

GRAD IVANEC
DJEČJI VRTIĆ «IVANČICE»
I V A N E C

Klasa: 601-03/13-03/01

Urbroj: 2186/012-07-13-01/01

Ivanec, 26.9.2013. godine

42-2013

44-01/13-01/01

380-13-1

Na temelju članka 45. Statuta Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec Upravno vijeće na sjednici održanoj dana 26.9.2013. godine donijelo je pod točkom 1. dnevnog reda

O D L U K U

o donošenju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića
za pedagošku 2013./2014. godinu

1. Upravno vijeće donijelo je Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za pedagošku 2013./2014. godinu.

Predsjednik Upravnog vijeća:



Vlado Kušter

ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
GRAD IVANEC
DJEČJI VRTIĆ „IVANČICE“
I V A N E C

Akademika Ladislava Šabana 19

Telefon/fax: 042-782-328

E-mail: ivanec@opinet.hr

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
DJEČJEG VRTIĆA „IVANČICE“
ZA PEDAGOŠKU 2013/14. GODINU**

Rujan, 2013. godine

SADRŽAJ

UVOD.....	3
1. USTROJ RADA.....	4
2. NOSITELJI PROGRAMA	8
3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA.....	11
4. MATERIJALNI UVJETI.....	14
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	14
6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	21
7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI.....	24
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	26
9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RAVNATELJA.....	26
10. PRILOZI GODIŠNJEM PLANU ODGOJNO- -OBRAZOVNOG RADA.....	29
a) PROTOKOLI U POSTUPANJU U RIZIČNIM SITUACIJAMA..	29

U V O D

Cilj našeg rada je kontinuirano stvarati i bogatiti okruženje djeteta, stvarati poticajnu i pozitivnu klimu u Ustanovi u kojoj će dijete moći zadovoljiti svoje različite potrebe te u kojoj će aktivno živjeti svoja prava, ali i brinuti se o svojoj odgovornosti. Želimo ostvariti kvalitetan predškolski kurikulum koji će se skrbiti o svim područjima razvoja i odgovarati prirodi učenja svakog pojedinog djeteta.

Odgojno-obrazovni rad u našem vrtiću temeljimo na humanističko-razvojnoj koncepciji, na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja (1991. god.) i na Nacionalnom programu odgoja i obrazovanja za ljudska prava (1999.). kao polazišta u radu vidimo djetetove potrebe i njegova prava. Da bismo uspjeli zadovoljiti potrebe i živjeti prava djeteta neophodno je stvarati poticajno okruženje odnosno osmišljavati prostorno-materijalno-komunikacijski proces koji će odgovarati razvojnim karakteristikama djeteta.

Iz globalnog cilja proizlaze bitne zadaće:

1. Unapređivanje kvalitete življenja djece

- *u procesu prilagodbe
- *u procesu dnevnog odmora
- *u procesu boravka na vanjskom prostoru
- *u procesu stvaranja prostorno-materijalnog konteksta
- *stvaralaštvo
- *tjelesni rast, razvoj i očuvanje zdravlja
- *socijalno –emocionalni i društveno moralni razvoj
- *spoznajni razvoj
- *komunikacija

2. Rad na unapređivanju suradnje s roditeljima

*komunikacije s roditeljima primjenom strategija učinkovitog komuniciranja kako bi se razvio partnerski odnos s prvim djetetovim odgojiteljem

OSOBNNA KARTA DJEČJEG VRTIĆA „IVANČICE“ IVANEC

1. Centralni objekt Ivanec, ul. Akademika Ladislava Šabana 19

Broj polaznika: 229

Broj odgojnih skupina: 9

Broj zaposlenih odgojitelja: 17 i jedan odgojitelj na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa

2. Područno odjeljenje Radovan, Varaždinska ulica 14

Broj polaznika: 34

Broj odgojnih skupina: 2

Broj zaposlenih odgojitelja: 3 i jedan odgojitelj na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa

Poslove pratećih službi obavlja 9 radnika.

Ravnatelj: Suzana Divjak

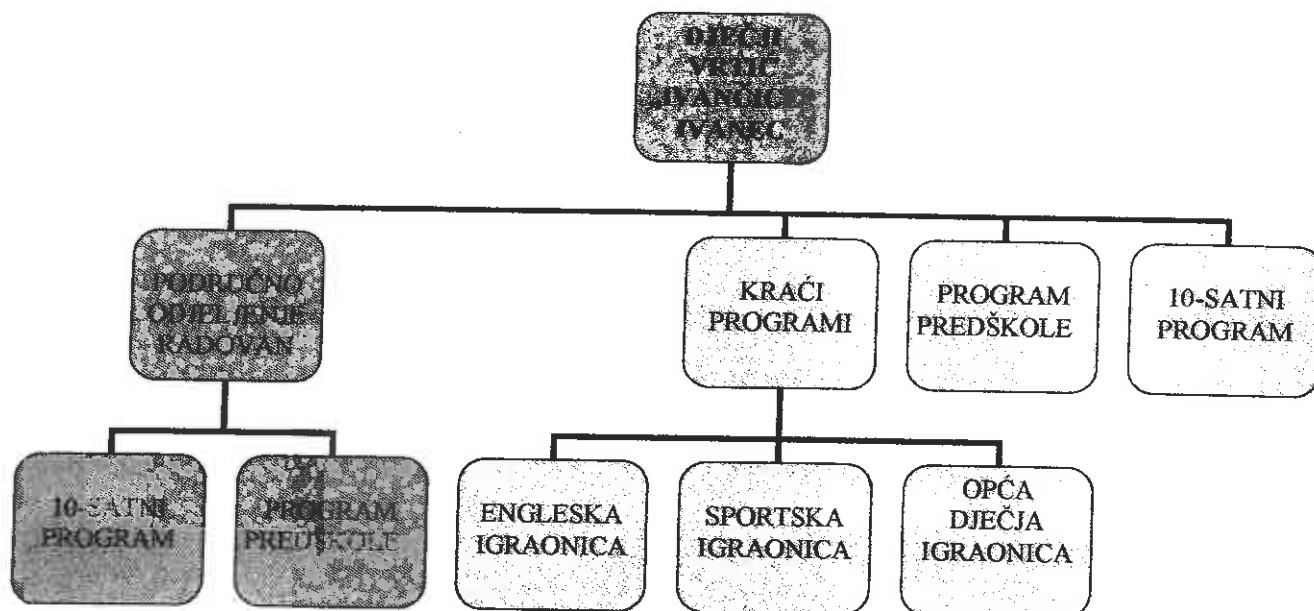
Otvorenost Vrtića slijedom želja, potreba i interesa roditelja prisutna je:

- u fleksibilnom ustrojstvu rada vrtića temeljem iskazanih potreba roditelja
- sudjelovanje roditelja u realizaciji odgojno-obrazovnog rada
- organizaciji kraćih programa
- ostvarivanje zdravstveno-rekreativnih programa
- sudjelovanje odgojitelja u programima stručnog usavršavanja unutar i van Vrtića.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec predškolska je ustanova na području grada Ivanca koja djeluje na dvije lokacije.

- centralni objekt - Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec
- područno odjeljenje u Radovanu



Prikaz 1. Djelatnost Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec

Djelatnost Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec obuhvaća:

- a) 10 - satni program za djecu od 12 mjeseci do polaska u osnovnu školu sukladno Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece
- b) Program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati godišnje odnosno 150 sati ovisno o broju polaznika prema Zakonu o PO
- c) Dječja igraonica za djecu predškolske dobi - 2 skupine
- d) Igraonicu ranog učenja stranog jezika – engleski jezik

Igraonica engleskog jezika ostvaruje se unutar redovitog 10-satnog programa.

U popodnevним satima održavat će se opća dječja igraonica i sportska igraonica.

Svi dodatni programi su verificirani od strane nadležnog ministarstva.

Dječje igraonice ostvaruju se u prostorima vrtića, a obuhvaćaju i djecu koja nisu polaznici niti jednog institucionalnog oblika odgoja i obrazovanja.

U ostvarivanju ovih programa doprinosit ćemo djetetovom razvoju, razvoju njegovih umnih i tjelesnih sposobnosti, razvoju kreativnosti i mašte, stjecanju novih spoznaja, razvoju komunikacije te emocionalnom i socijalnom sazrijevanju.

Djeca se ovdje slobodno igraju i rade, kreću, brinu o okolini, komuniciraju s prijateljima i odraslima te stječu niz vještina u pet osnovnih područja rada.

- prilagodba
- stvaralaštvo
- tjelesni rast i očuvanje zdravlja
- socijalno –emocionalni i društveno moralni razvoj
- spoznajni razvoj

1.1. 10-satni primarni program

Primarni program temelji se na Programskom usmjerenju, a posebnu pažnju pridajemo brizi za zdravlje djece i njihov tjelesni razvoj, poticanju na samostalnost te uvažavanje potreba djece i roditelja. Planirani kurikulum bazira se na kvalitetno postavljenoj mikroorganizaciji rada od samog dnevnog prijema djece pa sve do nastojanja da se dnevni odmor djece temelji na njihovim stvarnim potrebama. Rad u skupinama temelji se na aktivnostima koje djeca samostalno odaberu, a omogućen im je i samostalni izbor različitih materijalnih poticaja. Često je to neoblikovan materijal kojim djeca postižu zavidnu razinu kreativnost. Same skupine organizirane su u interesne kutiće koje se tokom godine mijenjaju prema interesima djece. „Odgoj za okoliš“ je temeljna odrednica prilikom planiranja odgojno – obrazovnog procesa.

Podaci o djeci i skupinama za centralni objekt u Ivancu i područno odjeljenje u Radovanu

a) organizacija rada u primarnom programu u Dječjem vrtiću “Ivančice“ u Ivancu

ODGOJANA SKUPINA	UZRAST	BROJ DJECE	IMENA ODGOJITELJA
„JEŽIĆI“	od 12 mjeseci do 24 mjeseci	15	Dubravka Fištrek Kristina Gašparić
„SRČEKA“	2-3 godina	24	Danijela Hudoletnjak Maja Habek Strugar
„ZVONČIĆI“	3-4 godina	28	Smiljana Mastelić Josipa Hojsak
„BUBAMARE“	3 -4 godina	26	Ksenija Patekar Martinčević Ljubica Petak – zamjena - Danijela Kranjac
„LOPTICE“	od 4 do 5 godine	26	Marina Lančić Marjana Videc
„LEPTIRIĆI“	od 4 do 5	27	Milena Golubić Ljiljanka Buder
„JABUČICE“	od 4 -5	27	Vesna Međeral Ksenija Putar Mesec
„CIPELIĆI“	od 5 do 6 godina	29	Vera Posavec Andreja Canjuga Šantalab
„RIBICE“	od 6 -7 godina	27	Vesna Marković Vesna Sever –zamjena-Suzana Grozdek, pripravnik
UKUPNO:	9 skupina	229	17 odgojitelja i pripravnik

b) organizacija rada u primarnom programu područnog odjeljenja u Radovanu

ODGOJANA SKUPINA	UZRAST	BROJ DJECE	IMENA ODGOJITELJA
„Pačići“	od 16 mjeseci do 4 godine	11	Marija Gužvinac Bosiljka Poplatnik
„Zvončići“	od 4 do 7 godine	23	Martina Pilinger Marija Njegovec-pripravnik
UKUPNO:	2 skupine	34	3 odgojitelja +pripravnik

1.2. Igraonice

a) opća dječja igraonica

Organizacija opće dječje igraonice provoditi će se kao kraći program u poslijepodnevним satima dva puta na tjedan po 2 sata za djecu koja nisu redoviti polaznici vrtića.

Upisi su u tijeku, a sa programom bi započeli početkom mjeseca listopada 2013. godine.

Program igraonica ostvarivao bi se najmanje tijekom 10 mjeseci, uvažavajući potrebe obitelji za godišnjim odmorom.

Kraći program igraonice provoditi ćemo u centralnom objektu korištenjem prostora soba dnevnog boravka, garderobnog, sanitarnog i vanjskog prostora.

Pokrenut ćemo i igraonice u PŠ Salinovec i PŠ Margečan.

Prostorije u kojima se odvija ovaj kraći program namjenski su uređene i opremljene odgovarajućom didaktom.

Financiranje programa vršiti će se sukladno članku 48. Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi, prodajom usluga korisnicima.

b) igraonica na engleskom jeziku

Program organizacije igraonice ranog učenja stranog jezika provoditi će se tijekom cijele pedagoške godine unutar primarnog programa pod stručnim vodstvom odgojitelja koji je stručno osposobljen za provedbu takve vrste programa.

Odgojitelj, Maja Habek koja će provoditi program, ujedno radi kao odgajatelj u jasličkoj skupini.

Programom će biti obuhvaćeno 60-ero djece u petoj i šestoj godini života.

c) sportska igraonica

Program će se provoditi 2 puta tjedno u trajanju od 1 sat. Igraonicom će biti obuhvaćeno 10-ero djece predškolske dobi s područja grada Ivanca i šire. Voditelj igraonice bit će odgojitelj, Marina Lančić s potrebnim znanjima i umijećima koje nalaže Ministarstvo odgoja obrazovanja i športa. Program je verificiran od istog Ministarstva.

1.3. Program predškole

Poštujući odredbe Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe iz 2008. godine članak 18. koji govori o Ustroju predškole, sukladno s njim organizirali smo i rad predškole.

Naime, program predškole traje 250 sati odnosno 150 (ovisno o broju polaznika) i potrebno ga je provoditi u kontinuitetu, a početak ostvarivanja programa je 1. listopada 2013.

Organiziramo ga za djecu u godini prije polaska u školu za područje grada Ivanca te okolnih mjesta (Salinovec, Margečan, Gačice, Kuljevcica, Prigorec i Radovan) Na taj način želimo djeci iz malih seoskih sredina dati mogućnost da provode vrijeme u organiziranim oblicima predškolskog odgoja te na taj način utječemo na socijalizaciju i pripremu za polazak u školu.

Zbog znatnog pada nataliteta u okolnim mjestima, ove godine po prvi puta smo djecu s područja sela Kuljevcica i Prigorec priključili predškoli u Ivancu kako bi se što kvalitetnije ispunili ciljevi i zadaci minimalnog programa .

U predškoli dijete ima prigodu :

1. družiti se i igrati s vršnjacima
2. steći iskustvo o životu i radu izvan obitelji
3. nešto novo spoznati i naučiti o svijetu, sebi i drugima
4. osamostaljivati se u igri i razgovoru s djecom i odraslima

Organizacija rada u programu predškole

MJESTO RADA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME TRAJANJA	BROJ SATI RADA	IMENA ODGOJITELJA
IVANEC KULJEVCICA PRIGOREC	2	28 6 2	01.10.-21.12.2013. 14.01.- 31.05.2014. Ponedjeljak srijeda petak-od 15,30 do 18,00 Utorak i četvrtak-od 15,30-18	250	Mirjana Milec
SALINOVEC	1	10	1.10.-21.12.2013. 14.01.- 31.05.2014. Ponedjeljak, srijeda i petak od 8-10 sat	250	Maja Strugar
MARGEČAN	1	6	1.10.-21.12.2013. 14.01.- 31.03.2013. Ponedjeljak srijeda i petak od 10,30 do 12,30	150	Maja Strugar
GAČICE	1	4	2.10.-21.12.2013. 14.01.- 31.03.2014. od 13 do 15 sati utorak i četvrtak	150	Maja Strugar
RADOVAN	1	8	3.10.-23.12.2013. 14.01.-31.5.2014. Utorak i četvrtak od 8- 11 sati Ponedjeljak , srijedu i petak 8 -11 sati	250	odgojitelji iz redovnog programa
UKUPNO		64			

Program predškole za djecu u godini prije polaska u školu realizirat će 2 odgojitelja predškolske djece s položenim stručnim ispitom na određeno vrijeme.

Tjedna satnica odgojitelja u programu predškole

VRSTA POSLA	BROJ SATI
NEPOSREDNI RAD	27 sati 30 min
PRIREDBE	2 sata
STRUČNO USAVRŠAVANJE	1 sat 30 min
PRIPREMA, PLANIRANJE I VALORIZACIJA	4 sata 30 min
SURADNJA S RODITELJIMA	1 sat
OSTALI POSLOVI	1 sat
PAUZA	2 sata 30 min
UKUPNO	40 sati

2. NOSITELJI PROGRAMA

2. a) Odgojno obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima

Za provođenje primarnog 10-satnog programa uposlano je 17 odgojitelja i jedan odgojitelj koji je primljen na stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa te 3 odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu.

Od ukupno 20 odgojitelja, 18 ih je u stalnom radnom odnosu, a odgojitelj u PO Radovan, Martina Pilinger, na određeno vrijeme te Suzana Grozdek i Marija Njegovec na stručnom osposobljavanju. Na zamjeni za dugotrajna bolovanja su odgojitelji Danijela Kranjac i Andreja Canjuga Šantalab.

NAZIV OBJEKTA	REDNI BROJ	IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	GODINA STAŽA
Odgojno obrazovni djelatnici				
Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec -centralni vrtić	1.	Maja Habek Strugar	VŠS odgojitelj	6
	2.	Ljubica Petak	VŠS odgojitelj	30
	3.	Vesna Marković	VŠS odgojitelj	28
	4.	Ksenija Patekar Martinčević	VŠS odgojitelj	8
	5.	Marijana Videc	VŠS odgojitelj	36
	6.	Danijela Hudoletnjak	VŠS odgojitelj	12
	7.	Vera Posavec	VŠS odgojitelj	34
	8.	Vesna Mederal	VŠS odgojitelj	22
	9.	Milena Golubić	VŠS odgojitelj	28
	10.	Ljiljanka Buder	VŠS odgojitelj	35
	11.	Dubravka Fištrek	VŠS odgojitelj	28
	12.	Marina Lančić	VŠS odgojitelj	10
	13.	Smiljana Mastelić	VŠS odgojitelj	36
	14.	Kristina Gašparić	VŠS odgojitelj	10
	15.	Josipa Hojsak	VŠS odgojitelj	40
	16.	Vesna Sever	VŠS odgojitelj	31
	17.	Ksenija Putar Mescic	VŠS odgojitelj	12
Područno odjeljenje Radovan	18.	Bosiljka Poplatnik	VŠS odgojitelj	26
	19.	Marija Gužvinec	VŠS odgojitelj	20
	20.	Martina Pilinger	VŠS odgojitelj	7

- vrtić Ivanec	21.	Suzana Grozdek	Odgojitelj na stručnom osposobljavanju	6 mjeseci	
	22.	Andreja Canjuga Šantalab	Odgojitelj na zamjeni za bolovanje	2	
	23.	Kranjac Danijela	Odgojitelj na zamjeni za bolovanje	5	
Tehničko osoblje: - Djelatnici na obavljanju pripreme obroka					
-vrtić Ivanec			stručna sprema	godine staža	radno vrijeme
	22.	Mihaela Jagetić	SSS	13	6,00-14,00
	23.	Nevenka Špac	SSS	20	6,00-14,00
-vrtić Radovan	24.	Božica Grđan	NKV	31	6,00-14,00
-Djelatnik na poslovima domara i kućnog majstora					
-vrtić Ivanec	25.	Vinko Harjač	KV	40	6,30 - 14.30
-Djelatnici na poslovima čišćenja					
- vrtić Ivanec	27.	Snježana Hrg	SSS	17	14,00-22,00
	28.	Valentina Habulan	KV	16	11.00 – 19,00
	29.	Zdenka Novaka	SSS	18	bolovanje
-Djelatnici na administrativno-financijskim poslovima					
-vrtić Ivanec	30.	Suzana Divjak- ravnatelj	VŠS	24	7,00-15,00
	31.	Ružica Kraš – voditelj računovodstva	SSS	43	7,00-15,00
	32.	Vrbanec Stjepan - tajnik	SSS	35	7,30-15,30

Tjedna satnica odgojitelja u centralnom objektu i u područnom odjeljenju u Radovanu

POSLOVI I ZADACE	SATI TJEDNO PETODNEVNI RADNI TJEDAN	SATI TJEDNO PETODNEVNI RADNI TJEDAN	
Odnosi se na mjesec:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10,11,12	40 sati	
1. NEPOSREDNI RAD	27 sati 30 min	27 sati 30 min	
2. PRIPREME I PLANIRANJE	6 sati 30 min	6 sati 30 min	
3. OV (odgojiteljsko vijeće)	30 min	/	
4. ISU (individualno stručno usavršavanje)	1 sat 30 min	/	
5. SSR (suradnja sa roditeljima)	1 sat 30 min	3 sata 30 min	
6. PAUZA	2 sata 30 min	2 sata 30 min	
SVEUKUPNO	40 sati	40 sati	

2. b) tehničko osoblje

-Djelatnici na obavljanju pripreme obroka:

Božica Grđan radi u Područnom odjeljenju u Radovanu na poslovima pripremanja obroka ½ i poslovima čišćenja ½ vremena.

Tjedna obaveza kuharice je 40 sati, a radno vrijeme je od 6,00-14,00sati.

-Djelatnik na poslovima domara i kućnog majstora

Tjedna obaveza domara je 40 sati, a preraspodjelom radnog vremena po potrebi. U zimskom periodu vrši kontrolu rada sistema grijanja nedjeljom u večernjim satima.

-Djelatnici na poslovima čišćenja

Tjedna obaveza spremačice je 40 sati, a radno vrijeme je od 14,00-22,00 sata, odnosno od 11,00- 19,00 sati.

-Djelatnici na administrativno-financijskim poslovima:

Tjedna obaveza administrativno-financijskih djelatnika je 40 sati, a radno vrijeme ravnatelja, voditelja računovodstva i tajnika je od 7,00-15,00 sati.

1. Radno vrijeme vrtića po objektima

Radno vrijeme vrtića ovisi o potrebama roditelja i djece te će svakodnevno biti otvoren od 05,30 do 16,30 sati, a u Radovanu od 05,30 do 16,00 sati.

Djelatnost Vrtića obavlja se u petodnevnom radnom tjednu.

Odgojno obrazovni rad se u pravilu provodi od 06,30 do 15,30 sati od kada su djeca u svojim skupinama sa odgojiteljima.

Jutarnje dežurstvo je od 05,30 do 06,30 sati.

Poslijepodnevno dežurstvo je od 15,30 do 16,30 sati.

Radno vrijeme ravnatelje i administrativnog osoblja je takvo da u vremenu od 07,00 do 15,30 u vrtiću uvijek bude prisutan djelatnik za potrebe administracije.

Rad ostalih djelatnika, spremačica, domara, kuharica prema rasporedu proteže se od 05,30 do 22,00 sati, kada završava radno vrijeme poslijepodnevne smjene spremačica.

Tablica 1. Radno vrijeme i dežurstva u vrtiću

NAZIV OBJEKTA	RADNO VRIJEME	DEŽURNA SKUPINA	DOBNA SKUPINA	VRIJEME DEŽURSTVA
Dječji vrtić „Ivančice“ Ivanec	05,30-16,30	„SRČEKA“	1-4 godine života	primanje 05,30-06,30
		„LEPTIRIĆI“	4-7 godine života	primanje 05,30-06,30 otpuštanje 15,30-16,30
Dječji vrtić Radovan	05,30-16,00	„ZVONČIĆI“	1-7 godina života	05,30-16,00

Vrijeme trajanja poslijepodnevnog dežurstva mijenjati će se tijekom godine prema potrebama roditelja.

3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA

Organizacija rada odgojitelja određena je s ciljem kvalitetnog izvršenja programa kako slijedi:

- predlaže godišnji program rada i izrađuje izvješće o njegovom ostvarivanju,
- izrađuje i vodi pedagošku dokumentaciju (pripreme, izvješća, realizaciju, imenik)

- sudjeluje u izradi i ostvarivanju izvedbenog odgojno-obrazovnog programa i prati njegovu realizaciju
- osigurava potrebne uvjete za rad u odgojnoj skupini
- brine o didaktičkim i drugim sredstvima neophodnim za rad s djecom, te o njihovoj ispravnosti
- brine o prostoru u kojem borave djeca, te ga pedagoški, estetski osmišljava i stvara higijensko zdravstvene uvjete za igru
- sudjeluje u sastavljanju jelovnika
- surađuje s roditeljima
- sudjeluje u radu stručnih tijela vrtića, prati literaturu, te nove spoznaje s područja predškolskog odgoja primjenjuje u grupi, te ih prezentira na Vijećima odgojitelja
- sudjeluje u osmišljavanju programa za športsku igraonicu

I ove godine stvarat ćemo okruženje poticajno za dijete u kojem će svako dijete moći učiti i baviti se aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Stvorit ćemo bogato i poticajno okruženje u kojem će dijete aktivno sudjelovati i baviti se aktivnostima koja su u skladu s njegovim razvojnim potrebama. **DIJETE UČI ČINEĆI** te mu okruženje vrtića treba pružiti priliku za raznovrsna učenja.

Timovi odgojitelja

Odgojitelji će se uključivati u timove prema vlastitim afinitetima. Cilj nam je takvim timskim pristupom unaprijediti postojeću praksu u vrtiću.

Zadatak timova je stvaranje indikatora kvalitete putem kojih ćemo dobiti pokazatelje kojima ćemo moći mjeriti i uspoređivati napredak u navedenim procesima.

3.1. Popis odgojitelja po timovima

a) Eko tim

1. Videc Marjana
2. Ljiljanka Buder
3. Vesna Mederal - voditelj
4. Vesna Sever
5. Hojsak Josipa

b) Tim za estetsko osmišljavanje prostora vrtića

1. Smiljana Mastelić
2. Dubravka Fištrek - voditelj
3. Vesna Marković

c) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava

1. Kristina Gašparić
2. Ljubica Petak
3. Vesna Marković
4. Milena Golubić
5. Andreja Canjuga Šantalab
6. Suzana Gruzdek.
7. Fištrek Dubravka
8. Marina Lančić

9. Ksenija Putar Mesec
10. Danijela Hudoletnjak - voditelj

3. Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti

1. Marina Lančić
2. Vera Posavec - voditelj
3. Maja Habek
4. Suzana Grozdek
5. Ksenija Putar Mesec
6. Danijela Kranjac

c) Tim za osmišljavanje kulturno umjetničkih sadržaja na nivou vrtića

1. Ksenija Patekar Martinčević - voditelj
2. Danijela Hudoletnjak
3. Suzana Grozdek
4. Kristina Gašparić

Poslovi i zadaci timova

REDNI BROJ	ŠTO?	KAKO?	TKO?	KADA?
1.	UVOĐENJE PROMJENA U RAD TIMOVA 1.1. Formiranje novih timova 1.2. Mijenjanje identiteta timova 1.3. Praćenje rada timova – utvrđivanje dinamike i načina praćenja i izvještavanje rada u timovima	Prema afinitetima i znanjima odgojitelja te bitnim zadaćama vrtića Mijenjanje : <ul style="list-style-type: none"> • sastava članova tima • područje rada tima • organizaciju rada tima • kvalitetniji prijenos informacija među članovima različitih timova Stvarati obrasce praćenja - popis indikatora kvalitete pojedinih područja koje nastojimo unaprijediti	odgojitelji stručni tim	rujan/listopad tijekom godine
2.	PONUĐA STRUČNE EDUKACIJE (U USTANOVI I IZVAN NJE) – usvajanje teorijske podloge zbog jačanja profesionalne kompetencije i autonomnosti odgojitelja i stručnih suradnika 2.1. Prava djeteta 2.2. Komunikologija 2.3 Integrirani kurikulum	Radionice, seminari, stručni aktivni, radni dogovori, timovi	odgojitelji stručni tim ravnatelj	tijekom godine

3.	REFLEKSIJE U PRAKSI – <i>unošenje promjena u kontekst</i> 3.1. Stvoriti uvjete za kvalitetnu prilagodbu djeteta na jaslice/vrtić 3.2. Poštivati potrebe djeteta za dnevnim odmorom 3.3. Osmišljavanje kvalitetnog boravka na zraku 3.4. Stvaranje poticajnog prostorno-materijalnog konteksta	- Uvođenje promjena u materijalno-prostorni kontekst - Stručni aktivni timovi, radionice, radni dogovori - Opremanje i nuđenje strukturiranih i nestrukturiranih materijala prema dobnom i individualnom kriteriju - Uređenje centara aktivnosti i ponuda zajedničkih aktivnosti u zajedničkim prostorima (u i izvan sobe dnevnog boravka) - Stvaranje pozitivnog modela rada	odgojitelji stručni tim	kontinuirano periodično tijekom godine kontinuirano
4.	PRAĆENJE I EVALUACIJA 4.1. Praćenje uspješnosti uvođenja promjena 4.2. Samoprocjena i procjena 4.3. Evaluacija	Protokoli praćenja (indikatori kvalitete)	odgojitelji stručni tim ravnatelj	tijekom godine

3.3. Naobrazba i usavršavanje djelatnika

Bitna zadaća: podizanje stručne kompetencije odgojitelja stjecanjem i nadogradnjom znanja iz područja prava djeteta, razmjenom iskustva te poticanje odgojitelja na samo uvid i mijenjanje vlastite pedagoške prakse.

1. odgojiteljsko vijeće ostvarivat će zadaće stručno pedagoškog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada
2. konkretizirati planove i programe individualnog stručnog usavršavanja odgojnih djelatnika
3. raditi na usavršavanju zajedničkog planiranja odgojno obrazovnog rada (mjesečno, dvomjesečno, tromjesečno, tjedno, dnevno)
4. planiranje, praćenje i evaluacija rada odgojitelja početnika
5. stručno usavršavanje unutar vrtića: timovi, aktivni, radni dogovori, vanjski suradnici – stručnjaci iz prakse (prema interesu odgojitelja i ponudi)
6. sudjelovanje na stručnim skupovima prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih stručnih skupova

Teme odgojiteljskih vijeća:

- a) „Agresivnost u dječjem vrtiću“
- b) „Razvoj socijalne kompetencije“
- c) „Projektno planiranje“
- d) „Razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja u suvremenom dječjem vrtiću“

ŠTO	KAKO	TKO	KADA
Stručni dogovori i konzultacije	-program individualnog stručnog usavršavanja -program na nivou kuće -prostorno materijalni kontekst sobe dnevnog boravka i zajedničkih prostora -pedagoška dokumentacija - zadaće, uvjeti, aktivnosti i oblici rada: ZAJEDNIČKO PLANIRANJE -zadovoljavanje razvojnih potreba djeteta	ravnatelj odgojitelji	-rujan -tijekom godine
Sjednice OV	prema planu i programu	odgojitelji ravnatelj	IX.-VI. mj.- -mjesečno jedanput
Radionice za odgojitelje	- „Program osobnog razvoja“-Obiteljski centar -Spremnost djeteta za školu dr. Lančić Franciska Seminar u organizaciji MOOŽŠ „Bolesti djece predškolskog uzrasta“-dr. Ričko	Odgojitelji svih skupina	-od studenog do prosinca -studen -rujan -ožujak
Čitanje stručne literature	Individualno	ravnatelj odgojitelji	tijekom godine
Rad s pripravnikom	Stručna pomoć i praćenje početnika -izrada programa pripravničkog rada po mjesecima -nadzor nad provedenim aktivnostima -informacija o polaganju stručnog ispita -prisustvovanje aktivnostima u skupini -provođenje aktivnosti u skupini	povjerenstvo za praćenje (mentor: Marina Lančić i pedagog - Lj. Hajdin)	od ožujka 2012- 2013. g.
Stručni programi usavršavanja prema planu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje	Prisustvovati prema godišnjem kalendaru stručnih skupova i našim mogućnostima	odgojitelji	tijekom godine

4. MATERIJALNI UVJETI

4.1. Postojeće stanje

U Područnom odjeljenju Radovan instaliran je novi klima uređaj.

U cijelom objektu postavljene su zaštitne ograde na radijatore zbog sigurnosti djece.

Zbog dotrajalosti starog, kupljen je novi televizor, printer, perilica rublja i usisavač. Za potrebe rada u "malim školama" nabavljene su muzičke linije i fotoaparat. Kupljeni su novi krevetići s pripadajućom krevetninom zbog povećanja broja djece.

Morali smo sanirati i zidove u vrtićkoj kuhinji prema nalazu sanitarnog inspektora. Ujedno smo obnovili i boju na vrtićkim spravama. Radove su izvršili djelatnici zaposleni preko javnih radova dok je Vrtić snosio troškove materijala. I nadalje smo SDB opremali novim namještajem kako bi boravak djece u njima bio što sigurniji i ugodniji.

Dječji vrtić „Ivančice“ nosioc je „Zelene zastave“ te smo u dvorištu vrtića podigli 3 stijega na kojima se vijore zastave.

Zbog dotrajalosti, tijekom ljetnog perioda sanirali smo drvene podove u starijoj jasličkoj skupini.

Za novootvorenu skupina "Srčeka" kupljena su servisna kolica i pribor za jelo. Za najmlađe su kupljene i hranilice, a prostor je opremljen funkcionalnim namještajem. Zbog loše izvedenih radova, o trošku izvođača, sanirali su se odvodi u sobi za odgojitelje.

4.2. Prijedlog mjera za poboljšanje uvjeta rada

Dvorište vrtića dopunjavat ćemo spravama za igru.

Nužna je hitna sanacija krovišta te će se ona realizirati tijekom mjeseca listopada. Nakon sanacije krovišta, bit će neophodno potrebno sanirati zidove u potkrovlju te staru stolariju zamijeniti novom.

Kroz donacije nabavit ćemo projektor koji nam je neophodan u radu s roditeljima i stručnim suradnicima.

Tradicionalno već 3. godinu za redom održavamo Olimpijski festival dječjih vrtića te nam je neophodno potreban razglas šireg dometa.

Kompjuterska oprema također je dotrajala te ćemo nabaviti novu informatičku opremu za potrebe rada vrtića.

Također planiramo staviti zaštitne ograde na prozore vrtića na katu. Potrebno je zamijeniti gurtne na roletama u svim sobama.

Zbog dotrajalosti ogradica na stepeništu, nove će nam izraditi stolarski obrt.

U vrtiću je iz godine u godinu sve više djece tako da ćemo u narednom periodu kuhinju opremiti profesionalnom opremom (sjeckalica, posude za kuhanje većeg promjera). Izmijenit ćemo rasvjetna tijela u sobama dnevnog boravka.

U financijskom planu za radnu godinu 2013/14 osigurat ćemo sredstva za projektnu dokumentaciju vezanu za rekonstrukciju i dogradnju postojećeg objekta. Unutarnji i vanjski prostor i nadalje ćemo osmišljavati kao poticajnu sredinu uz uvažavanje dječjih potreba, interesa i mogućnosti. Sve što nije estetsko, higijensko, funkcionalno i što ne djeluje odgojno nastojat ćemo ukloniti i poboljšati.

5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Cilj nam je postati vrtić u kojem djeca usvajaju znanja o svojim pravima i uče poštovati prava drugih, gdje se poštuje, štite i žive prava djece i odraslih. Temeljna polazišta u prepoznavanju, praćenju i vrednovanju indikatora kvalitete odgojno-obrazovnog rada su djetetove potrebe i njegova prava.

U našem vrtiću odgojno-obrazovni rad se planira u 11 odgojnih skupina: i to njih 9 u centralnom objektu u Ivancu i 2 u područnom odjeljenju u Radovanu. Ukupno planiramo 4 jasličke i 5 vrtićkih skupina. U odgojno-obrazovne skupine integrirana su i djeca s posebnim potrebama što uvelike određuje specifičnost odgojno-obrazovnog rada.

Elementi programa polaze iz Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece i Deklaracije o pravima djeteta te iz toga proizlaze bitne zadaće koje djeluju na različita područja razvoja:

- *prilagodba,
- *emocionalni razvoj djeteta sa elementima kreativnog izražavanja i stvaranja
- *tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja
- *socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja
- *spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

- *govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja
- *eko -odgoj

Odmor je neophodna životna potreba svakog čovjeka te je od velike važnosti brinuti se o načinu zadovoljenja te potrebe.

Od ove radne godine proveli smo anketu među roditeljima vezanu za ovu problematiku te smo prema rezultatima ankete osigurali materijalno –organizacijske uvjete kako bismo zadovoljili individualne potrebe svakog djeteta.

U našem vrtiću nastojimo zadovoljiti potrebu djeteta za kretanjem i poticati dijete na tjelesne aktivnosti. Djeca svakodnevno borave na vanjskom prostoru gdje su im ponuđeni različiti poticaji za tjelesne aktivnosti. Preseljenjem jasličke skupine u prizemlje zgrade, konačno su i jasličari dobili mogućnost adekvatnog boravka na otvorenom.

Uređenjem dijela dvorišta vrtića na kojem nema sprava nastojat ćemo ga obogatiti novim, za što kvalitetniji boravak djece na vanjskim prostorima.

Odgojno - obrazovni rad kontinuirano planiramo obogaćivati različitim sadržajima i programima za djecu prema dobnim karakteristikama. Tematski izleti događat će se prema dinamici ostvarivanja odgojno-obrazovnog rada u skupinama te ćemo izlete i posjete organizirati prema interesima djece.

Vrtićke programe planiramo bogatiti umjetničkim sadržajima unutar vrtića nudeći predstave edukativno-zabavnog karaktera s kvalitetnim i interesantnim sadržajima.

5.1. Prilagodba

Polazak djeteta u vrtić velika je promjena za cjelokupnu obitelj. Ta promjena izaziva napetost i tjeskobu koju roditelji nesvjesno prenose na dijete.

Djetetovo prihvaćanje vrtića u velikoj mjeri ovisi o stavu roditelja prema vrtiću. Ukoliko roditelj ima pozitivan stav, pozitivne emocije i ponašanje djeteta bit će takav model osjećaja i ponašanja prenijeti u vrtić.

U procesu prilagodbe važnu ulogu imaju odgojitelji:

- *upoznati roditelje i dijete
- *upoznati i zadovoljiti potrebe svakog novog djeteta i omogućiti im da izražavaju emocije ljutnje, straha, tuge
- *zadovoljiti potrebe za sigurnošću i pripadanjem tj. toplo i strpljivo dočekati svako dijete želeći mu dobrodošlicu i veseleći se novom susretu
- *planirati i osmišljavati prostor, igre i aktivnosti zajedno s kolegicom
- *pratiti i promatrati djecu i voditi bilješke o prilagodbi ako su djeca nova te stvarajući individualne planove, posebno za djecu s posebnim potrebama
- *na aktivima odgojitelja iznositi svoja iskustva, strahove, poteškoće, prijedloge, dogovore te prenošenje podataka o djeci.

Uloga roditelja u procesu prilagodbe

Važno je pripremiti uvjete za boravak roditelja u skupini, predvidjeti i planirati čime će se roditelj baviti.

Potrebno je objasniti roditeljima da prilikom boravka u skupini što manje borave sa svojim djetetom. Također je važno da se uključuju u interakciju s drugom djecom i da svojim ponašanjem pošalju poruku djetetu da je vrtić zanimljivo i sigurno mjesto.

Uloga Ustanove na čelu s ravnateljem

Organizirati roditeljski sastanak za novo pridošle roditelje na kojem će biti upoznati s ustrojem rada vrtića, djelatnicima, radnim vremenom, ritmom dana, mogućnosti suradnje, prehranom, higijenom i zdravljem djece.

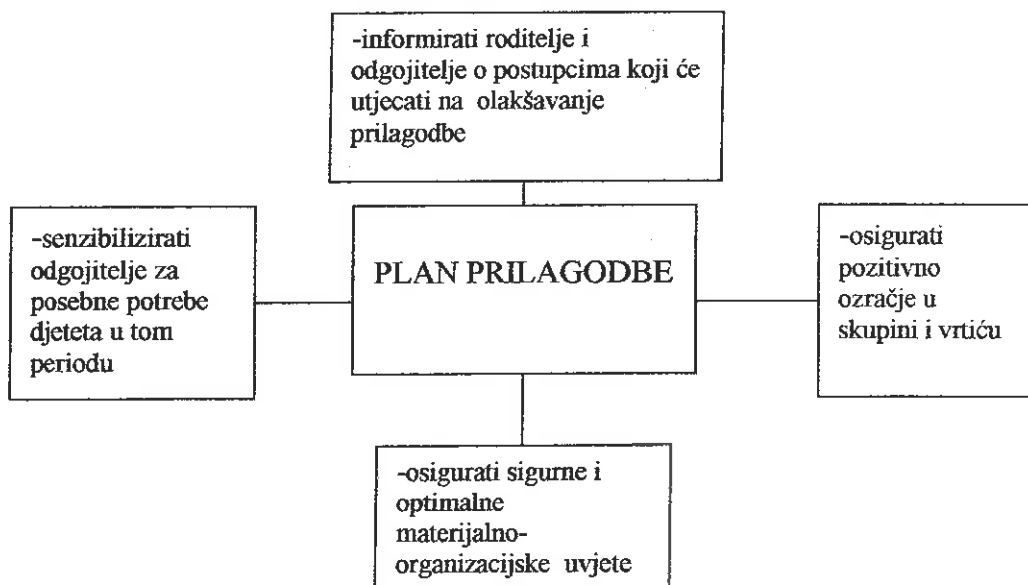
Obaviti individualne razgovore s roditeljima. Organizirati radionice za roditelje s temom prilagodbe djece na vrtić. Osmisliti kutiće za roditelje na istu temu.

Provesti anketu među roditeljima te podijeliti letke na temu kako pomoći djetetu u prilagođavanju na boravak u vrtiću.

Izraditi planove postupnog dolaska djece tj. napraviti raspored dolaska i vrijeme boravka u skupini.

Plan prilagodbe

Potrebno je osmisliti načine kojima bi utjecali na olakšavanje procesa prilagodbe novoupisane djece, njihovih roditelja i odgojitelja.



5.2. Emocionalni razvoj djeteta sa elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA SA ELEMENTIMA KREATIVNOG IZRAŽAVANJA I STVARANJA

ZADAĆE	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	namjena	nosioci zadaca	suradnici	rok god.
➤ pomagati djetetu da prevlada teškoće u uspostavljanju novih emocionalno-socio. veza u jasticama i vrtiću	ja tebi ti meni, igramo se zajedno, upoznajemo se, prostor, prijatelje, ja i moj prijatelj	djeci	odg.	SRS	2
➤ ostvarivanje neposrednog tjelesnog kontakta s djetetom	samo teta i ti, kaži mi... zajedno, iskustvo potpore, biti zajedno...	djeci	odg.	SRS	2
➤ stvarati uvjete za razvijanje osjećaja ugođe kod djeteta tijekom boravka u vrtiću	uređujemo našu sobu, pravimo kutić..., pjevamo, plešemo, zamišljamo, crtamo i maštamo	djeci	odg.	SRS	2
➤ utjecati na razvijanje djetetove emocionalne stabilnosti, sigurnosti i samopouzdanja	ja hoću i mogu, želim i mogu, izrađujem, igre: obitelji, inventar straha, zlatne markice, tko si ti...	djeci	odg.	SRS	2
➤ stvarati uvjete koji će omogućavati slobodno izražavanje osobnosti djeteta	ovo sam ja, govor tijela, tako ja to radim, plešemo i pjevamo, sviramo, ja i prijatelji, tvoj stil, boja, oblik, linija, likovni izraz različitih emocionalnih stanja djeteta: strah, radost, srdžba, ljutnja, tuga	djeci	odg.	SRS	2
➤ uočavati i zadovoljavati posebne potrebe djeteta	ja želim, ja mogu, ja trebam, moje želje...	djeci	odg.	SRS	2
➤ pozitivno potkrepljivanje spontanosti, samoinicijativnosti i primjerenih emocionalnih reakcija	igramo se zajedno, ovo si lijepo uradio, ti to možeš, hoćeš, želiš, predočimo: bojom, oblikom, linijom, simbolom	djeci	odg.	SRS	2

➤ ukazivanje povjerenja poticanjem i pozitivnim potkrepljenjem razvijati samopouzdanje i kompetentnost kod djeteta	znam da hoćeš, možeš, želiš, ovo možeš sam, crtanje: obitelj – uža, šira, ili obitelj u aktivnosti, igre: ružin grm, obitelj, različita zanimanja, oluja u mozgu	djeci	odg.	SRS	2
➤ ostvarivanje uvjeta za razvijanje osjećaja povjerenja i intimnih odnosa djeteta - djeteta, djeteta-odgojitelj	igramo se i razgovaramo samo ti i ja, ja ti i prijatelj, sam, vizualiziranje svijeta kakav želimo	djeci	odg.	SRS	2
➤ didaktičko-metodička i pedagoško-psihološka analiza videosnimki različitih događanja	videosnimke različitih događanja	Djeci	odg.	SRS	2
➤ prezentiranje dječjih likovnih radova i drugih kreativnih ostvarenja, različitih oblika kreativnog izražavanja i stvaranja djeteta	naša mala izložba	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2
➤ u povezivanju s društvenom sredinom poticati takve emocionalno-socijalne odnose koji će pridonositi razini razumijevanja i doživljavanja prezentiranih aktivnosti	priredbe, svečanosti, proslave	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2

5.3. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

TJELESNI RAZVOJ DJETETA S ELEMENTIMA KREATIVNOG IZRAŽAVANJA I STVARANJA DJETETA

ZADAĆE	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	namjena	nosioci zadaca	suradnici	rok god.
➤ razvijanje sposobnosti ravnoteže i pravilnosti držanja tijela	hodanje po smanjenoj površini, po označenom prostoru, s vrećicama na glavi, po gredi, igre: putujemo s knjigom na glavi, kipovi, konjići i kočijaš, kocke, crtamo ljude u pokretu, modeliramo, igre: suprotnosti, vježbe kontrole tijela, padanje na strunjaču, pantomima	djeci	odg.	SRS	2
➤ razvijanje motoričkih sposobnosti ruku i nogu	mijesimo, gazimo, kretanje po površini različite kakvoće, nizanje, gađanje u metu, preskakivanje prepreka, igre: takmičenja, moji osjećaji, povuci-pusti, kretanje uz ritam ili glazbu, povlačenje konopca	djeci	odg.	SRS	2
➤ razvijanje sposobnosti koordinacije pokreta	gađanje u metu, nizanje, modeliranje, slikanje-zajednički rad, kretanje uz muziku, govor tijela, igre takmičenja, povlačenje konopca, igre suprotnosti, radionica pokreta	djeci	odg.	SRS	2
➤ prezentiranje dječjih likovnih radova i drugih kreativnih ostvarenja različitih oblika kreativnog izražavanja i stvaranja djeteta	naša mala izložba	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2
➤ u povezivanju s društvenom sredinom poticati takve emocionalno-socijalne odnose koji će pridonositi razini razumijevanja i doživljavanja prezentiranih aktivnosti	priredbe, svečanosti, proslave	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2

*skraćena za vanjske suradnike koje ćemo angažirati prema potrebi planiranih zadataka

Kako bismo već od najranije dobi kod djece njegovali ljubav prema zdravom načinu života i odgajali ih u duhu olimpizma, svake godine u mjesecu svibnju organiziramo Olimpijski festival dječjih vrtića te obilježavamo i Hrvatski olimpijski dan.

Ove godine planiramo i zimovanja djece, ako će biti dovoljan broj zainteresiranih roditelja. Ako vremenski uvjeti budu zadovoljili također ćemo organizirati i malu školu skijanja u suradnji sa ŽŠUG Ivanec.

5.4. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

SOCIJALNI RAZVOJ DJETETA S ELEMENTIMA KREATIVNOG IZRAŽAVANJA I STVARANJA

ZADACI	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	namjena	nosioci zadaca	suradnici	rok god.
➤ utjecaj na razvijanje dobrih socijalnih odnosa (razvijanje osjećaja povjerenja, slobode, uvažavanje drugih, soc. interakcije i komunikacije)	igramo se u kutiji lutaka, imitativne igre različitih zanimanja, ponašanje kojim sam zadovoljan i kojim nisam, igre: šutnja, pantomima, konfuzija	djeci	odg.	SRS	2
➤ poticanje interakcije i komunikacije djeteta, a osobito prirodne osjetljivosti i razvijanje mogućnosti doživljavanja, primanja, razumijevanja i stvaranja poruka	igre dviju situacija, igre scenskom lutkom, obrazac reakcije, promjene korak po korak, pozitivna interpretacija,	djeci	odg.	SRS	2
➤ poticati stvarati uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom	igre: šutnja, konfuzija, diskusija u dvostrukom krugu, pismo/crtež	djeci	odg.	SRS	2
➤ omogućavati samostalno razrješavanje socijalnih sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije	igre: povuci, gurni, probaj, gospodari i robovi (demokracija) igre scenskom lutkom, balon, uloge, likovni izraz događanja	djeci	odg.	SRS	2
➤ precizirati norme ponašanja u vrtiću koje dijete treba uvažavati u svojoj socijalnoj sredini	tko si ti, tko sam ja, igre dviju situacija, slavimo, u gostima, putujemo, u trgovini, igre scenskom lutkom, iskustvo potpore, knjiga pravila, komunikacija u obitelji,	djeci	odg.	SRS	2
➤ omogućavati djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članove socijalne sredine	ponašanja kojim sam zadovoljan i kojim nisam, ja na priredbi, proslavi, u autobusu, tramvaju i dr. sve moje uloge, koliko tko vrijedi ...	djeci	odg.	SRS	2

5.5.

➤ prezentiranje dječjih likovnih radova i drugih kreativnih ostvarenja različitih oblika kreativnog izražavanja i stvaranja djeteta	naša mala izložba	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2
➤ u povezivanju s društvenom sredinom poticati takve emocionalno-socijalne odnose koji će pridonositi razini razumijevanja i doživljavanja prezentiranih aktivnosti	priredbe, svečanosti, proslave	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2

*skraćenica za vanjske suradnike koje ćemo angažirati prema potrebi planiranih zadataka

5.5. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja tablica

SPOZNAJNI RAZVOJ DJETETA S ELEMENTIMA KREATIVNOG IZRAŽAVANJA I STVARANJA

ZADAĆE	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	namjena	nosioci zadaca	suradnici	rok god.
➤ razvijanje spoznaje o svrsi brige za sebe s aspekta zdravlja i osobne sigurnosti	što radimo da budemo zdravi, promjene na mom tijelu, koje su za nas sve opasnosti..., kako se koristi i za što služi..., iskustvo potpore u novim i nepoznatim situacijama, tko sve brine o nama..., naša sigurnost...	djeci	odg.	SRS	2
➤ razvijanje sposobnosti opažanja i spoznaje o osnovnim karakteristikama predmeta, pojava i ponašanja	kommunikacija na različitim mjestima i s različitim osobama, izrađujemo knjigu pravila, naš mali bonton, igre: trokuti, torta, nešto novo	djeci	odg.	SRS	2
➤ razvijanje spoznaje o elementima prirodnog okruženja i njihovim odnosima	gdje se nalazi naš vrtić, bliža i šira okolina vrtića, što se sve nalazi u našem naselju, grad u kojemu živimo, igre: dodirni, prijevozna sredstva, putujemo,	djeci	odg.	SRS	2
➤ prezentiranje dječjih likovnih radova i drugih kreativnih ostvarenja različitih oblika kreativnog izražavanja i stvaranja djeteta	naša mala izložba	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2
➤ u povezivanju s društvenom sredinom poticati takve emocionalno-socijalne odnose koji će pridonositi razini razumijevanja i doživljavanja prezentiranih aktivnosti	priredbe, svečanosti, proslave	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2

*skraćena za vanjske suradnike koje ćemo angažirati prema potrebi planiranih zadataka

Tijekom godine ćemo organizirati i tematske izlete prema sadržajima rada s djecom u skupini kao i posjete kazališnim predstavama te izložbama u samom Gradu i van njega.

5.6. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

GOVORNI RAZVOJ DJETETA S ELEMENTIMA KREATIVNOG IZRAŽAVANJA I STVARANJA

ZADAĆE	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	namjena	nosioci zadaca	suradnici	rok god.
➤ razvijanje receptivnog govora	razgovori, igre naloga, prepričavanje zamišljenih događanja ili s vremenskom distancom od ispričanog, igre: dodirni, pogađaj, opiši, imenuj, pogađamo, onomatopoeje zvukova, pantomima, igre scenskom lutkom, prepričavamo doživljaje, snove, aktivno-reaktivno slušanje,	djeci	odg.	SRS	2

➤ razvijanje ekspresivnog govora	pričanje po realnom događanju, po sjećanju, po zamišljenoj situaciji, po tematskim slikama, kreativna dramatizacija, improvizacija riječi, igre suprotnosti, sve moje uloge, slike u mojoj glavi, situacija iz šesira	djeci	odg.	SRS	2
➤ razvijanje slušne osjetljivosti	šutnja, igre scenskom lutkom, osluškivanje i onomatopeje šumova i zvukova, dopuni priču, nastavi po mašti, moj najbolji slušatelj, aktivno-reaktivno slušanja, situacija iz šesira, dogovor, govor tijela, crteža, slike, modeliranjem...	djeci	odg.	SRS	2
➤ prezentiranje dječjih likovnih radova i drugih kreativnih ostvarenja različitih oblika kreativnog izražavanja i stvaranja djeteta	naša mala izložba	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2
➤ u povezivanju s društvenom sredinom poticati takve emocionalno-socijalne odnose koji će pridonositi razini razumijevanja i doživljavanja prezentiranih aktivnosti	priredbe, svečanosti, proslave	djeci vanj. surad. roditeljima	odg.	SRS	2

*skraćena za vanjske suradnike koje ćemo angažirati prema potrebi planiranih zadaća

5.7. EKO –ODGOJ

Program Eko škole projekt je Europske zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš osnovane pri vijeću Europe 1981. godine. Hrvatska je punopravni član te Zaklade od 1999. godine. Za provođenje projekata u državama članicama Zaklade zadužena je po jedna ne vladina udruga. U Hrvatskoj je to Udruga „Lijepa naša“. Cilj i zadaća programa Eko škole je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život djece te odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanje okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u ovom stoljeću.

6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Bitne zadaće:

1. sudjelovanje u procesu prilagodbe, prehrane, dnevnog odmora, boravka na vanjskom prostoru
2. rad na unapređenju suradnje s roditeljima
3. rad na prevenciji i identifikaciji karijesa, ciljani pregledi lokomotornog sustava

ZADACI	SADRŽAJ RADA	NOSIOCI	VRIJEME
1. higijensko-epidemiološki nadzor	redovito provođenje zdravstvenog pregleda djelatnika	zavod za javno zdravstvo	tijekom godine
	redovita bakteriološka analiza namirnica i radnih površina u kuhinji	zavod za javno zdravstvo	tijekom godine
	praćenje epidemiološke situacije i provođenje preventivnih mjera za suzbijanje zaraznih bolesti	vrtić, zavod za javno zdravstvo, dom zdravlja	tijekom godinc
	održavanje ritma čišćenja objekta i okoliša	vrtić, spremnice	tijekom godine

	pravodobna deratizacija i dezinsekcija	vrtić	prema potrebi
	briga o uvjetima čuvanja i pripremanja hrane	vrtić, kuharica	tijekom godine
2. organizacija, unapređivanje i valorizacija njege i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece	uvodni razgovor s roditeljima novoprimljene djece	ravnatelj, odgojitelji	tijekom godine
	organizacija adaptacionog perioda za novoprimljenu djecu uz predočenje liječničke potvrde	ravnatelj, odgojitelji	tijekom godine
	praćenje pobola djece prema priloženim liječničkim potvrdama	vrtić, dom zdravlja	tijekom godine
3. prevencija oboljenja	praćenje povreda djece nastalih u vrtiću i kod kuće	vrtić, dom zdravlja	tijekom godine
	praćenje procijepljenosti djece	dom zdravlja	tijekom godine
	pravilna izmjena ritma aktivnosti u danu, redoviti boravak na zraku	odgojitelji	Stalno
	izolacija bolesne djece	odgojitelji, roditelji	prema potrebi
	otkrivanje, prevencija i praćenje kroničnih bolesti	odgojitelji, dom zdravlja	prema potrebi
	održavanje higijene igračaka, prostora, dnevnog boravka i sanitarija	odgojitelji, spremačice	prema potrebi tijekom godine
	uređenje igrališta	vrtić	tijekom godine
4. prevencija povreda	nabava atestiranog didaktičkog materijala	vrtić	tijekom godine
	osiguranje djece	vrtić	IX. mjesec
	korištenje epidemiološki ispravna hrane	vrtić, kuharica	tijekom godine
5. prevencija intoksikacije	pravilno odlaganje nečistih stvari i sredstava za čišćenje	vrtić, spremačice	tijekom godine
	nabava i korištenje sredstava za dezinfekciju	ravnatelj, spremačice	tijekom godine
	antropometrijsko mjerenje djece	dom zdravlja	2 puta godišnje
6. praćenje tjelesnog rasta i razvoja djece	nabava kvalitetne hrane i nadzor nad primjenom normativa za prehranu djece	vrtić, zavod za javno zdravstvo	tijekom godine
	praćenje utjecaja prehrane na rast, razvoj i zdravlje djece	vrtić	tijekom godine
	praćenje stanja uhranjenosti u svim skupinama	vrtić, dom zdravlja	tijekom godine

Prilikom unapređivanja i očuvanja zdravlja djece fokusirali smo se na dva bitna faktora a to su:

- obavezni sistematski pregled djeteta prije prijema u vrtić
- sistematski nadzor zdravlja u toku boravka djeteta u predškolskoj organizaciji

Provodimo i nadzor nad higijenskim načinom života i provođenje mjera primarne prevencije. U svim odgojnim skupinama uspostavljamo dnevni ritam dana djece te provodimo i nadziremo njihov boravak vodeći računa o dobi djeteta. Dobra organizacija dnevnog rasporeda omogućuje nam da:

- provodimo tjelesnu higijenu-pranje zubi, pranje ruku, umivanje, upotreba toaletnog papira
- higijena igre-dječja igra se odvija na svijetlim, prozračnim i toplim mjestima
- higijena sna-stvoriti povoljne uvjete za san i odmor

Cilj nam je unapređenje zdravlja i prevencija oboljenja od čega posebno prevencija oboljenja lokomotornog sustava, respiratornih oboljenja, pothranjenosti, pretilosti, prevencija karijesa i smetnji govora.

U provođenje sanitarno-higijenskog nadzora uključeni su: Zavod za javno zdravstvo u čijem sklopu djeluje i služba za sanitarnu inspekciju.

Po HACCAP sustavu vrši se priprema i kontrola hrane u kuhinji te se na viši nivo dižu zahtjevi u cilju očuvanja zdravlja djece.

Kontrola zdravstvenog zdravlja djelatnika obavljat će se jedanput godišnje. Osnovni nosioci plana zdravstvene zaštite su svi zaposlenici dječjeg vrtića, a primarno - ravnatelj, odgojitelji i Primarna zdravstvena zaštita Doma zdravlja u Ivancu.

6.1. Plan zdravstvenog zbrinjavanja djece

MJERE	NAČIN PROVOĐENJA	IZVRŠITELJ	IZVRŠENJE
1. Zdravstveni nadzor djece u vrtiću	-sistematski pregled prije prijema u vrtić	-pedijatar	svi kandidati za prijem
	-namjenski pregled nakon odsustvovanja preko 30 dana zbog bolesti ili drugih razloga	-pedijatar	-po slučaju
	-protiv epidemijske mjere kod pojave zaraznih bolesti u vrtiću	-pedijatar i HZJZ	-po potrebi
	-nadzor nad higijenskim režimom u vrtiću	-HZJZ	-4 puta godišnje
	-nadzor nad prehranom u vrtiću	-HZJZ	-2 puta godišnje
2. Unapređivanje zdravstvenog stanja djece	-sistematski pregledi	-pedijatar -dječji stomatolog -laboratorij	-1 put godišnje sva djeca (oko 210 djece)
	-zdravstveni odgoj a) roditelja b) osoblja vrtića	-pedijatar	-predavanja 2 puta godišnje po 2 sata -2 predavanja po 2 sata godišnje
3. Psihološka priprema djeteta	-rad u maloj grupi	-psiholog -medicinska sestra	-4 puta godišnje
4. Zaštita zubi	-sistematski pregled	-stomatolog -medicinska sestra	-1 put godišnje
5. Evidentiranje zdravlja zubi	-sistematski pregled	-stomatolog	-1 put godišnje
6. Demonstracija metode pranja zubi	-četkanje zubi aminofluorid želeom	-stomatolog	-više puta godišnje
7. Utvrđivanje poremećaja govora	-sistematski pregled	-logoped	-1 put godišnje
8. Edukacija	-konzultativno-savjetodavni razgovori s logopedom, pedijatrom -tabele antropometrijskih mjerenja djece		

7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

Kao što smo već u nekoliko navrata naglasili cilj nam je poticati partnerski odnos sa djetetovom obitelji. Da bismo uspjeli u tim namjerama moramo poštivati nekoliko bitnih uvjeta:

*upoznavanje roditelja s Godišnjim planom i programom ustanove i odgojne skupine

*planski rad s roditeljima čija djeca prvi put dolaze u jaslice/vrtić

*savjetodavni rad s roditeljima –individualno ili u manjim grupama

*kontinuirano dopunjavati stručno edukativne kutiće za roditelje u svim dobnim skupinama te u hodniku vrtića

*Komunicirati s roditeljima putem roditeljskih sastanaka na nivou vrtića, na nivou odgojnih skupina te kroz radionice za roditelje

*uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces putem kreativnih radionica za djecu i roditelje

*Traženje povratne informacije o zadovoljstvu roditelja uslugom vrtića-intervju, anketa sandučić za primjedbe, pohvale i kritike.

7.1 Suradnja s roditeljima

ŠTO	KAKO	TKO	KADA
Sudjelovanje roditelja u planiranju rada na početku i tijekom godine	- što može učiniti roditelj, a što odgojni djelatnici da bi se dijete osjećalo sigurno i zadovoljno - izvještavati roditelje o stanju i postignućima u odgojno obrazovnom procesu	ravnatelj odgojitelji	rujan i tijekom godine
Poticati roditelje na aktivno sudjelovanje u svim segmentima djelovanja Vrtića	-prikupljanje različitih pedagoških materijala, plodina i drugih sredstava za rad djece - roditelj kao partner u odgojno obrazovnom procesu, model ili promatrač Zajedničko planiranje i aktivnosti roditelja, djece i odgojitelja – blagdani, proslave, zajedničko druženje	odgojitelji	tijekom godine
Ostvarivanje stručnih kontakata s roditeljima čija djeca prvi put polaze u vrtić	-pratiti prilagodbu djeteta i o procesu prilagodbe obavještavati roditelje – savjetovanje roditelja	odgojitelji	rujan tijekom godine
Savjetodavni rad s roditeljima – individualno ili u malim grupama	-svakodnevna zapažanja o djetetu u Vrtiću i ponašanje djeteta u kući Savjetodavni rad s roditeljima na inicijativu roditelja, odgojitelja	odgojitelji	kontinuirano
Kontinuirano obogaćivati edukativne kutiće za roditelje na nivou skupine	-stručno osmišljavati kutiće za roditelje – važna događanja u skupini, važne poruke, što ćemo raditi u tjednu, mjesecu, osobitosti i dostignuća djece, foto zapisi	odgojitelji	tijekom godine
Roditeljski sastanci	-programi rada s djecom za određenu dobnu skupinu na nivou vrtića i upoznavanje roditelja s dnevnim rasporedom aktivnosti vrtića Teme: „Spremnost djeteta za školu“ „Mala škola za velike roditelje“ „Razvod, a što s djecom“ „Adaptacija djeteta na vrtić“ „Agresivnost“	ravnatelj odgojitelji. Obiteljski centar	tijekom godine

Izložbe i svečanosti	-stalna izložba dječjih radova s opisom aktivnosti u odgojnim skupinama -izložba prema godišnjem dobu i prigodnim blagdanima -završne svečanosti po odgojnim kupinama	ravnatelj odgojitelj	tijekom godine
----------------------	---	-------------------------	----------------

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Suradivat ćemo s kulturnim i javnim institucijama radi organizacije i sadržajnog obogaćivanja programa.

Suradivat ćemo:

- osnovnom školom u svrhu realizacije zajedničkih programa
- kulturnim institucijama da bismo što bolje obogatili naš program scenskim, glazbenim, likovnim događajima i doživljajima
- drugim vrtićima i institucijama koje se bave brigom o djeci (udruga "Sunce", "Društvo naša djeca"
- ministarstvom znanosti obrazovanja i športa i to kroz uključivanje u program stručnog usavršavanja djelatnika, ostvarivanje zadaća programskog usmjerenja
- gradom Ivanec, našim osnivačem i vlasnikom
- zdravstvenim organizacijama koji brinu za zdravlje djeteta i radnika, educiraju radnike za preventivno djelovanje u očuvanju zdravlja i održavanje kvalitetnih higijensko-zdravstvenih uvjeta
- Radio Ivanec- u svrhu promidžbe naše struke
- Obiteljskim centrom u Varaždinu

9. GODIŠNJI PLAN RAVNATELJA

9.1. Planiranje i programiranje pedagoškog rada

SADRŽAJ RADA	VRJEME
izrada godišnjeg plana i programa vrtića	Listopad
izrada plana i programa rada ravnatelja	listopad i studeni
vođenje roditeljskih sastanaka na svim lokacijama predškole	od 15.-22.rujna 2013.g. te nakon realizacije 250 sati
izrada plana i programa za ljeto	V. mjesec
izrada godišnjeg izvješća vrtića	lipanj i srpanj
izrada analiza i izvješća za institucije šire društvene zajednice	svaka dva mjeseca, po potrebi i češće
izrada izvješća o radu ljeti	Rujan
vođenje tjedne valorizacije rada	Tjedno

9.2. Ustrojstvo rada

ZADACI	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
ustrojstvo poslova i zadataka svih zaposlenika prema potrebama korisnika	racionalizirati radno vrijeme vrtića	tijekom godine
	upis djece u vrtić	u jesenskom i proljetnom periodu te prema potrebama roditelja
	ustrojstvo aktiva, savjetovanja i seminara	mjesečno
	suradnja s roditeljima i ostalim vanjskim čimbenicima	dnevna i tjedna
	rad na provođenju mjera uštede praćenjem	prema potrebi
	osigurati zamjene odsutnih djelatnika	prema potrebi
ustrojstvo rada tehničke službe	praćenje i kontroliranje izvršenja poslova ne održavanju higijenskih uvjeta i uređenju	tijekom godine
	pratiti i kontrolirati proces rada u kuhinji	tijekom godine
	vršiti kontrolu nabave namirnica i materijala za održavanje objekta i opreme	tijekom godine

9.3. Proces odgoja i obrazovanja

ZADACI	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
pedagoško instruktivni rad	raspored odgojitelja i formiranje skupina	-IX. mjesec -prema potrebi
	praćenje i pružanje stručne pomoći	tijekom godine
pratiti realizaciju programskih zadataka	praćenje odgojno obrazovnog procesa	tijekom godine
	praćenje suradnje s roditeljima	tijekom godine
	praćenje oboljenja djece i poduzimanje mjera	prema potrebi
	praćenje pravilnosti prehrane, kontrola jelovnika i njegove realizacije	stalno
suradnja s roditeljima	sudjelovati u oblikovanju materijalne sredine	prema potrebi
	anketa o stavovima prema vrtiću, zadovoljstva kvalitetom usluge i eventualnih prijedloga u svezi poboljšanja	tijekom godine

9.4. Permanentno stručno usavršavanje

ZADACI	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
permanentno stručno usavršavanje ravnatelja	praćenje zakonskih propisa i promjena	stalno
	praćenje stručne literature	stalno
	seminari i savjetovanja	od listopada do ožujka
	prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na aktivima ravnatelja	tijekom godine
organiziranje stručnog usavršavanja odgojitelja	priprema OV-a i njegovo vođenje	prema planu
	upućivanje odgojitelja na seminare i savjetovanja	tijekom godine
	organiziranje stručnih predavanja u suradnji s vanjskim suradnicima: -Obrazovni menadžment- u organizaciji AZZO	-listopad -tijekom godine

9.5. Administrativno-financijski poslovi

ZADACI	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
Kadrovsko-pravni poslovi	iskazivati potrebu za popunjavanjem radnih mjesta ovisno o vrsti programa	na početku radne godine te prema potrebi
	Pravovremena izrada i donošenje akata	u suradnji s prosvj. inspekcijom te tijekom listopada u studenoga
	iniciranje i sudjelovanje u pripremama upravnim vijećima	tijekom godine
financijski poslovi	sudjelovanje u izradi financijskog plana i plana investicija	tijekom listopada za nadolazeću godinu
	pratiti prihode i rashode	tijekom godine

9.6. Upravno vijeće

SADRŽAJ RADA	VRIJEME
inicirati rad upravnog vijeća, davati sugestije u radu predsjedniku, sudjelovati u pripremi i radu sjednica	tijekom godine
pratiti zakonitost rada upravnog vijeća	tijekom godine
provjeravati izvršenje odluka upravnog vijeća i dosljedno ih izvršavati	tijekom godine

Tablica: Tjedna obaveza ravnatelja

POSLOVI I RADNE ZADACI	SATI i MIN
Planiranje osobnog rada	1,00 sat
Sudjelovanje u planiranju njege, odgoja i obrazovanja	6,00 sati
Upis djece	0,30 min
Formiranje odgojnih skupina	0,30 min
Stvaranje uvjeta za optimalno provođenje procesa	7,00 sati
Suradnja sa roditeljima	1,00 sat
Praćenje ostvarivanja procesa njege, odgoja i obrazovanja	11,30 sati
Suradnja s vanjskim institucijama	2,00 sata
Polugodišnja i godišnja analiza	2,00 sata
Osobno stručno usavršavanje	2,00 sata
Stručno usavršavanje odgojnih radnika	2,00 sata
Ostali poslovi	22,30 sati
Pauza	2,30 sati
UKUPNO	40

PRILOZI GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA:

A) PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM SITUACIJAMA

Protokoli postupanja u rizičnim situacijama sastavni su dio našeg preventivnog programa unapređivanja zdravlja, sigurnosti i zaštite djece ranog razvoja. Proradili su ga svi zaposlenici vrtića te ima stalno mjesto u sobi dnevnog boravka.

U svojim programima koje ćemo provoditi skrbiti ćemo o:

- identifikaciji potencijalno rizičnih situacija i čimbenika za zdravlje i sigurnost djeteta
- preventivnom djelovanju u svrhu otklanjanja potencijalno rizičnih situacija i ometajućih čimbenika
- determiniranju optimalnih standarda za povećanje fizičke i psihosocijalne sigurnosti djeteta u kontekstu
- promišljanju i prakticiranju odgojnih postupaka i aktivnosti koji jačaju i podržavaju djetetove intelektualne potencijale za samozaštitu i samoočuvanje
- jačanje socijalne kompetencije djeteta te bolje razumijevanje i suočavanje s potencijalno opasnim i ugrožavajućim situacijama.

Domar i spremačica:

Radi intervencije ugrožavajućih situacija ili predmeta za djecu, domar i spremačica obvezni su:

1. Svakodnevno bez obzira na vremenske prilike obići i pažljivo pregledati sve vanjske i unutarnje prostore. Pri tome koristiti zaštitna sredstva i pomagala : rukavice, zaštitnu odjeću i obuću i hvataljke
2. Po potrebi i prema hitnosti obaviti poslove uklanjanja ugrožavajućih predmeta i popravke

Stručno osoblje:

1. Pri dolasku djece u prostor odgojitelj je dužan pregledati ga, utvrditi sigurnost didaktičkih sredstava za igru i boravak djece
2. U koliko primijeti bilo što ugrožavajuće odgojitelj procjenjuje mogućnost prostora i sredstava a ukoliko je moguće otklanja opasnost na način da ne ozlijedi djecu u sebe

Postupke i mjere kojih su obvezni pridržavati se prvenstveno roditelji i skrbnici djece a s njima ih je dužan upoznati odgojitelj:

1. Roditelj djeteta obavezan je pomoći djetetu ukoliko još nije samostalno ili ga uputiti da obuje papuče i uredno složi stvari u garderobi
2. Dijete ne smije biti ostavljeno u dvorištu, hodniku bez odgojiteljeva uvida u njegov dolazak
3. Dijete obavezno dolazi i odlazi u pratnji roditelja ili druge punoljetne osobe
4. U slučaju spriječenosti roditelje po dijete obavezno dolazi osoba koja je prethodno najavljena odgojitelju uz puno ime i prezime te osobe.

Protokol postupaka i metoda djelovanja odgajatelja prema djeci s teškoćama u razvoju:

1. Bitno je shvatiti da je dijete prije svega dijete koje ima jednaka prava odgovornosti, osjećaje, potrebe i strahove kao i druga djeca
2. Motiviranje i prihvaćanje djeteta ključ je uspjeha

3. Metode i strategije treba uskladiti s potrebama i mogućnostima djeteta
4. Primjenjivati pohvale, podržavanje i nagrađivanje primjerenih ponašanja
5. Pravovremeno prepoznati i zadovoljiti svaku potrebu djeteta
6. Izbjegavati aktivnosti i pristupe koji uključuju natjecanja
7. Svakom djetetu pristupati drugačije i razumjeti jedinstvene obrasce njihove snage i potreba

Postupci odgojitelja u stresnim situacijama - dijete se ozlijedilo:

1. Umiruje drugu djecu, jasnim riječima objašnjava što se dogodilo i zbrinjava ih uz drugu kolegicu
2. Utvrđuje težinu ozlijeđe
3. Lakšu ozljedu sanira na licu mjesta
4. Prati ponašanje djeteta
5. Obavještava o događaju roditelja
6. Piše zabilješke u dnevna zapažanja
7. Ako je ozljeda teža prvu pomoć daje odgojitelj djeteta ili osoba koja je taj tren spremnija
8. Djelatnik najbliži telefonu kontaktira pedijatra radi dogovora o sanaciji
9. Odgojitelj o događaju obavještava roditelje te ih informira o stanju djeteta
10. Ako je ozlijeđeno dijete zdravo odgojitelj i ostala djeca mogu ga posjetiti.

Postupci odgojitelja u stresnim situacijama - nestanak djeteta:

1. Ako dijete nije u vidokrugu odgojitelj propitkuje drugu djecu gdje su ga zadnji puta vidjeli
2. Provjerava unutarnji prostor sobe, posebno ormara, sanitarije i druge prostore
3. Ako ga nađe izriče svoju zabrinutost «ja porukama»
4. Ako ne nađe dijete kaže djeci što se događa i povjerava ih drugoj kolegici
5. Pretražuje cijeli vrtić, traži pomoć i organizira potragu
6. Ako ga ne nađe pretražuje bližu okolicu vrtića
7. Odgojitelj mora biti svjestan olakšanja koje osjeća kada pronađe dijete i daje mu to jasno do znanja
8. Z ove roditelje i govori im što je bilo, što je poduzeo i kako je dijete sada
9. Ako dijete nije pronađeno odgojitelj traži pomoć kolegica i roditelja govori im što se poduzima i potraga se proširuje na kućnu adresu i naselja te mjesto rada roditelja, adresa bake ili osobe koja je čuvala dijete kada je bilo malo
10. Ravnatelj zove policiju
11. Kada je dijete pronađeno slijedi zajednički odmor za sve koji su sudjelovali u potrazi
12. Za sat vremena odgojitelj telefonira roditeljima pita za dijete i izražava žaljenje zbog događaja
13. Idući dan odgojitelj bilježi što se točno dogodilo u svoju dokumentaciju ili na poseban način i upućuje to ravnatelju.

