječjeg vrtića „Ivančice“ 11. studenog 2016. u HRT-om studiju Bajsić, dodijeljena je **posebna nagrada** za promicanje i razvoj ekološke svijesti kod najmlađih kroz projekt „Mlinovi na Bistrici“ te organizaciju stručnog skupa za odgajatelje i ravnatelje varaždinske županije koji je održan u ožujku 2015. u prostorima vrtića.



Eko aktivnosti su provedene kroz cijelu godinu, u svim skupinama, prilagođene dječjoj dobi i interesima. Nastojalo se pozitivno utjecati na stavove djece i odraslih o važnosti očuvanja prirode i upućivati ih na zapažanje prirode i prirodnih ljepota.

### *Najljepši školski vrt*

Povodom otvaranja natječaja za najljepši školski vrt u Republici Hrvatskoj 2017. u organizaciji Hrvatske radiotelevizije i Knjižnice i čitaonice „Fran Galović“ Koprivnica, pod pokroviteljstvom Koprivničko-križevačke županije i Grada Koprivnice 17. ožujka 2017. održan je stručni skup pod nazivom

**„Uređenje vrtova u dječjim vrtićima i osnovnim školama Grada Koprivnice i Koprivničko-križevačke županije“.**

Slijedom nagrade za „Najljepši školski vrt u Hrvatskoj, 2014“, ravnateljica vrtića, Suzana Divjak promovirala je ekološki rad s djecom u DV „Ivančice“. Osim nagrađenih vrtića i škola, o svojim iskustvima u radu vezano za područja s kojima se bave, nazočnima su se obratile mr.sc. Vesna Cetin Krnjević iz Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, mr.sc. Dobrila Kraljić, te dr.sc. Vesna Samobor iz Visokog gospodarskog učilišta iz Križevaca s temom „Vrijednost starih autohtonih i udomaćenih sorti, važnost gen banke za očuvanje biološke raznolikosti“.



### 3.2. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika

U radnoj godini 2016/17. održano je devet sastanka Odgajateljskih vijeća na kojem su prisustvovali odgajatelji te sa svojim konstruktivnim prijedlozima i idejama doprinostili unapređanju struke. Osim obaveznog usavršavanja koje se provodilo u organizaciji AZOO, odgajatelji su nazočili seminarima koje su organizirale druge ustanove i organizacije i gradovi. Svaka skupina imala je u obavezi izraditi individualne portfolio za svako dijete, kao i grupne, za sklopove aktivnosti ili projekte.

Na 7. stručnom skupu DV „Rožice” u Velikom Trgovišću, sudjelovali su i odgajatelji iz našeg vrtića. Teme su bile vrlo raznolike :

- \* Kontekstualni uvjeti u centru građenja i konstruiranja
- \* Dokumentiranje razvoja djeteta kroz vođenje individualnih razvojnih mapa
- \* Početne aktivnosti u ostvarenju rada na projektu s djecom rane dobi
- \* Kontekstualni uvjeti u centru građenja i konstruiranja

Udruga odgajatelja „Krijesnica” organizirala je na Učiteljskom fakultetu u Čakovcu predavanje na temu: „**Razvoj interkulturalnih kompetencija djece rane i predškolske dobi**” te je nekolicina odgajatelja također prisustvovala tom seminaru.

Nikolina Bujanić i Mirjana Milec prisustvovala su seminaru u Varaždinu pod nazivom „**Psihošpancer**” u organizaciji društva psihologa iz Varaždina.

Voditelji engleske igraonice usavršavali su se kroz seminare u organizaciji Udruge za promicanje učenja stranih jezika „We plan & play together.”

Nikolina Bujanić tijekom cijele radne godine nazočila je seminaru za učenje znakovnog jezika, a M. Milec je također iskazala interes za rad s djecom s teškoćama u razvoju educirajući se na Učiteljskom fakultetu u Čakovcu na temu: **Aktivnosti za provođenje perceptivno-motoričke simulacije.**

Udruga za Ranu intervenciju koja djeluje pri školi „Tomislav Špoljar” i ove godine organizirala je seminar za odgajatelje na temu „**Djeca s teškoćama u razvoju**”, a na kojem su prisustvovala odgajateljice iz našeg vrtića.

„**Ples i glazba**” teme su radionica u organizaciji plesnog centra Tala iz Zagreba, a nazočile su im Ksenija Patekar Martinčević i Lea Canjuga.

AZOO organizirao je seminar na temu **Jačanje kompetencija odgojitelja u području umjetničke/ plesne pedagogije.** Seminaru je nazočila Lea Canjuga.

Također su sudjelovali na praktičnoj **Edukaciji iz zaštite na radu** koji je bio u organizaciji VIZOR-a iz Varaždina.

Rad smo bazirali na refleksivnoj praksi. Svaki odgojitelj vrednovao je svoj način rada da bi ojačao vlastitu kompetenciju, međusobne odnose i unaprijedio ukupnu kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa.

Kako bismo u potpunosti unaprijedili rad s djecom kroz različite tematske radionice, roditeljske sastanke, druženja uključivali smo roditelje u rad vrtića.



Teme odgajateljskih vijeća bila su: unapređenje pedagoškog rada s djecom u skupini, planiranje aktivnosti na nivou skupina te na nivou Ustanove i lokalne zajednice. Također, odgajatelji su prezentirali sadržaje seminara na kojima su nazočili.

Seminar pod nazivom „ **Načini rukovođenja ravnatelja i izbori u predškolskoj ustanovi**” koji je održan u Zadru, sudjelovala je ravnateljica Suzana Divjak.

Ravnateljica je sudjelovala na seminaru za ravnatelje u DV „Sopot“ Zagreb na temu „**Obavezna pedagoška dokumentacija**“ kao i na stručnom skupu u Križevcima – „**Ravnatelj kao poslovodni i stručni voditelj**“.

„**Priprema djece za školu**”, naziv je predavanja kojeg su u prostorima škole za roditelje predškolske djece, održale liječnica školske medicine, Franciska Lančić te Vesna Vitez, pedagog iz ivanečke Osnovne škole.

Odgajitelj, M. Milec tijekom godine radila je s pripravnicom Leom Canjuga i to na način da joj je davala stručnu pomoć i pratila njezin rad. U povjerenstvu za praćenje, bila je i ravnateljica te pedagoginja Ljubinka Hajdin.

#### **4. MATERIJALNI UVJETI**

##### **4.1. Postojeće stanje**

2016. godine zgrada DV „Ivančice” u potpunosti je energetske obnovljena. Osim energetske fasade, rekonstruirana je kotlovnica te je zamijenjeno krovno i stavljeni su solarni paneli. Usljed obnove, primjećena je znatna ušteda u energijama (struja, plin). Osim što su očišćeni unutarnji zidovi vrtića, o trošku vrtića sanirani su i prostori praonice rublja. Stavljene su keramičke pločice i okrećeni su zidovi.

Printer star 20-tak godina za potrebe računovodstva, zamijenjen je novim. Od informatičke opreme kupljen je računovodstveni program za vođenje inventure. Također je nabavljen novi printer za potrebe odgojno – obrazovnog rada odgajateljica.

Za potrebe održavanja interijera kupljena su dva profesionalna usisavača. Zbog česte devastacije dvorišta vrtića bili smo prisiljeni postaviti kamere i dodatna rasvjetna tijela na sam objekt.

Zahvaljujući vodstvu OŠ Ivanec, u PO u Salinovcu odgojno - obrazovni rad se odvija u prekrasnoj prostoriji (učionici) koja je namjenski opremljena za potrebe Predškole i igraonice. Ove školske godine u namještaj i didaktu uprava Vrtića uložila je desetak tisuća kuna kako bi mališani u ovim kraćim programima također imali maksimalno dobre uvjete za igru i druženje svršnjacima.

Također smo uložili znatna sredstva u prostore područne škole u Margečanu koje koristimo za iste potrebe predškolske djece.



Varaždinska županija osigurala je zemljište, a grad Ivanec sredstva za izgradnju dječjeg igrališta za potrebe djece PO u Radovanu.



#### **4.2. Prijedlog mjera za poboljšanje uvjeta rada**

Kao bismo zadovoljili zahtjevne sanitarne uvjete rada u kuhinji, planirat ćemo sredstva za zamijenu postojećih kuhinjskih elemenata, profesionalnim. Sanirat ćemo kuhinjske podove kako bi zadovoljili zahtjevne sanitarne propise.

Nismo zadovoljni sporošću rješavanja problematike osiguravanja sigurnih uvjeta boravka djece u PO Radovan te se nadamo da će do godine Grad riješiti građevinska pitanja vezana uz ulaz u objekat te sanitarni čvor.

Nadalje ćemo opremiti SDB adekvatnim namještajem te potrebnom didaktom. Zahvaljujući uspješno odrađenoj humanitarnoj akciji za prikupljanje sredstava za opremanje senzorne sobe, do jeseni ćemo namjenskom didaktom opremiti sobu dnevnog boravka za djecu s teškoćama u razvoju.



## 5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad provodio se u 9 odgojnih skupina u dobi od navršene godine dana do polaska u školu u centralnom objektu i u 2 mješovite odgojne - skupine u područnom odjeljenju u Radovanu.

Centralni vrtić u Ivancu brojio je 230- ero djece, a PO Radovan njih 50 - ero.

Odgojitelji su u najmlađim skupinama – „Točkice” i „Zvijezdice” tijekom radne godine osim brige za njegu, skrb i tjelesni razvoj, provodile odgojno – obrazovni rad u kojem su sve aktivnosti, sadržaji i prostor bili prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima. Također su omogućile djeci da istražuju svijet oko sebe svim osjetilima, manipulirajući raznim predmetima, materijalima te na taj način dolazila do novih spoznaja.

Tijekom godine nastojali smo prepoznati uvjete života svakog djeteta i uvažiti njihove razvojne potrebe koje su nam bile smjernica prilikom oblikovanja i stvaranja pozitivnog razvojnog konteksta za zajedničko življenje djece i odraslih.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno – praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, i društveno zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko - spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem.

Implementacijom sadržaja iz područja eko - odgoja u različite aktivnosti odgajatelji su doprinjeli zajedničkom cilju, a to je nastavak odgoja djece za očuvanje prirode i planeta Zemlje.

Organizacijom dviju humanitarnih akcija „Jakna za drugoga” i Samo se srcem dobro vidi, ono bitno je očima nevidljivo” kod djece smo negovali ljubav prema bližnje m te istinske ljudske vrijednosti.

Realiziran je projekt iz preventivnog programa zaštite djece u prometu pod nazivom „Čuvajte nas pazite nas, jer znakovi su premalo” s ciljem osposobljavanja djece za savjesno i sigurno kretanje u prometu te prevencija opasnosti i nezgoda koje bi im se mogle dogoditi u prometnim situacijama.

Kišna zima i nedostatak pahulja koje bi olakšale odabir sadržaja za najmlađe ponukao je odgojiteljice da zajedno s djecom, mjesec siječanj posvete bajkama. One su neiscrpan izvor mašte. Djeluju na razvoj empatije kroz uživanje u različite likove. Djeca bogate rječnik kroz dramatizaciju prizora iz bajki, one im daju ideju za kreativno izražavanje. U području moralnog razvoja, djeca uče pozitivne ljudske vrijednosti koje bajke mogu sadržavati- uče se ljubavi, poštovanju, pravdi i poštenju. Odgajitelji su za djecu tijekom boravka na dvorištu vrtića osmišljavali kreativne igre za djecu pa se i ove godine vidi i napredak u realizaciji odgojno – obrazovnih ciljeva i zadataka u radu s djecom na otvorenom kroz sva godišnja doba.

Djeca su sudjelovala na brojnim manifestacijama koje su bile u organizaciji samog vrtića ili smo na njima sudjelovali kao gosti (Kajkavijada, Sv. Nikola, Božićni koncert, Uskrs, Humanitarni koncert u kino-dvorani, Dani grada Ivanca). Odlazili smo na izlete koji su se redovito vezivali uz odgojno-obrazovne sadržaje realizirane u skupinama te smo posjećivali gradske ustanove i udruge. U goste su nam dolazile sportske udruge koje bi prezentirale svoj rad u sportskim klubovima.



Ovakav način odgojno-obrazovnog rada koji je djelovao na sva područja dječjeg razvoja rezultirao je neslućenim razvojem svakog pojedinog djeteta. Roditelji su svoje zadovoljstvo načinom rada vrtića iskazali kroz provedenu anketu

**„Upitnik za procjenu zadovoljstva roditelja načinom rada vrtića“ i ocijenili ga s ocjenom 4,8.**

Anketu je proveo vrtić, a dobivene rezultate analizirala je prof. Zrinka Sever, psiholog.

## 5.1. Prilagodba

Strategije koje smo poduzeli s ciljem olakšavanja prilagodbe odnose se na pripremu roditelja na odvajanje (roditeljski satanak za novopridošlu djecu s temom “Prilagodba djeteta na jaslice ili vrtić, individualni razgovori, intervju prilikom upisa te pismene informacije-letak “Kako pomoći roditeljima i djetetu u procesu prilagodbe”).

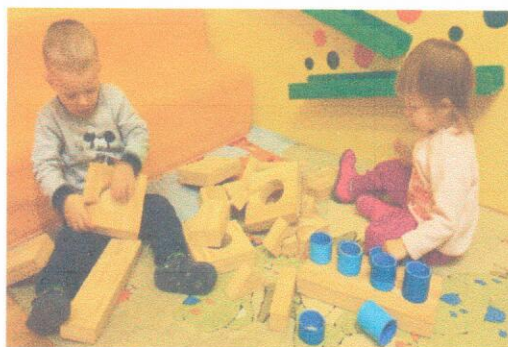
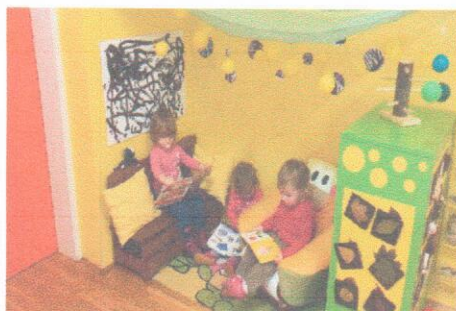
Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna.

U nekim drugim skupinama nova djeca dolazila su postepeno, tijekom godine što je zahtijevalo višestruke individualne adaptacije te se reflektiralo na cijelu skupinu. Međutim, djeca koja su dolazila kasnije tijekom godine, brže su se prilagođavala jer su im u tom procesu pomagala i druga već adaptirana djeca.

Kako bi socijalizacija protekla što bezbolnije i opuštenije, odgajatelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete-dijete i dijete prostor.

### 1. uređenje prostora

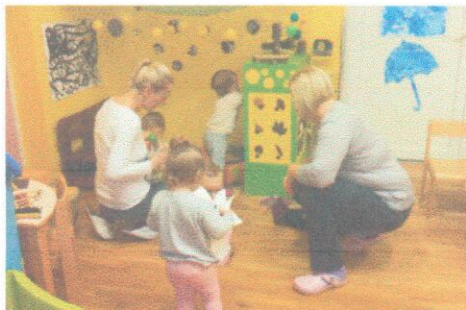
Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima.





## **2. boravak s djetetom u prvom tjednu prilagodbe**

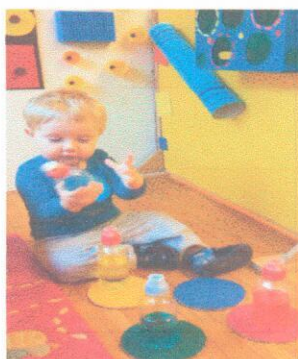
Roditelji su prvih tjedan - dva bili prisutni u skupini. Prvih dana ostajali su po sat dva uz dijete, sredinom tjedna se boravak produživao ali je roditelj povremeno napuštao sobu na kraće, a zatim na dulje vrijeme da bi dijete ostalo veći dio dana u skupini bez roditelja.



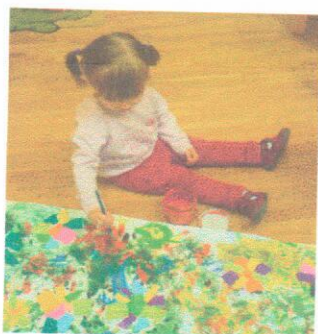
## **3. komunikacija odgajatelj-roditelj**

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece u/iz vrtića, podaci o zbivanjima u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutićima za roditelje, pored, a sve opsežnije informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljem ili na roditeljskim sastancima.

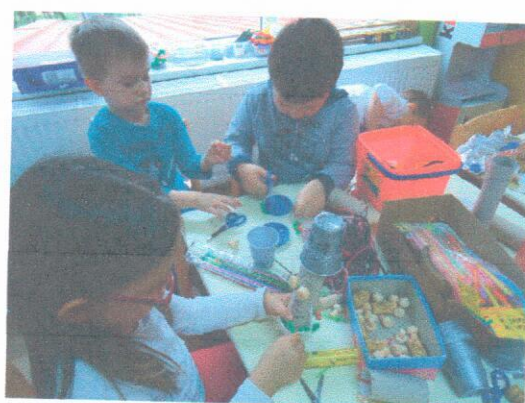
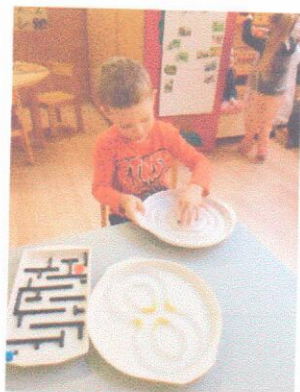
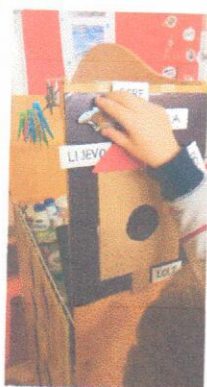
## **4. pronalaženje vedrih i djeci prihvatljivih igara s pjevanjem i brojalica te izrada šuškalica za izvođenje ritmičkih igara**



## 5. korištenje svih vrsta likovnog materijala



## 6. izrada didaktičkog materijala vezanog za godišnja doba i aktualne priče





U neposrednom radu s djecom polazilo se od suvremene koncepcije odgoja, njege i obrazovanja predškolske djece. Osnovno načelo od kojeg se polazilo u organizaciji odgojno-obrazovnog rada je osiguravanje uvjeta za optimalni razvoj djeteta tako da su zadaci i ciljevi komplementarni psihofizičkim mogućnostima djeteta, a ostvaruju se kroz osnovne aktivnosti: igru, rad i učenje ("djeca uče čineći"). Iz ovakvog načina rada proizlazi i rad s djecom na projektu te se planiraju sklopovi aktivnosti. Težnja samog planiranja sadržaja je da ono polazi od interesa djeteta u skupini, a vezan je za godišnja doba, narodne i crkvene običaje, društvene i obiteljske tradicije našeg kraja te društvena zbivanja.



## 5.2. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Stvorili smo uvjete koji su razvijali osjećaj ugodе kod djeteta tijekom boravka u vrtiću te smo stvorili ozračje u kojem osjeća sigurnost, prihvaćanje, dobrodošlicu i zadovoljstvo jer najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja je ozračje u kojem dijete živi.

Temeljena programska zadaća kojom su se odgojitelji vodili u svojem pedagoškom radu bila je njega, zaštita i odgojno – obrazovni proces prilagođen potrebama djece s uvažavanjem njegovih individualnih i posebnih potreba. Tim načinom rada ostvarile su intenzivan emocionalni kontakt odgojitelj – dijete; dijete – dijete.





### 5.3. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Sportske aktivnosti odvijale su se kroz opuštenu atmosferu i igru, učeći pritom o važnosti kretanja i bavljenja sportom za očuvanje dobrog zdravlja i kondicije. Već od jasličke dobi, svaka skupina boravila je u vrtićkoj sportskoj dvorani dva puta tjedno, određen vremenski period (ovisno o godištu djece) u organiziranom tjelesnom vježbanju. Iz neoblikovanog pedagoškog materijala izrađivale su sportske rekvizite koje su djeca koristila u igrama na dvorištu vrtića.



U radnoj godini 2016/17. nastavili smo s kraćim programom sportske igraonice u koju je bilo uključeno 31 djeteta.

Tendencija rada s djecom je vraćanje prirodnim oblicima kretanja pa su i sadržaji u igraonici te u primarnom programu iz područja razvoja tjelesnih sposobnosti djece planirala na način da se zadovolje osnovni oblici njihovog kretanja.

Svakodnevni boravak na zraku također je važna komponenta pravilnog rasta i razvoja svakog djeteta pa smo i mi koristili naše prekrasno dvorište. Djeca u svim vremenskim prilikama imala su mogućnost igre na otvorenom.

Starije skupine intenzivno su se tijekom mjeseca travnja pripremale za **7. Olimpijski festival djece predškolske dobi** te za županijsku olimpijadu.



#### 5.4 Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kroz različite igre tijekom radne godine stvarali smo uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom.

Utjecali smo i na razvoj dobrih socijalnih odnosa te im omogućavali samostalno rješavanje sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije. Omogućavali smo djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članova socijalne sredine.

Ovim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku svakog djeteta te gradili njihovo samopouzdanje.

Osim socijalizacijskog perioda u vrtiću, djeca su upoznavala ljude različitih zanimanja te kroz ciljane izlete širili svoje spoznanje o životu i ljudima van svoje obitelji i vrtića. Uključivanjem djece u aktivnosti lokalne zajednice i šire (Zelena čistka, obilježavanje Uskrsa, Olimpijski festival dječjih vrtića, Dani Europe, posjete kazališnih kuća, suradnja sa školom, upoznavanje sa starim zanatima, svečanosti i priredbe) doprinose razvoju socijalnih odnosa svakog pojedinog djeteta.



Kroz različite aktivnosti djeca su usvojila prosocijalna ponašanja (npr. dijeljenje, pomaganje, suradnja...) te sposobnost kontrole egocentričnog, impulzivnog i neprimjerenog ponašanja.



Ovakav način rada kod djece izaziva razumijevanje svoje okoline i djelotvorno snalaženje u svakodnevnim situacijama te ono kasnije uspješno postiže osobne ciljeve.

U svim odgojnim skupinama odgajatelji su pomoću vlastitih vještina pomagala djeci da se nose s neugodnim emocijama kao što su strah, ljutnja i frustracija kako bi što brže stekli socijalne vještine, odnosno kako bi im pomogli regulirati vlastite emocije.



U DV „Ivančice” uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su odgojitelji također senzibilizirali ostalu djecu na njihova ograničenja i odnos prema njima. Potaknuti problemom neadekvatne skrbi djece s teškoćama predškolske dobi u gradu Ivancu, a s kojim se suočavamo već dugi niz godina, vrtić je pokrenuo humanitarnu akciju za prikupljanjem sredstava za opremanje senzorne sobe.

### 5.5. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

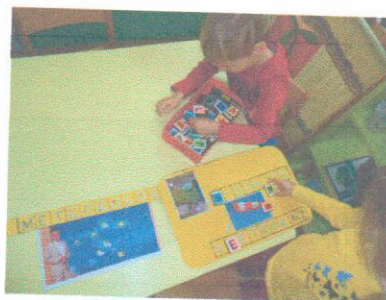
Kako bi djeca usvojila što više znanja koja bi im ostala u trajnom sjećanju i nadalje su se provodile aktivnosti na način tematskog planiranja, s mnoštvom poticaja, doživljenog iskustva te radno - praktičnih aktivnosti. Dobrim osluškivanjem dječjih interesa došli smo do neobičnih aktivnosti u skupinama.

Iz godine u godinu sve su bolji rezultati rada odgojitelja s djecom te smo na dobrom putu istraživanja vlastite prakse koji dovode do ispunjavanja odgojno-obrazovnih zahtjeva koja pred nas postavlja Nacionalni kurikulum.

Ove radne godine sve skupine su slijedile zacrtane pedagoške puteve nudeći djeci raznolike sadržaje, rad na način da „djeca uče čineći” te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom cijele godine. Odgajatelji su se posebno trudili u izradi didaktičkog materijala kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima.

Aktivnosti su planirane prema dječjim interesima, bili su zadovoljeni svi kriteriji dječjeg razvoja te je logično razmišljanje stavljeno ispred reproduktivnih znanja. Također je i suradnja s roditeljima te vođenje pedagoške dokumentacije bila izvrsna.

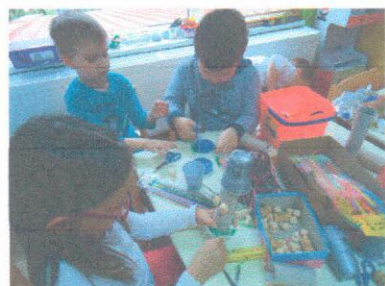
#### Projekt: Mali meteorolozi Skupina: „Ježići”







**Sklop aktivnosti: "Svemirci Gaćoljupci spašavaju Zemlju"**  
**Skupina: "Ježići"**

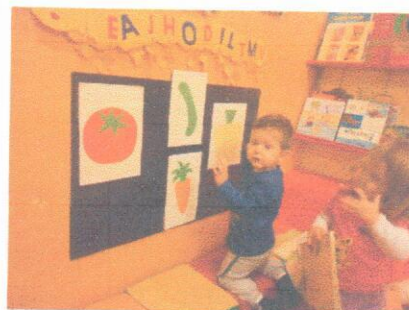
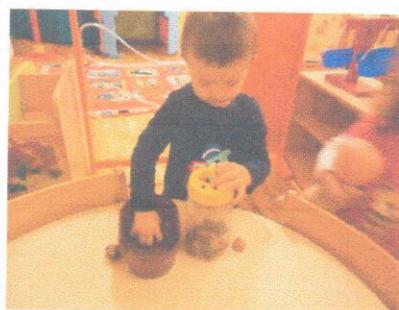
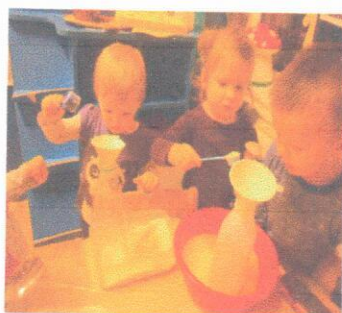
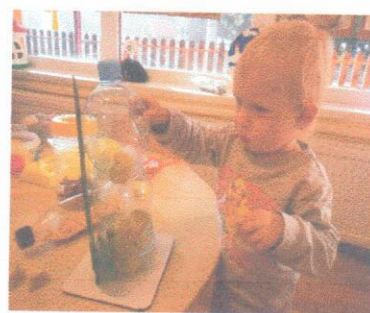
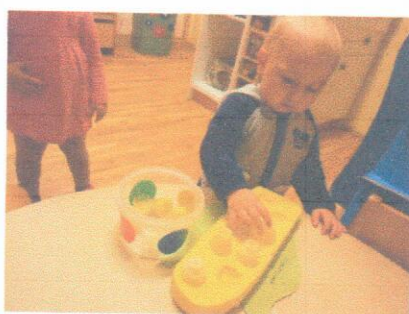
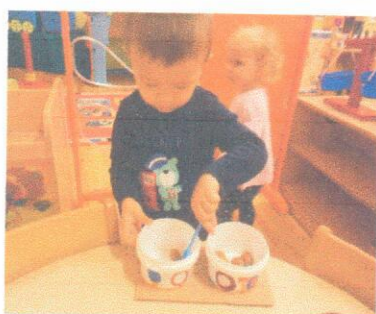
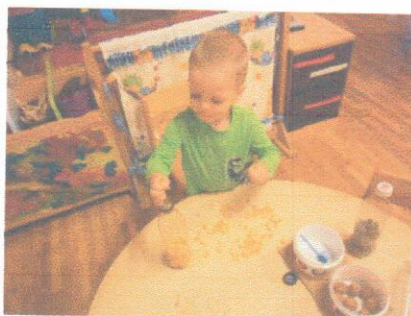
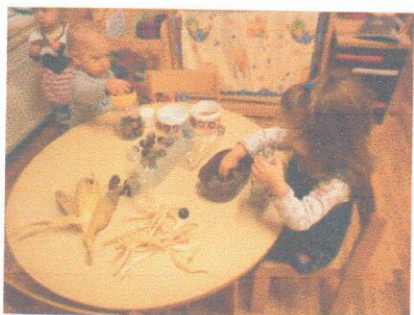


**Sklop aktivnosti: „Led“**  
**Skupina: „Zvončići“**



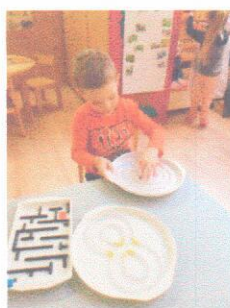


Projekt: „Jesen u Zvezdicama“  
Skupina: Zvezdice

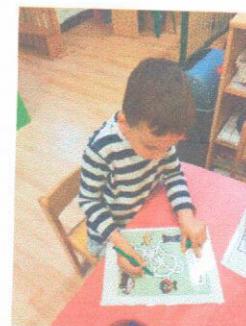
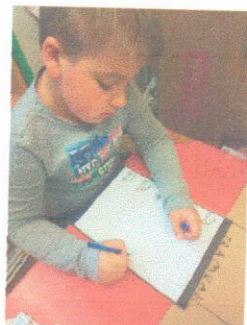




**Sklop aktivnosti: „Ftičeki se ženiju“**  
**Skupina: Medvjedići**



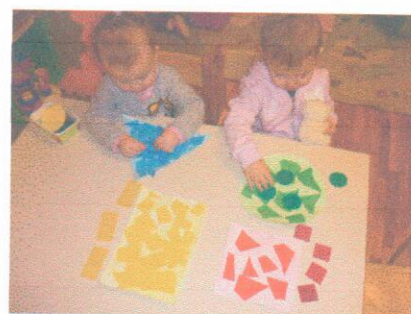
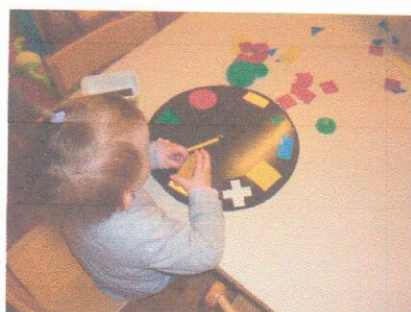
**Projekt: „Čuvajte nas, pazite nas jer znakovi su premalo“  
Skupina: Srčeka**



**Tjedni sklop aktivnosti: “Točkice u kockicama i kružićima“  
Skupina: “Točkice”**

Kako bi se ubrzano razvila motorička sposobnost djece jasličke dobi, a samim tim i sinapse u kori velikog mozga koje su odgovorne za razvoj biološkog potencijala djeteta, u jaslicama se svakodnevno radilo na dječjem razvoju fine i krupne motorike.





## 5.6. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Da bismo djelovali na sveukupan razvoj govora (ekspresivni i receptivni), rad u skupinama obilovao je različitim igrama koje su poticale i razvoj govorne i slušne osjetljivosti.

Scenska lutka bila je sve prisutna te smo roditeljima prezentirali naša govornička umijeća kroz druženja s njima tijekom godine na različitim svečanostima. „Šareni bicikl” , je radio emisija koja se je svaki drugi četvrtak putem radio valova prenosila iz našeg vrtića. Također je omogućavala djeci da bogate svoj riječnik te da jačaju samopouzdanje i govorne kompetencije.

Tijekom godine djeca su uživala u lutkarskim predstavama, bilo da su one bile u organizaciji lutkarskog tima našeg vrtića, ili smo ugostili dramske družine.



## MLINOVI NA BISTRICI

[illegible]



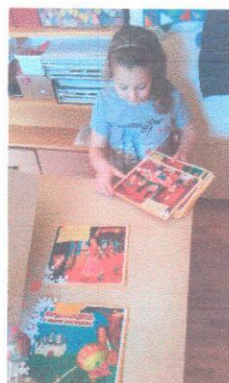
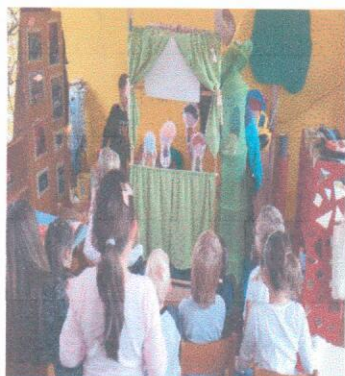
Svoj osvrt na važnost i značaj ovog projekta za turizam grada Ivanca dao je i dr. sc. Eduard Kušen

*„Odgajatelji su u svojim prezentacijama predstavili odnos djece prema temi Mlinovi na Bistrici, toliko različit i potpuno svoj u odnosu na rutinski odnos turističkih stručnjaka pa i stavova cijele palete samih turista. S jedne strane, djeca mlinove doživljavaju segmentirano, kao vodu, kao hranu, kao kamenje, ribice i rakove te posebne biljčice, kao stare građevine i čudne uređaje, a s druge strane, potpuno uopćeno, uklopljene u Bistricu, u krajolik. Konačni rezultati su čudesni.“*

*Ovakav uvod je potvrdio samosvojnost ovog projekta, on je poglavito namijenjen djeci lokalnog stanovništva, međutim, on je istovremeno univerzalan, po mjeri djece turista koji bi posjetili turističku destinaciju Ivanec. On daruje novu vrijednost ivanečkom turističkom proizvodu, on skrbi i o djeci u turizmu“*

#### SIJEČANJ -MJESEC BAJKI

Kišna zima i nedostatak pahulja koje bi olakšale odabir sadržaja za najmlađe ponukao je odgojiteljice da zajedno s djecom, mjesec siječanj posvete bajkama. One su neiscrpan izvor mašte. Djeluju na razvoj empatije kroz uživljavanje u različite likove. Djeca bogate rječnik kroz dramatizaciju prizora iz bajki, one im daju ideje za kreativno izražavanje. U području moralnog razvoja, djeca uče pozitivne ljudske vrijednosti koje bajke mogu sadržavati - uče se ljubavi, poštovanju, pravdi i poštenju. U projekt su se uključile sve odgojne skupine te su kroz realizacije razvojnih zadata utjecale na djeceov cjelokupni razvoj.



## ...i SVEMIR

Nakon završenog ciklusa bajki, djeca su poželjela bajkovito družiti se u Svemiru☺!Poštujući njihov interes odgajatelji su djeci pročitala slikovnicu "Mali princ" te su krenuli istraživati i zabavljati se u tom smjeru.

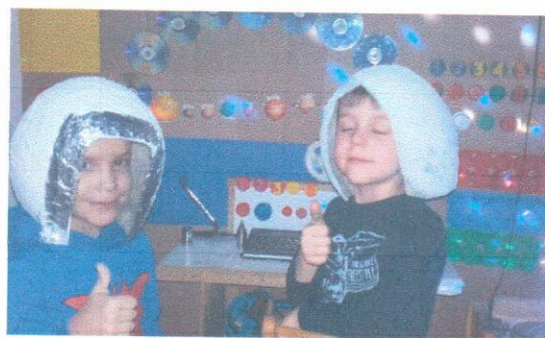
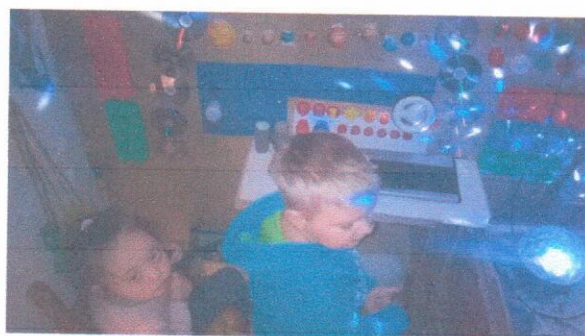
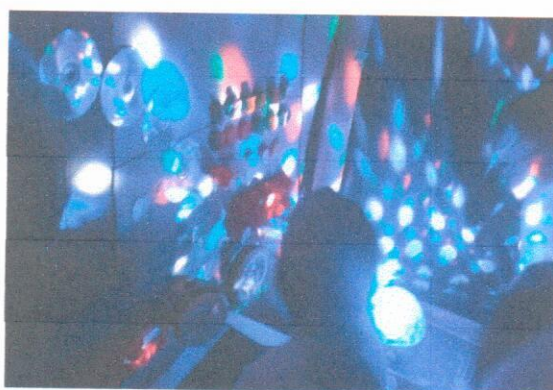
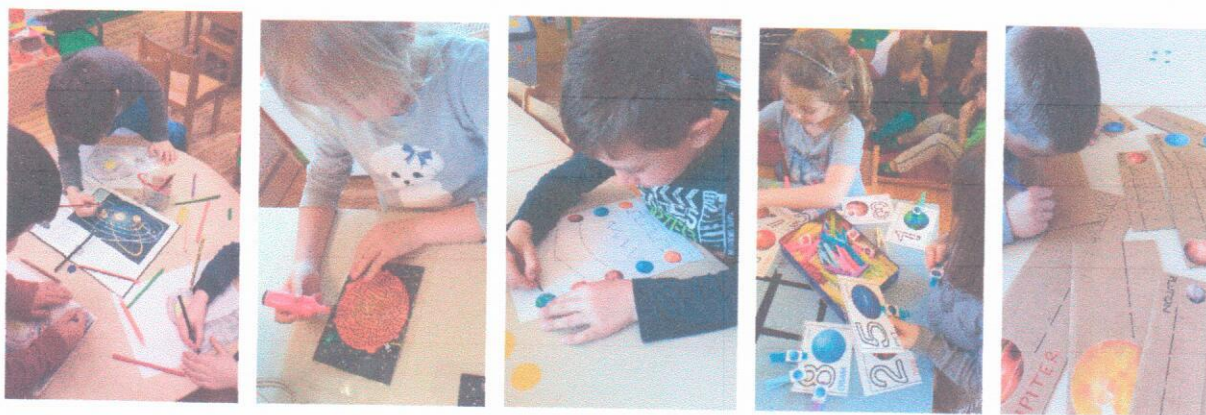


Fantastična priča „Mali princ“ ima i svoju psihološko – socijalnu tematiku te održava problematiku današnjeg užurbanog života. Djeca su u pričama karakterizacijom likova na dobre i zle prepoznavali i imenovali ponašanja i osjećaje ljudi te pri tom razmišljali o svojim postupcima i ponašanjim. Osobito ih je dirnuo dugometražni animirani film „Mali princ“ kojeg smo pogledali u kinu u Ivancu.



Djeca su se susrela sa jednom od najljepših priča za djecu, a usporedno s „Malim princom“ proučavali su razne enciklopedije, časopise, plakate, gledali film o nastanku svemira te kroz igru upoznali pojmove asteroid, zvijezde, kometi, meteoriti, orbita, planete te formulirali kutić za istraživanje svemira, u kojem su djeca imitirala lansiranje svemirskog broda, glumila astronaute te na svijetlećem stolu izrađivala vlastita zvijezda.



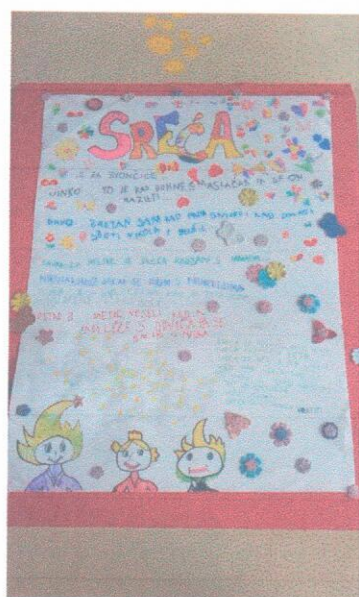


Nizom aktivnosti djeca su razvijala interes za novo i nepoznato, bogatila riječnik novim riječima te proširivala znanja. Nizom didaktičkih igara upoznali su imena planeta te pojmove vezane uz astrologiju, upoznali su količinske odnose (provođenjem raznih pokusa u "Laboratoriju za istraživanje reakcija u svemiru") te upoznali neke kemijske reakcije i njihove učinke (vulkan, lansiranje rakete senzorne boce).





Osluškivanjem interesa djece proveli smo projekt kojim smo kroz igru, bogatom poticajnom okolinom utjecali na cjelokupni razvoj djece. Obuhvaćene su klasične bajke te su djeca upoznala ljepotu priča koje se naraštajima prenose i uz koje su odrastala generacije i generacije djece. „Mali princ“ donio je djeci potpuno novu, izvanzemaljsku dimenziju bajke te odveo u svemirsko prostranstvo. U projekt su po fazama bila uključena sva djeca iz skupine – neki su se bavili likovnim, neki imitativno glumačkim dok je jedan dio djece bio izrazito angažiran u aktivnostima istraživanja svemira i provođenju pokusa.





## NAŠI NATJEČAJI

Iz godine u godinu odgajatelji sve bolje napreduju u razvoju likovnosti kod djece predškolske dobi tako da kad djeca dorastu do šeste godine vrtić raspolaže malim umjetničkim djelima. To nas je osnažilo pa smo likovne radove prijavili i na dva natječaja, onaj u Šibeniku koji je raspisan povodom Međunarodnog dječjeg festivala te na likovni natječaj u Finsku. Tako su „Zvončići“ oslikali zastavu koja je krasila šibenske ulice povodom Međunarodnog dječjeg festivala, a naziv joj je „Zajedno“!

U Finsku je otputovala slika u akvarelu „Vilinska staza“.



„Vilinsku stazu“ poslali smo na dječji likovni natječaj u Finsku, a rezultate još očekujemo!

**Uz pomoć projektnog ureda grada Ivanca, prijavili smo opremanje senzorne sobe na natječaj Adris grupe. Rezultati natječaja očekujemo u rujnu mjesecu.**

Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost raspisao je 23.05.2017. javni natječaj za dodjelu priznanja i nagrada za dostignuća na području zaštite okoliša u 2017. godini u kategoriji **D: Doprinos razvoju sustava zaštite okoliša i održivog razvoja u odgojno-obrazovnom procesu.** Na natječaj smo prijavili projekt „Mlinovi na Bistrici“ koji u sebi sadrži sve potrebne elemente.

## "IVANČICE " PRIMJERE DOBRE PRAKSE

Trideset studenata razredne nastave i predškolskog odgoja upoznali su se s pedagoškim radom našeg vrtića iz područja ekologije, njegovanja tradicijske baštine te suradnje s lokalnom zajednicom. Nakon razgledavanja okoliša vrtića te njegovog interijera, prezentirani su im projekti " Vrt" i "Mlinovi na Bistrici". Zahvaljujemo se profesorici Mirjani Posavec na prepoznavanju kvalitete našeg rada, a s kojom je željela upoznati i svoje studente.





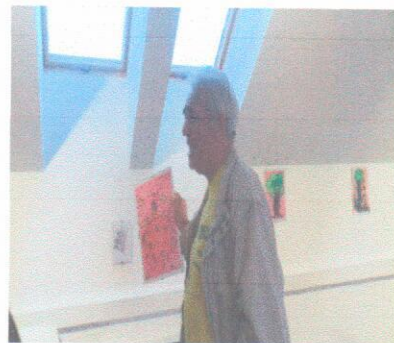
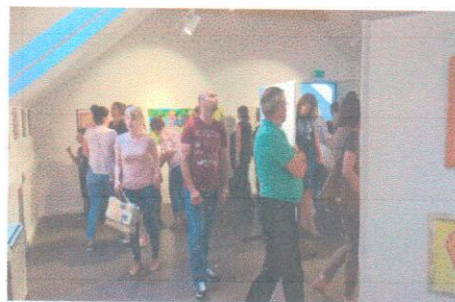
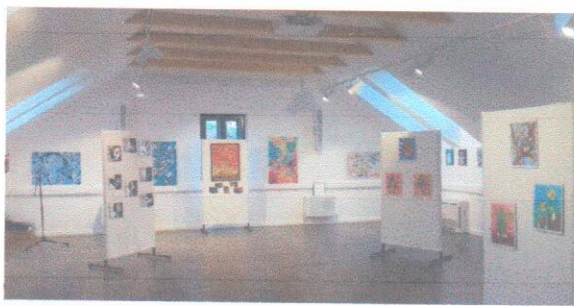
## HUMANITARNE AKCIJE U ORGANIZACIJI DV „IVANČICE“

**„Samo se srcem dobro vidi, ono bitno je očima nevidljivo“**


U gradu Ivancu i široj okolici, osim DV „Ivančice“, ne postoji organizirana institucionalna briga za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju. Budući da interes roditelja za uključivanjem djece u dječji vrtić „Ivančice“ u posljednje vrijeme sve više raste, nužno je osigurati potrebnu opremu koja će osigurati senzomotorički razvoj djece s teškoćama u razvoju radi njihove kvalitetnije reakcije na podražaje koje dobivaju izvana.

Kako bismo širu zajednicu osvijestili o problemima neadekvatne pomoći za mališane koji pate od različitih zdravstvenih problema, organizirali smo humanitarni koncert te prodajnu izložbu dječjih likovnih radova u Muzeju planinarstva.

Tom prilikom sakupljeno je 16.245,15 kn. Sakupljenim sredstvima opremit ćemo senzornu sobu. Početak rada očekujemo u rujnu mjesecu, ako će grad osigurati potrebna sredstva (prema nalazu inspektorijata MZOS) za zapošljavanje zdravstvenog djelatnika i prof. defektologije.







Dječji vrtić „Ivančice“ i Faringaši srdačno Vas pozivaju na humanitarni koncert u petak, 16. lipnja 2017. s početkom u 16.30 sati, na prostor stare tržnice, u centru Ivanca. Nakon koncerta, u Muzeju planinarstva održat će se svečano otvorenje izložbe dječjih likovnih radova! Prilozi sakupljeni tijekom koncerta i prodaje dječjih likovnih radova namijenjeni su opremanju senzorne sobe za djecu s teškoćama u razvoju.

Radujemo se Vašem dolasku!

\*u slučaju lošeg vremena koncert će se održati u ivančičkoj kino - dvorani

POZIVNICA

## „JAKNA ZA DRUGOGA“

Da su odgajatelji veoma empatični te da tu svoju ljudsku osobinu ugrađuju i u odgojno – obrazovni rad, odavno je već poznato. Tako su i ove zime organizirali akciju prikupljanja odjeće i obuće za potrebite.

DRAGI RODITELJII

IAKO JE VANI HLADNO VRIJEME, ZIMA, SNIJEG, LED I TEMPERATURNI MINUSI NISU OKOVALI NAŠA SRCA. STOGA, KAKO BISMO ZAJEDNO ŠIRILI TOPLINU I POMOGLI SVIMA KOJIMA JE POTREBNO, MOLIMO VAS UKOLIKO IMATE KOD KUĆE TOPLU I OČUVANU JAKNU MOŽETE JE OSTAVITI OVDJE DA JE MOGU UZETI ONI LJUDI KOJIMA JE POTREBNA. SVIM LJUDIMA DOBRE VOLJE I DOBROG SRCA VELIKA HVALA!!



## SURADNJA S UDRUGOM „SUNCE“

21. užjka 2017, povodom dana osoba s Down sindromom, naša djeca širom su otvorili vrata vrtića i ugostila djecu i osobe s invaliditetom iz udruge „Sunce“.

Nakon što su se podružili s djecom u odgojnim skupinama, lutkarski tim je u njihovu čast prikazao predstavu „Tri mačke“.

Druženje su nastavili na dvorištu vrtića uz sokove i grickalice.

Osim dana „šarenih čarapa“, to je bio i prvi je dan proljeća te svjetski dan lutkarstva. Ovako uspješno obilježiti važne datume mogu samo „Ivančice“.

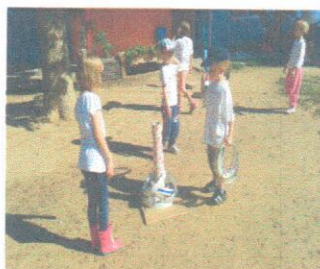


### **Slavlja i svečanosti na razini Ustanove**

U skladu s godišnjim planom i programom ustanove te Nacionalnim kurikulumom, vrtić je i ove godine organizirao obilježavanje značajnih datuma i blagdana.

### **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN U "IVANČICAMA"**

Olimpijski dan, 10. rujan 2017. mališani DV "IVANČICE" posvetili su našim Olimpijcima koji su u Riju osvojili pregršt medalja natječući se u raznim disciplinama. Tako su i oni, u suradnji sa svojim tetama, izrađivali koplja, disk, čamce...kojima su odmjeravali snage sa svojim prijateljima. Bilo je i ekipnih igara kao što su košarka, odbojka i kuglana! Posebno interesanto za najmlađe stanovnike našeg vrtića bilo je bacanje kolutova te igre s vodom.



### **BLAGOSLOV KRUHA I ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE**

" Danas je bas lijepi dan", šapnula je mala Tena prilikom druženja! I bio je : topao, veseli , spontani i jednostavno - sretan! Hvala velečasnom Zoranu sto nam je i ove godine uljepšao svecanost blagovanja kruha!





## DJEČJI TJEDAN

Svaki dan u dječjem tjednu bio je prepun različitih događaja i doživljaja za mališane našeg vrtića!

Ponedjeljak:



Utorak:

Jesenski party- jesenska radionica



Četvrtak: „Tri vesela mujceka“- lutkarska predstava



Petak: Posjetili smo DV "Bambi"



## KAJKAVIJADA

"Zvončići" i "Cipelići" u suradnji s Faringašima sudjelovali su na XXIV Kajkavijadi u Varaždinskim Toplicama. Publici su se predstavili sa dvijema skladbama - Friščićeve melin i skladbom Ivonjski melin.



## DJECA DOČEKALA NAJDRAŽEG SVECA U DVORIŠTU VRTIĆA

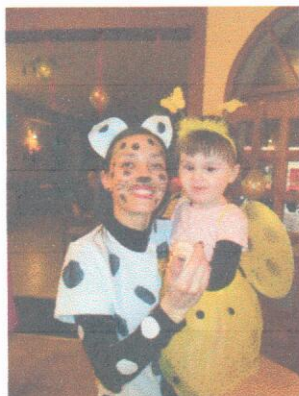
.....za bajkovito druženje s omiljenim svecem na dvorištu našeg vrtića, uz djecu i roditelje zaslužne su tete iz "Ivančice"!





## FAŠNIK

DV "Ivančice" organizirao je po drugi put maskenbal u restoranu BVB . Uz dobrog D.J.- a, plesa, igara te smijeha za djecu roditelje nije nedostajalo!



## USKRS I "IVANČICE"

DV "Ivančice" i ove je godine na gradskom trgu , a povodom uskršnjih blagdana osmislio veseli program za najmlađe! Klinci su bojali bojanke, oslikavali velika uskršnja jaja te kitili uskršnje stablo! Posebno su uzbudljive bile igre koje su osmislile kreativne odgajateljice "Ivančica". " Tko će prvi pronaći u parku uskršnje jaje ili tko je najspretniji u nošenju jaja u žlici, samo su dio zabavnih sadržaja. Posebno uzbuđenje izazvao je veliki zeko koji je subotnje jutro proveo u veseloj animaciji malenih, ali i onih malo starijih.



## ZELENA ČISTKA

"Cipelići" su povodom Dana planeta Zemlje i Zelene čistke postavili poruku na ivanečkim jezerima: "Planet treba čuvati svi koliko mogu, kako ga nebi ugušili u dimu i smogu"



## „IVANČICE“ NA DANIMA EUROPE U VARAŽDINU

U sklopu obilježavanja Europskog tjedna u parku Vatroslava Jagića održana je manifestacija "Europa u srcu Varaždinske županije".

Vrtić „Ivančice“ predstavio je Litvu, članicu Europske unije, promatranu očima djeteta. Litvanici vole košarku, obožavaju jesti raženi kruh i palačinke s krumpirom (bliynas), imaju neobično „Brdo križeva“, a omiljeni dječji pisac im je Kestutis Kasparavičius.





## **SRETAN TI ROĐENDAN, DRAGI NAŠ GRADE!**

Nastupom povodom rođendana našeg grada publiku je posebno oduševila plesna točka djeca iz PO u Radovanu. Naime oni su na pjesmu Mie Dimšić „Život nije siv” osmislile koreografiju koju su djeca izvela na sceni!



## **6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

Svako novo upisano dijete obavezno je sistematski pregledano kod pedijatra te je roditelj bio dužan potvrdu o obavljenom lječničkom pregledu dostaviti u vrtić.

Da bismo prevenirali oboljenja u zimskim mjesecima pozvali smo službu Zavoda za javno zdravstvo koja nam je dezinficirala prostore te aerosolom uništila postojeće viruse.

Dobrom organizacijom dnevnog rasporeda omogućili smo da odgojitelji provode higijenu- pranje ruku, pranje zubi, umivanje, upotrebu toaletnog papira.

Na početku radne godine proveli smo anketu među roditeljima srednjih i starijih skupina o potrebama njihove djece za snom i odmorom.

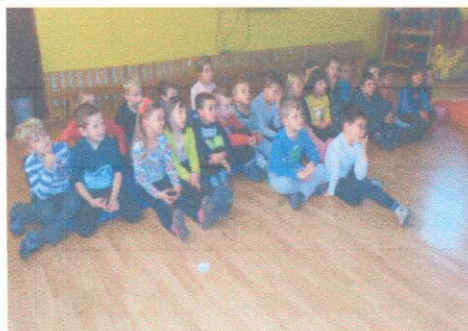
I nadalje djeca u petoj godini života pa sve do polaska u školu vrijeme su provodila u igri i druženju, izuzev onih koja su u vrtić dolazila u ranim jutarnjim satima, a njima je omogućen dnevni odmor.

## **7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI**

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima koja nije na zavidnoj razini pa ju je i nadalje potrebno intenzivirati.

Suradnja s roditeljima temeljila se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci (plenarni, informacijski, komunikacijski, radionice)
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima i savjetodavni rad
- d) pisani oblici komunikacije (kutići za roditelje, informativni materijali, letci, zidne novine, web stranica Vrtića)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno- obrazovni proces (boravak roditelja u skupini, druženja s roditeljima...)



Roditeljski sastanci održani su s raznolikim sadržajima i oblicima druženja. Svaka odgojna skupina održala je 2 roditeljska sastanka.

**PLENARNI RODITELJSKI SASTANCI** - organizirali smo za njih plenarni roditeljski sastanak na kojem smo ih informirali o ustrojstvu rada vrtića, prilagodbi djeteta i financiranju tj. visini uplate roditelja.

**KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANCI**- održani su na različite teme već prema dobnim skupinama i interesima roditelja

Svaka odgojna skupina ima svoj kutić za roditelje koji se kontinuirano održavaju i obogaćuju različitim sadržajima. Putem kutića za roditelje, roditelji dobivaju pravovremene sve važne informacije o sastancima, aktivnostima u vrtiću i izvan njega- izleti, posjete, predstave.

U kutićima su izloženi dječji crteži, priče djece o doživljajima s izleta, fotografije djece o aktivnostima i slični sadržaji.

Edukativni kutić za roditelje na nivou skupine i objekta kontinuirano je obogaćivan informacijama o aktivnostima djece na nivou cijele Ustanove.

Na glavnom ulazu u objekat postavljena je kutija za pismenu komunikaciju roditelja- pohvale, prigovori i prijedlozi.....Tokom radne godine nismo primili ni jednu pisanu poruku.

Organizirali smo roditeljski sastanak za roditelje predškolske djece s pedagoginjom osnovne škole, V. Vitez te liječnicom školske medicine dr. Lančić.

Veliki odaziv roditelja primjećen je u Božićnim i Uskršnjim radionicama u kojima roditelji, djeca i odgojitelji izrađuju blagdanske ukrase, nakit i čestitke.

Savjetodavni rad s roditeljima odvijao se individualno ili u manjim grupama.

U odgojnim skupinama kontinuirano su se održavale izložbe dječjih radova s opisom aktivnosti. Također su rađene izložbe prema godišnjim dobima i prigodnim blagdanima te izložbe projekata.

Svaka skupina imala je i završnu priredbu koja je također završavala s druženjem roditelja.

**Anketa roditelja, kojom su bili obuhvaćeni roditelji iz svih odgojnih skupina, provedena je s ciljem unaprijeđenja odgojno – obrazovnog rada ustanove te njezinog funkcioniranja.**

**Naziv ankete bio je „Upitnik za procjenu zadovoljstva roditelja načinom rada vrtića“ i ocijenili ga s ocjenom 4,8.**

**Anketu je proveo vrtić, a dobivene rezultate analizirala je prof. Zrinka Sever, psiholog.** Cilj nam je još više ojačati suradnju s roditeljima te dosegnuti partnerski odnos, a zajedničkim trudom i zalaganjem te pozitivnom komunikacijom to možemo postići.



Postepeno se sve više roditelja uključuje u aktivnosti vrtića te i na tom polju postizemo sve bolje rezultate. Roditelji su sudjelovali u ostvarenju svečanih programa, blagdanskih i tematskih izložbi, posjeta i izleta.

## 8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom radne godine 2016/17. ostvarili smo suradnju s kulturnim, sportskim i javnim poduzećima te ustanovama na području grada Ivanca.

- \* "Ivančica" Ivanec
- \* „Drvodjelac“ Ivanec
- \* Grad Ivanec
- \* Zajednica sportskih udruga grada Ivanca i Varaždina te Hrvatski olimpijski odbor
- \* Policijska postaja Ivanec
- \* Ivkom Ivanec
- \* Osnovna i Srednja škola Ivanec
- \* Osnovna škola „Ivana Rangera“ Kamenica
- \* Knjižnica i čitaonica Gustav Krklec“ Ivanec
- \* Radio – Ivanec
- \* Hrvatska radio televizija
- \* Varaždinska televizija
- \* Ivanečki karate klub
- \* Obrt „Mecena“

Kvalitetno medijsko praćenje naših aktivnosti također je zasluga gradskih službi koje su prepoznale kvalitetu našeg odgojno-obrazovnog rada.

Na inicijativu našeg vrtića, a zahvaljujući Zajednici sportskih udruga grada Ivanca i njihovoj nesebičnoj pomoći i ove godine smo 7. puta uspješno organizirali OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA, IVANEC 2017. Ova sportska manifestacija okupila je 280 mališana iz 8 vrtića.

Organizacijom humanitarnog koncerta i izložbom dječjih likovnih radova željeli smo prije svega kod javnosti osvijestiti potrebu za kvalitetnom brigom za djecu predškolske dobi s teškoćama u razvoju. Ovom akcijom prikupljena su sredstva u iznosu od 16.245.15 kn te ćemo tijekom ljetnih mjeseci naručiti specijaliziranu opremu za senzornu sobu.

Kvalitetnu suradnju ostvarili smo sa stručnim službama:

- \* Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
  - \* OMEP Hrvatska
  - \* Obiteljski centar i Centar za ranu intervenciju Tomislav Špoljar iz Varaždina
  - \* Agencija za odgoj i obrazovanje
  - \* DND Varaždin
  - \* Udruga odgajatelja „Krijesnice“
  - \* Visoko gospodarsko učilište, Križevci
  - \* Suradnja s vrtićima varaždinske i međimurske županije
  - \* Dnevne novine „Večernji list“, „Regionalni tjednik“, „Ivanečke novine“, „Varaždinski tjednik“
  - \* Radio Ivanec
- Kontinuirano praćenje zdravstveno – higijenskih uvjeta, zdravlja djece i radnika:
- \* HZZO Varaždin
  - \* Dom zdravlja Ivanec

## ZAKLJUČAK

Dječji vrtić "Ivančice" Ivanec u protekloj pedagoškoj godini 2016/17. osigurao je odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu svih programa s djecom predškolske dobi koji su usklađeni sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece. Budući da su roditelji prepoznali kvalitetu našeg rada i nastojanja da najmlađima pružimo maksimum u njihovom odrastanju, dječji vrtić i dalje ima problema s prostornim i kadrovskim kapacitetima.

Iako DV „Ivančice“ i PO Radovan zajedno broje 280-ero, u igraonice je uključeno njih 177-ero, u minimalni program priprema djece za školu polazi 65-ero mališana, **NEMAMO stručnog tima – psiholog, logoped, pedagog.**

Iz nalaza inspekcijskog nadzora MZOS proizlazi zakonska obaveza poštivanja pedagoških normativa i obaveza zapošljavanja stručnog tima u DV „Ivančice“.

Od radne godine 2017/18. broj djece u skupinama kretat će se u okviru standarda, a do potpunog rasterećenja očekujemo da će doći u godini 2018/19. i to prirodnim odljevom. Na taj način Vrtić će ispoštivati inspekcijski nalaz u kojem se nalaže usklađivanje s normativima do 1. rujna 2018.

Budući da je rok izvršenja rješenja vezan za zapošljavanje zdravstvenog voditelja i stručnog suradnika 1. listopada 2017. nadamo se da će Osnivač poštivati Riješenje inspekcijskog nadzora te za isto osigurati potrebna sredstva.

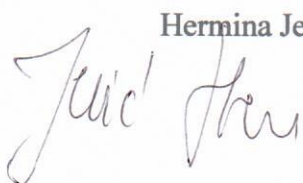
Postotak uključenost djece u bar jedan institucionalni oblik predškolskog odgoja i obrazovanja na području grada Ivanca iznosi **88% što je u europskom rangu.**

Svako dijete ima pravo na zdravo, sigurno i sretno djetinjstvo, maksimalni razvoj individualnih potencijala i sposobnosti, komunikaciju i interakciju s vršnjacima i odraslima, pravovremen, efikasan i osobnosti djeteta - primjeren predškolski odgoj.

Obitelj nije u stanju ponuditi djetetu kognitivno ni socijalno iskustvo, a posebno ne iskustvo vršnjaka i drugih odraslih osoba onako kao što to može vrtić, ali ne bilo koji vrtić, već onaj sa 58 - godišnjim iskustvom u radu s najosjetljivijom populacijom☺.

Godišnje izvješće na kraju pedagoške godine 2016/2017. razmatrano je i prihvaćeno na Konstituirajućoj sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec, održanoj dana 13. rujna 2017. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Hermína Jelić  


Ravnateljica:

Suzana Divjak  
