



REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD IVANEC

GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/21-01/23
URBROJ: 2186/12-02/32-21-3

Ivanec, 14. listopada 2021.

Na temelju članka 64. Statuta Grada Ivanca (Službeni vjesnik Varaždinske županije br. 21/09, 12/13, 23/13 - pročišćeni tekst, 13/18, 8/20, 15/21, 38/21 – pročišćeni tekst), Gradonačelnik Grada Ivanca, donosi

ZAKLJUČAK

Prihvaća se Godišnje izvješće Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec za pedagošku godinu 2020./2021., te se dostavlja Gradskom vijeću na razmatranje i usvajanje.

GRADONAČELNIK:
Milorad Batinić

Dostavlja se:

1. Gradsko vijeće Grada Ivanca;
2. Upravni odjel za lokalnu samoupravu, imovinu i javnu nabavu, ovdje;
3. Pismohrana, ovdje.

GRAD IVANEC

Grad Ivanec
Dječji vrtić Ivančice
Klasa: 601-02/21-03/03
Urbroj: 2186/012-07-01-21-01
Ivanec, 03.09.2021.

Primljeno: 03.09.2021.		
Klasifikacijska oznaka:	Ustrojstvena jed.	
601-01/21-01/23	02/32	
Urudžbeni broj:	Prilozi	Vrijednost
380-21-2		

Grad Ivanec


Predmet: Dostava Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2020./2021. godinu

Poštovani,

u prilogu Vam dostavljamo Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2020./2021. godinu koje je Upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec razmatralo i prihvatilo zaključkom na sjednici održanoj 30. kolovoza 2021.

S poštovanjem,

Ravnateljica:
Milena Golubić



ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
GRAD IVANEC
DJEČJI VRTIĆ IVANČICE
Akademika Ladislava Šabana 19
42240 Ivanec
Tel./fax: 042/782-328
www.vrtic-ivancice.hr
ravnatelj@vrtic-ivancice.hr

GODIŠNJE IZVJEŠĆE

DJEČJEG VRTIĆA IVANČICE IVANEC ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.



Ivanec, srpanj 2021.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA.....	3
1.1. Cjelodnevni - 10-satni program	3
1.2. Igraonice.....	4
1.3. Program predškole	6
2. NOSITELJI PROGRAMA	7
2.1. Odgojno - obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima	7
2.2. Tehničko osoblje	7
3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA.....	8
3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika.....	11
3.2. Realizacija rada timova	12
4. MATERIJALNI UVJETI	17
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	18
5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa.....	32
5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice.....	36
5.3. Prilagodba	41
5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	42
5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja	43
5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja	44
5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja	45
5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja	45
6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	46
7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI.....	47
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	48
9. ZAKLJUČAK.....	49

1. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj godini 2020./2021. uvažavali smo specifičnosti društvenog okruženja te smo oblikovali i organizirali izvanobiteljski odgoj i obrazovanje djece od navršene jedne godine života pa do polaska u osnovnu školu.

Zajedno s djecom gradili smo poticajno, materijalno i socijalno okruženje vodeći računa o njihovom iskustvu, interesima i potrebama. Poticali smo cjelovit razvoj djeteta u uvjetima zajedničke igre i aktivnog suradničkog i situacijskog učenja.

Podržavali smo i obogaćivali dječje aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih individualnih razvojnih potreba te im omogućavali da izraze svoje stvaralačke potencijale ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

Djelatnost Dječjeg vrtića Ivančice u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćala je sljedeće programe:

- 10 - satni primarni program odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- program igraonice za djecu od 3 –7 godine života u trajanju od dva i pol sata, dva puta
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

Djelatnost Područnog objekta u Radovanu obuhvaćala je:

- 10 satni primarni program
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

1.1. Cjelodnevni - 10-satni program

Obuhvaćenost predškolske djece u redoviti 10 – satni program vrtića tijekom cijele pedagoške godine vidljiv je u prikazu Tabele1.

Tabela 1.

BROJ UPISANE DJECE TIJEKOM RADNE 2020./2021. GODINE

R.br.	Odgojna skupina	Normativ za osnivanje	Broj djece na početku radne godine	Ispis tokom radne godine	Upis tokom radne godine	Ispisi na kraju godine zbog polaska u školu	Broj djece na kraju radne godina
1.	Lavići (1.-2. g)	8	12	-	4	-	16
2.	Žabice (2.-3. g)	12	17	-	1	-	18
3.	Ježići (2.-3. g.)	12	19	-	1	-	20
4.	Pužići (3.-4. g.)	18	24	-	-	-	24
5.	Sovice (5. g.)	20	24	-	-	-	24
6.	Tratinčice (4.-5. g.)	18	23	1	1	-	23
7.	Jagodice (5.-6.g.)	22	21	1	-	-	20
8.	Leptirići (6.-7.g.)*	25	16	-	-	10	6
9.	Zvezdice (7. g.)*	21	21	-	-	16	5
10.	Kockice (4.-7.g.)	22	19	4	5	14	6
11.	Točkice (6. g.)	23	24	-	-	-	24
	Ukupno	201	220	6	12	40	188
1.	Pačići Radovan (2.-4. g.)	20	21	1	2	-	22
2.	Mravići Radovan (3.-7. g.)	22	25	-	1	12	14
	Ukupno	42	46	1	3	12	36

*djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom pedagoške godina 2020./2021. u redovnom 10-om programu dječjeg vrtića Ivančice Ivanec i područnom odjeljenju vrtića u Radovanu bilo je uključeno 260 – ero djece u dobi od 1 godine pa do polaska u školu.

U centralnom objektu u Ivancu u školu nam odlazi 42 budućih školaraca, a u Radovanu 8.

1.2. Igraonice

I ove godine nastavili smo s provođenjem kraćih programa s ciljem da uključimo što više djece predškolske dobi u jedan od organiziranih oblika rada posebno za djecu koja nisu uključena u 10 satni program vrtića.

Tako smo organizirali programe dječje igraonice za djecu od 3-4 godine života i za djecu od 5-6 godine života i to u Ivancu i Margečanu, igraonice engleskog jezika u Ivancu i Radovanu.

Nažalost zbog epidemioloških mjera i sigurnosti za zdravlje naših mališana nismo organizirali programe sportske i plesne igraonice.

BROJ POLAZNIKA IGRAONICA

IVANEC:

- Opća igraonica za djecu u dobi od 3 – 6 godine života - 20 polaznika
- Igraonica engleskog jezika od 4 - 7 godine života – 70 polaznika
- Opća igraonica Margečan – 12 polaznika
- Igraonica engleskog jezika Radovan – 16 polaznika

Uočili smo da provodeći kraće programe igraonica utječemo na lakše uključivanje djece u redoviti program vrtića. Razlog tome je ostvarena socijalizacija pa je odvajanje djece od roditelja gotovo pa bezbolno.

Kvalitetna realizacija odgojno – obrazovnog rada doprinosi ranom razvoju kognitivnih sposobnosti kod djece koji do tada nisu bili obuhvaćeni niti jednim oblikom ranog odgoja i obrazovanja.

Zavidna znanja iz poznavanja engleskog jezika kod djece uključene u englesku igraonicu prisutna su od najranijih dana i to učenjem jezika i dvije godine prije polaska u OŠ a obuhvaćenost učenjem stranog jezika u našem vrtiću iznosi oko 80%.

Takvim širenjem programske ponude vrtića doprinijeli smo maksimalnoj iskorištenosti naših kadrovskih i prostorno – materijalnih kapaciteta na opće zadovoljstvo djece i roditelja.

Ove programe igraonica u potpunosti financiraju roditelji, a cijena je 170,00 kuna mjesečno za program opće igraonice i 120,00 kuna za igraonicu engleskog jezika.

a) opća dječja igraonica

Opća dječja igraonica provodila se kao kraći program za djecu od 3-6 godine života u prostorima vrtića i to u popodnevним satima, dva puta na tjedan za mlađu i stariju djecu.

Igraonice su s radom započele radom 1. listopada i trajale su do 31.05 2021. Programi su u potpunosti realizirani.

Opću dječju igraonicu realizirali smo i u Margečanu u prostoru osnovne škole. Prostor u školi je opremljen didaktom i materijalnim okruženjem udovoljava za realizaciju i rad s djecom predškolske dobi.

b) igraonica na engleskom jezika

Voditeljice igraonica na engleskom jeziku bile su Lea Canjuga i Marija Njegovec, odgojiteljice predškolske djece s položenim B2 ispitom iz engleskog jezika. U Ivancu, engleske igraonice polazilo je 70-ero djece u dobi od navršene 4 godine života pa do polaska u školu.

Vrtić ima verificirani program od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te materijalne i kadrovske mogućnosti za realizaciju ovakvog programa unutar vlastitog prostora.

Ovaj program u potpunosti financiraju roditelji polaznika i to u iznosu 120,00 kuna mjesečno.

Igraonicu u Radovanu u koju je bilo uključeno 11 polaznika, realizirala je odgojiteljica Martina Pilinger.

Igraonice engleskog jezika trajale su do 18. lipnja 2021.

1.3. Program predškole

Programom predškole u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćeno je 19 djece iz Ivanca, Prigorca i Kuljevice. U program predškole u Salinovcu bilo je uključeno 11 djece.

U Margečanu program predškole pohađalo je 4 polaznika. Gačice ove godine nisu imale organizirani program Predškole zbog nedostatka djece. Rad minimalnog programa u pravilu je organiziran na način da traje u kontinuitetu i to počevši s radom 1. listopada i traje do 31.05.2020.

Program je realizirala odgojiteljica zaposlena na određeno, Ivana Jagetić.

2. NOSITELJI PROGRAMA

2.1. Odgojno - obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima

Odgojno - obrazovni rad u 10 - satnom programu realiziralo je 23 odgojitelja raspoređenih u jedanaest odgojnih skupina u centralnom vrtiću u Ivancu i četiri odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu.

Zaposlenici u centralnom objektu DV Ivančice Ivanec:

- odgojitelji Vera Posavec, Lea Canjuga, Mirjana Milec, Janja Tušek, Vesna Marković, Kristina Gašparić, Vesna Međeral, Ksenija Putar Mesec, Suzana Divjak, Nikolina Bujanić, Danijela Hudoletnjak, Dragana Herceg-Žutki, Marijana Videc, Danijela Kranjac, Marina Lančić, Karlo Strugar, Dubravka Fištrek, Maja Habek Strugar, Andreja Canjuga Šantalab, Marija Njegovec, Maja Strugar, Ljiljanka Buder
- zdravstvena voditeljica Mateja Ježek (zamjena za porodiljni za Martinu Kušteljega) i stručni suradnik psiholog Andreja Vincek

Zaposlenici u područnom odjeljenju u Radovanu:

- odgojiteljice Bosiljka Poplatnik, Silvija Belcar, Martina Pilinger i Marija Gužvinec

Odgojiteljica Vesna Henezi na dužem je bolovanju od 5.10.2018., a zamjena za nju je odgojiteljica Dragana Herceg-Žutki.

Prema DPS i kolektivnom ugovoru, broj zaposlenika i ostalih odgojno – obrazovnih djelatnika je usklađen.

Opravdanost zapošljavanja stručnih suradnika vidljiva je u rezultatima koji su postignuti u rješavanju i provođenju kvalitetnijeg odgojno - obrazovnog rada s djecom i odgojiteljima, a posebno s djecom s teškoćama koja su integrirana u programe vrtića.

2.2. Tehničko osoblje

Na poslovima pripreme obroka u centralnom vrtiću zaposlene su dvije kuharice - Nevenka Špac i Mihaela Jagetić i pomoćna radnica – servirka – Zdenka Novak- pola radnog vremena, i na poslovima kuharice i spremačice, Božica Grđan u PO u Radovanu.

Na mjestu domara zaposlen je Vladimir Šestan- Perić.

Na poslovima čišćenja u centralnom objektu zaposlene su dvije i pol spremačice – Snježana Hrg, Valentina Habulan i Zdenka Novak. Zbog dužeg bolovanja Nevenke Špac i Zdenke Novak, kuharica na zamjeni je Sanjica Martinčević i spremačica na zamjeni Vilma Prešnjak.

Administrativno-financijske poslove obavljali su tajnik, Stjepan Vrbanec i voditeljica računovodstva na zamjeni Nikolina Prašnički (zamjena za porodiljni za Renatu Željezić). Od 8.07.2021. zbog odlaska u mirovinu dosadašnjeg tajnika Stjepana Vrbanca, na poslove tajnika uposlen je dipl.pravnik Goran Rožman

Tajnik, Vrbanec Stjepan je 2016. umirovljen, ali zbog smanjenih financijskih sredstava od strane Osnivača, i ove radne godine radio je na pola radnog vremena. Ove godine tajnik odlazi u potpunosti u zasluženu mirovinu.

Radno vrijeme Vrtića bilo je od 5,30 - 16,30. U vremenu od 5,30 – 6,30 dežurne su dvije odgojne skupine, jedna za mlađu djecu, a druga za stariju. Skupine počinju s radom u 6,30 sati, a odgojitelji provode odgojno – obrazovni rad s djecom do 15,30 sati. Nakon toga dežurstvo se odvija do 16,30 sati u jednoj odgojnoj skupini. Zbog epidemioloških mjera, većinu pedagoške godine nije bilo jutarnjeg i popodnevnog dežurstva jer se skupine nisu smjele miješati te je rad raspoređen na način da su odgojiteljice iste skupine radile u radnom vremenu od jutarnjih do popodnevni sati, sukladno potrebama djece i roditelja svake skupine.

3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA

Tijekom cijele radne godine stvarali smo poticajno okruženje u kojem se dijete bavilo aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Takav prostor pružao im je priliku za raznovrsna učenja.

Odgojitelji su svoj odgojno - obrazovni rad planirali na način da su djecu doveli do spoznaja kroz neposredna iskustva te su poštivali smjernice za odgojno-obrazovni rad koje su proizašle iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su, slijedom Kurikuluma, dokumentirali odgojno - obrazovni rad djece kroz grupna i individualna portfolia.

Rad na projektu, sklopovi aktivnosti te kvalitetno promišljanje svakodnevnog rada s djecom kao i brojne ciljane šetnje, posjete i izleti rezultirali su neslućenim razvojnim dosegima svakog pojedinog djeteta već od jasljičke dobi.



Hrvatski olimpijski dan

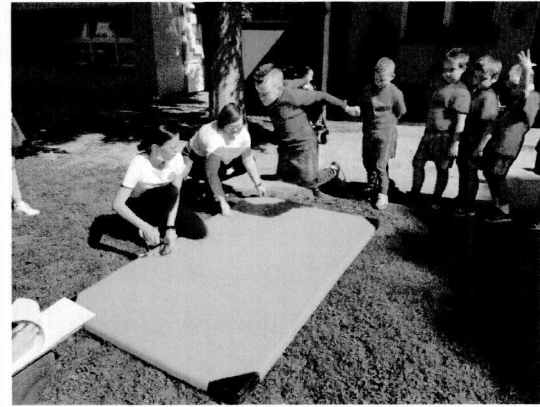
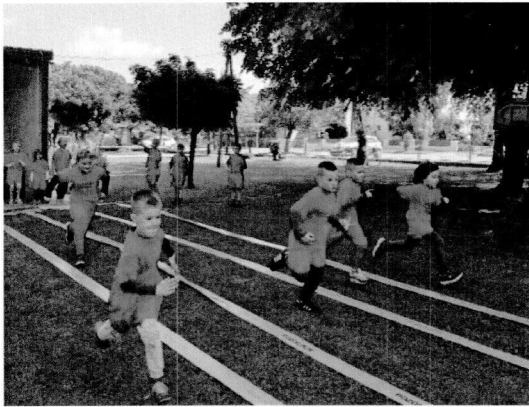
Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine u mjesecu rujnu.

Olimpijski dan mališani našeg vrtića obilježili su na dvorištu vrtića, tradicionalno obučeni u bijele majice.





Olimpijski festival ove smo godine organizirali na nivou našeg vrtića zbog sigurnosih uvjeta za naše mališane.



U ovoj pedagoškoj godini i dalje se radilo na zelenim aktivnostima i akcijama vezanim uz eko teme prema godišnjem planu i programu. Ostvarivali su se ciljevi i zadaci, prvenstveno iz domene odgovornosti, poštovanja, ponašanja i navika u stvaranju zdravog životnog okoliša, zbrinjavanju i recikliranju otpada, uvođenju zdrave prehrane, radom u vrtu i drugo.

Organizirana je razmjena sjemenja kako bismo potaknule suradnju s roditeljima te njihovu svijest o važnosti očuvanja prirode.

Eko aktivnosti su provođene kroz cijelu godinu, u svim skupinama, prilagođene dječjoj dobi i interesima. Nastojalo se pozitivno utjecati na stavove djece i odraslih o važnosti očuvanja prirode i upućivati ih na zapažanje prirode i prirodnih ljepota.



3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika

U radnoj godini 2020./2021. stručni odgojno-obrazovni djelatnici sudjelovali su na Odgojiteljskim vijećima na kojima su svojim konstruktivnim prijedlozima i idejama doprinikli unaprjeđenju struke. Osim obaveznog usavršavanja koje se provodilo u organizaciji AZOO-a, odgojitelji su nazočili seminarima koje su organizirale druge ustanove, organizacije i gradovi, a većina seminara bila je online zbog pridržavanja epidemioloških mjera.

Rad smo bazirali na (samo)refleksivnoj praksi. Svi odgojitelji vrednuju svoj način rada kako bi ojačali vlastite kompetencije, međusobne odnose i unaprijedili ukupnu kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa.

3.2. Realizacija rada timova

a) Tim za estetsko osmišljavanje prostora

Ove godine estetsko uređenje prostora ostvarivalo se kroz međusobni dijalog sa svim odgojiteljima odgojnih skupina i ravnateljem. Cilj nam je bio i dalje njegovati lijep i estetski oblikovan prostor, usklađen sa djelatnošću koju obavljamo. Osim odgojitelja u rad su bila uključena djeca i njihovi roditelji koja su sa svojim likovnim i ostalim izričajima doprinijela uređenju interijera ali i eksterijera vrtića. Svaka skupina zasebno je uređivala svoju sobu dnevnog boravka i garderobu. Rad se odvijao prema planiranim dnevnim aktivnostima u skupinama s djecom ili prema potrebi u popodnevним satima kroz radionice s roditeljima i djecom.

Aktivnosti estetskog tima planirane su prema važnim datumima, a u skladu s godišnjim dobima i blagdanima.

1. RUJAN – STUDENI

- uredili smo prostor u znaku jeseni i jesenskih plodova koristeći prirodne materijale
- krajem studenoga započele su pripreme za adventsko vrijeme i blagdan Božića, izradili smo adventski vijenac u cvjetnom medaljonu na dvorištu vrtića, a unutarnji prostor uredili s božićnim drvцем ukrašenim tradicionalnim licitarskim ukrasima koje su izradila djeca uz pomoć roditelja, a ulaze osvijetlili lampicama i girlandama.

2. PROSINAC

- prostor uređen kombinacijom tradicije i narodnih običaja i nadopunjen dječjim radovima.

3. SIJEČANJ – SVIBANJ

- sadržaji vezani za zimu - snijeg, snjegovići, pahuljice – prostor smo dopunjavali odgovarajućim sadržajima te dječjim likovnim sadržajima – maskama, ptičicama, srčkama; uskrсни motivi, proljeće, cvijeće

4. LIPANJ

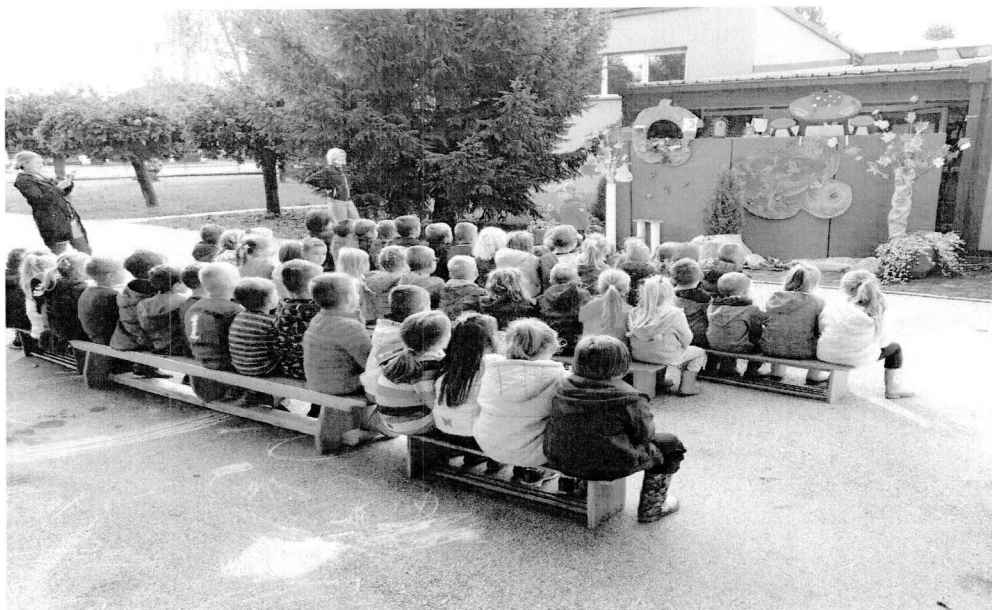
- prostor je uređen da bude prozračan, otvoren, s ljetnim i veselim motivima.



b) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava

U ovoj pedagoškoj godini lutkarski tim se sastajao nekoliko puta u svrhu realizacije planiranih sadržaja. Planirani sadržaji nisu u potpunosti realizirani zbog situacije uzrokovane pandemijom Covida-19.

Sadržaji koji su realizirani vezani su uz prvu polovicu tekuće pedagoške godine tj. za jesenski period kada je na vanjskom prostoru vrtića realizirana predstava za djecu „Ježeva kućica“.



c) Eko tim

Prema planu i programu kojeg smo izradili u rujnu nastojali smo u vrtiću provoditi aktivnu brigu o prirodi i okolišu na različite načine.

Stoga smo tijekom jeseni grabljali naše dvorište i skupljali lišće koje smo potom odlagali u kompost.



Brinuli smo o vrtu na kojem uzgajamo povrće, voće i začinsko bilje. Osim brige o biljkama, plodove koristimo za konzumaciju, isprobavanje okusa i mirisa.



Kako bismo obilježili blagdan Božića i ove godine tradicionalno se u našem vrtiću sijala pšenica i pratio se njezin rast.

Kako bi nam okoliš vrtića bio što ljepši sadimo cvijeće i zalijevamo kroz čitavu godinu. Razvijamo kod djece svijest o važnosti brige za biljke i naviku za zalijevanjem kako bi nam biljka napredovala.



Provodimo aktivnosti u kojima nastojimo utjecati na razvoj empatije, brige i pozitivan emocionalni odnos prema životinjama. Takve aktivnosti su važne jer učenje pravilnog odnosa prema životinjama uvelike pomaže djeci stvoriti empatiju prema svim živim bićima.

Otpadni materijali koriste se svakodnevno u našem radu kao neoblikovani materijal u igrama i aktivnostima djece koji služi kreativnom izražavanju. Također odgojitelji koriste neoblikovani materijal za izradu didaktičkih igračaka kojima utječemo na cjelokupni razvoj djece.



Eko aktivnosti su provodene u svim skupinama prema mogućnostima i interesima djece. Nastojali smo pozitivno utjecati na dječje razmišljanje o prirodi, životinjama i okolišu.

d) Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti

Ove pedagoške godine planirane aktivnosti bile su prilagođene epidemiološkim mjerama, ali i ograničenosti prostora unutar vrtića.

Aktivnosti su se odvijale u sobi dnevnog boravka i dvorištu našeg vrtića. To su prvenstveno aktivnosti vezane uz jutarnje razgibavanje, dijelovi STZK-e, šetnje i sl.

Obilježili smo HOD – 10. rujna. Djeca su u bijelim majicama pod olimpijskom zastavom izvodila razne sportske aktivnosti na dvorištu našeg vrtića: nogomet, košarka, poligon. Starija djeca izradila su medalje prijateljstva koje su na kraju međusobno podijelila.

Kao i prošle godine, tako ni ove godine nije održan OFDV, ali uz potporu Saveza športova varaždinske županije u dogovoru sa HOO u našem vrtiću organizirana je „MALA OLIMPIJADA“ za predškolce koji se opraštaju od vrtića. Djeca su se natjecala u tri sportske discipline (trčanje 50 m, bacanje loptice, skok u dalj). Za svu djecu koja su sudjelovala SŠVŽ i HOO osigurali su medalje i kape.

Dosta vremena djeca su provodila na otvorenom prostoru. Provodile su se razne igre i aktivnosti vezane za razvoj dječjeg organizma u cjelini (krupna i fina motorika).

4. MATERIJALNI UVJETI

U ovoj pedagoškoj godini poduzeli smo sve mjere kako bi se krenulo u poboljšanje uvjeta rada naše Ustanove, posebno se to odnosi na uvjete u kojima su nam smještena djeca u dobi od 1 – 3 godine života.

U dogovoru sa osnivačem, započelo se sa pripremama idejnog rješenja dogradnje vrtića, te je tokom godine završen glavni projekt dogradnje vrtića te je dobivena građevinska dozvola. Poslovi oko projektiranja, putem javnog poziva, povjerena je tvrtki ARIS d.o.o. iz Varaždina.

Svi se nadamo da će osnivač, Grad Ivanec sa izgradnjom krenuti u 2021. godini.

Ova pedagoška godina bila nam je iscrpljujuća i puna neizvjesnosti i mnoge zahvate na objektu nismo napravili koji su bili planirani. Problem nam je financijske prirode.

Međutim, uz pomoć gradskih tvrtki i ipak smo napravili ono što nam je bilo najvažnije – a to je da osiguramo uvjete za sigurnost djece.

Grad nam je osigurao dodatna financijska sredstva za otvaranje još jedne odgojne skupine u centralnom objektu vrtića u Ivancu. Zbog velike liste čekanja roditelja za upis djece u naš vrtić, uredili smo prostor naše dvorane, kao privremeno rješenje, dok se ne poveća kapacitet dogradnjom vrtića.

Prostor dvorane smo prenamijenili u prostor za jednu odgojnu skupinu djece u 7. godini života sa kompletnom novom opremom i didaktom.

Od strane mjerodavnih službi dobili smo sve potrebne suglasnosti kako bi mogli početi sa odgojno – obrazovnim radom u tom prostoru.

U vrijeme trajanja krize, izazvane pandemijom koronavirusa, kada vrtić nije radio punim kapacitetom, izvršili smo kompletnu dezinfekciju svih prostora u vrtiću, uredili sve sprave na našem dvorištu, izradili taktilne staze na dvorištu, zaštitili pješčanik izradom pokrova te iscrtali staze za igru djece na asfaltiranom dijelu dvorišta.

Nabava didakte i potrošnog materijala bila je izvršena prema potrebama skupina. Nabavka zaštitne opreme i dezinfekcijskih sredstava izvršena je iz vlastitih sredstava i nije bilo problema u nabavci istih. Poduzeli smo sve potrebne mjere prema preporukama HZJZ-o

Kako bi zaštitili naše mališane i zaposlenike od pojave epidemije COVID -19, HZZO organizirao je cijepljene za odgojno - obrazovne djelatnike na našem području. Naši odgojitelji odazvali su se u velikom broju na cijepljenje (70%).

U vrtiću su tri sanitarna čvora koje bi trebalo u potpunosti renovirati (prizemlje), što je bilo u planu ali nismo realizirali.

I nadalje imamo problem smještajnog kapaciteta djece za uključivanje u programe vrtića. Za sljedeću pedagošku godinu izvršeni su upisi djece, na listi je bilo 102 zahtjeva za vrtić u Ivancu i 22 zahtjeva za vrtić u Radovanu. Iz svih pokazatelja koje vrtić ima opravdanost dogradnje vrtića je prijeko potrebna.

Ovom prilikom zahvalila bih Osnivaču vrtića, Gradu Ivancu što je prepoznao naše probleme i uložio velike napore kako bi se krenulo u rješavanje smještajnih kapaciteta za djecu predškolske dobi.

To njihovo povjerenje opravdat ćemo našim zalaganjem i predanom radu prema najosjetljivijoj populaciji našeg društva, a to su naša djeca, da im svi zajedno osiguramo lijepo i bezbrižno djetinjstvo.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad provodio se u 11 odgojnih skupina u dobi od navršene godine dana do polaska u školu u centralnom objektu i u 2 mješovite odgojne skupine u područnom odjeljenju u Radovanu.

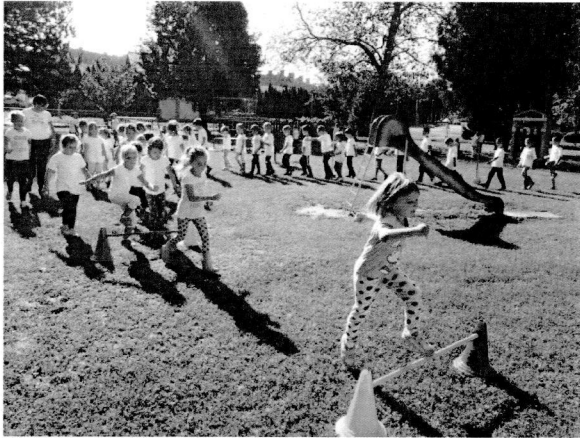
Centralni vrtić u Ivancu brojio je 220 djece, a PO Radovan njih 46.

Odgojitelji su u najmlađim skupinama – „Lavići“, „Žabice“ i „Ježići“ tijekom radne godine osim brige za njegu, skrb i tjelesni razvoj provodili odgojno – obrazovni rad u kojem su sve aktivnosti, sadržaji i prostor bili prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima. Također su omogućili djeci da istražuju svijet oko sebe svim osjetilima, manipulirajući raznim predmetima, materijalima te da na taj način dolaze do novih spoznaja.

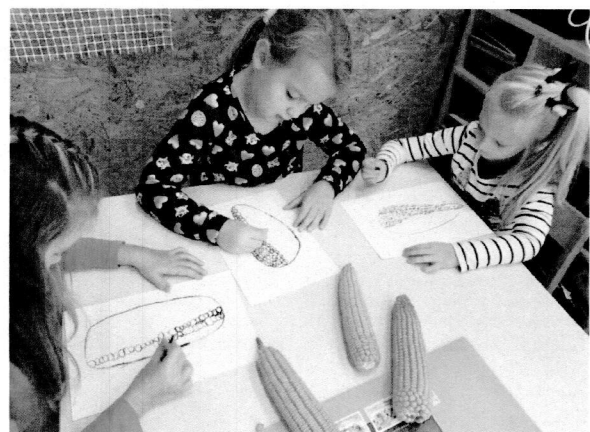
Tijekom pedagoške godine nastojali smo prepoznati uvjete života svakog djeteta i uvažiti njihove razvojne potrebe koje su nam bile smjernica prilikom oblikovanja i stvaranja pozitivnog razvojnog konteksta za zajedničko življenje djece i odraslih.

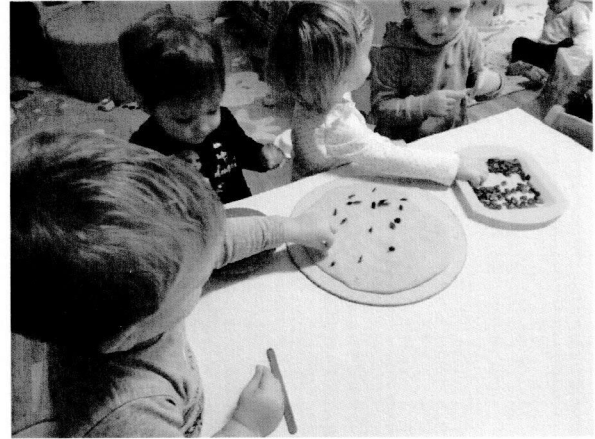
U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno – praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, društveno zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem.

Tijekom pedagoške godine obilježili smo važne datume u skladu sa njihovim sadržajem te dječjim sposobnostima i interesima. Hrvatski olimpijski dan obilježili smo 10. rujna. U bijelim sportskim majicama djeca su se na vrtićkom dvorištu okušala u različitim sportovima i fizičkim aktivnostima.



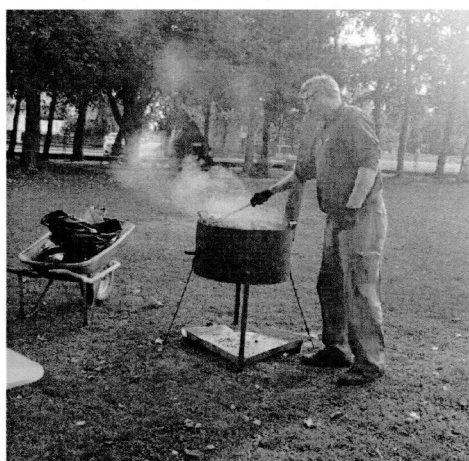
Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo individualno po skupinama. Djeca su se veselila mijesiti tijesto i izrađivati različite pekarske proizvode, a zanimljivo je bilo proučavati plodove zemlje i njihovu teksturu, veličinu, oblik te druge karakteristike.





U vremenu obilježavanja Dječjeg tjedna u vrtiću je posebno zabavno i veselo. Djeci se pripremaju i nude raznovrsne aktivnosti i sadržaji koji ih posebno uveseljavaju i pružaju im zadovoljstvo, potiču na međusobno dogovaranje i suradnju u zajedničkim i slobodnim aktivnostima i igrama, potiču razvoj kreativnog mišljenja i stvaranja te obogaćuju rječnik. Ove se godine djeca iz različitih skupina nisu smjela međusobno miješati zbog propisanih epidemioloških mjera te su vesele aktivnosti provedene unutar svake skupine, dok je za svu djecu izvedena predstava „Ježeva kućica“ u organizaciji lutkarskog tima vrtića. Veseli likovi iz predstave - ježić, lisica, zeko, vuk, medvjed i divlja svinja izmamili su osmjehe i radost na njihovim licima. Naš je domar za svu djecu pekao kestenje kojima su se djeca obradovala nakon predstave.





U blagdanskom raspoloženju djeca su slušala priče o sv. Nikoli. Na vrtićkom dvorištu našli su se krampusi koji su htjeli ukrasti darove, no sv. Nikola ih je uspješno otjerao. Cijelu trku krampusa i sv. Nikole djeca su gledala kroz prozore svojih soba. U borbi s krampusima, sv. Nikola je pobedio, spasio darove i djeci podijelio bombone.





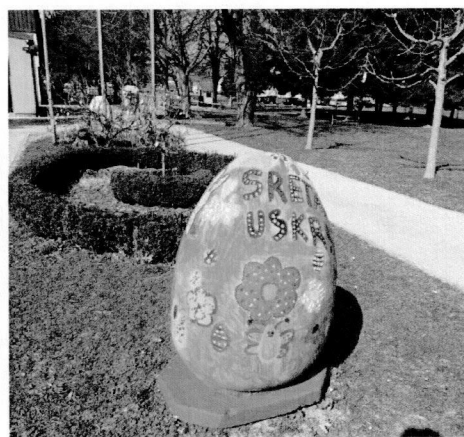
Udruga udomitelja Nada, u suradnji s našim vrtićem organizirala je 12. veljače manifestaciju „Zebice – tičeki se ženiju“. Svaka skupina pokazala je svoj prigodni program uz pjesmu, ples i recitaciju. Svako dijete dobilo je slatki svatovski dar, a potom su s grančica i ograda poskidali i šarene balone te sve to šarenilo ponijeli sa sobom kući, kao uspomenu na još jedne ptičje svatove. U toj nas je tradiciji medijski popratila i Varaždinska televizija.



Zbog epidemioloških mjera, maskare su obilježene unutar ustanove, a svaka skupina imala je svoj program u sobi kojim su obilježili taj dan.



Velikim brojem različitih aktivnosti i izradom ukrasa, dočekali smo Uskrs. Osim kreativnog ukrašavanja vrtićkih prostora, djeca su okitila drvce na ivanečkoj „špici“ gdje ih je gradonačelnik počastio bombonima koje je dijelio uskrsni zeko.





22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje. U našem smo vrtiću i ove godine proveli aktivnosti zajedno s djecom i u suradnji s roditeljima. Cilj svih aktivnosti je da pokušamo potaknuti kolektivnu svijest vlastitim primjerom o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom. Djeci je važno usaditi pravilne navike ponašanja prema prirodi, razvijanje osjećaja i svijesti prema okolišu, razvijanje ekoloških vještina, stvaranje prilika za aktivno sudjelovanje i rješavanje problema u okolišu. Aktivnosti su se provodile čitav tjedan, djeca su proučavala planet Zemlju, crtali, slikali, kaširali, slali poruke kakav planet želimo, u suradnji s roditeljima sakupljali cvijeće i sadnice voća koje smo posadili u našem dvorištu, očistili naš eko vrt u kojem uzgajamo ljekovito bilje, uredili sve cvjetne gredice koje su ukras našeg Vrtića.





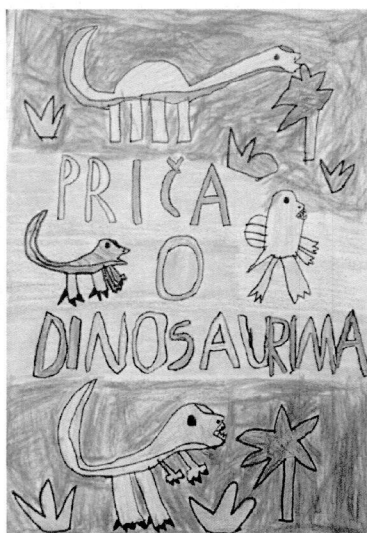
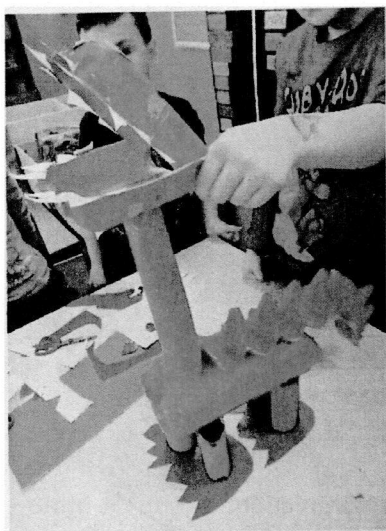
Ove godine naš vrtić proslavio je 62. rođendan. Uz pjesmu, ples i veselje zračila je radost i dobro raspoloženje djece i svih djelatnika vrtića, a kuharice su sve iznenadile tortama kojima su se svi zaslادili.



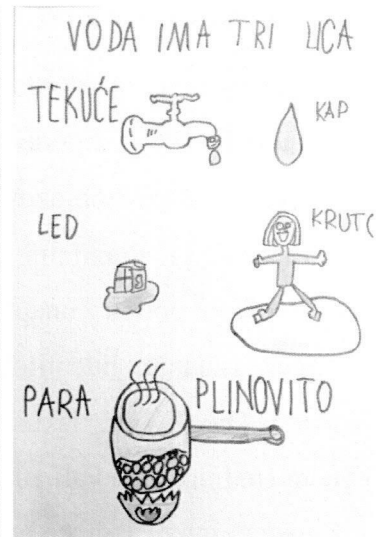
Cjelokupni odgojno-obrazovni rad temelji se na postojećim zakonima i propisima struke, a ciljevima se usmjeravamo na osiguravanje dobrobiti za djecu (osobne, tjelesne, emocionalne, socijalne i obrazovne), poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta te razvoj kompetencija. Planiranje i djelovanje u odgojno-obrazovnom procesu temeljimo na vrijednostima koje potiču i unaprjeđuju intelektualni, društveni, duhovni, motorički i moralni razvoj djece (znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost). Djeca uče iskustveno, kroz interakciju s neposrednom materijalnom i društvenom sredinom te kvalitetnim odnosima s vršnjacima i odraslima.

Slijedeći interese djece odgojitelji razvijaju sklopove aktivnosti te projekte, a u skladu s dječjim sposobnostima, motivacijom i njihovim stvarnim mogućnostima.

U ovoj pedagoškoj godini odgojitelji su provodili različite projekte s djecom kroz teme: Priča o dinosaurima, Istražujemo vodu, Predčitačke i predmatematičke vještine, Ja i svijet u kojem živim, Svemir, Voće i povrće, Lice, Oko, Gradilište, Podzemlje, itd. Predškolska skupina „Zvezdice“ osobit je interes pokazivala za dinosaure te su odgojiteljice ponudile djeci i dodatne sadržaje za daljnje širenje njihovih spoznaja, znanja i iskustva, a iz svega je izašla i dječja „Priča o dinosaurima“.



S obzirom da su djeca u svakodnevnom doticaju s vodom, odgojiteljice su primijetile da se aktivnosti u kupaoni često pretvaraju u spontane igre punjenja i pražnjenja čaša, prelijevanja, prskanja te je nastao projekt „Istražujemo vodu“.



Skupina „Leptirići“ radila je na projektu „Predčitačke i predmatematičke vještine“ te „Ja i svijet u kojem živim“ gdje su djeca razvijala osjećaj identiteta ali i osjećaj zajedništva u zajednici u kojoj žive, upoznavala karakteristike svijeta koji ih okružuje, kako grada, tako i prirode.

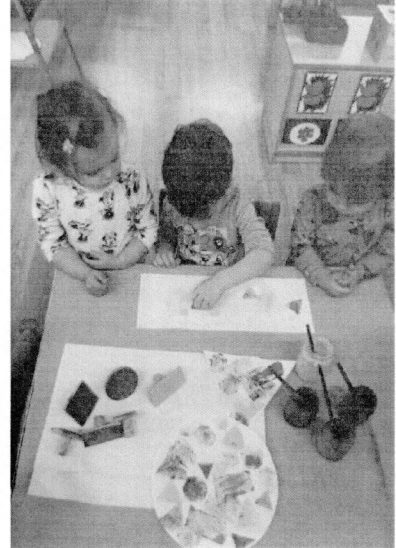
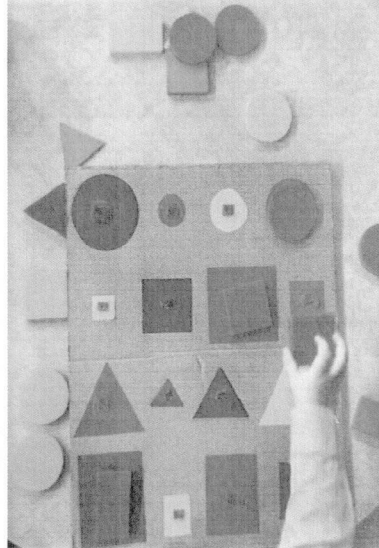


Skupina „Sovice“ pokazala je interes za temu „Svemir“ te su kroz navedenu temu, uz puno poticaja, odgojiteljice radile na poticanju cjelokupnog psihofizičkog razvoja.

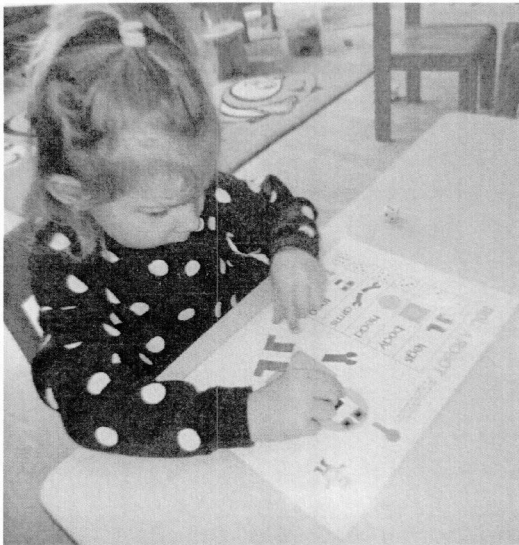


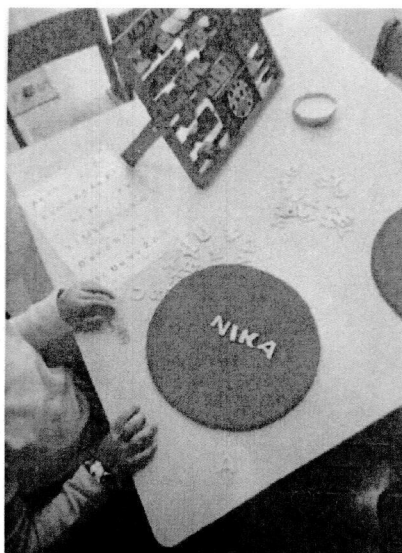
Skupina „Pužići“ posebno je proučavala „Voće i povrće“ i „Žabe i rode“ dok su se „Ježići“ bavili temom „Boje i oblici“.



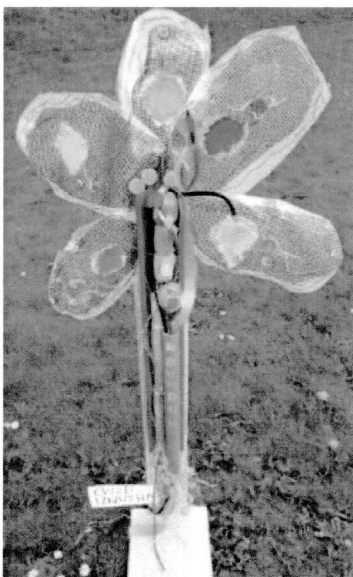


Skupina „Pačići“ zadovoljavala je svoj interes za slova i brojeve te usavršavala vještine slušanja i razgovaranja te uočavanja veze između glasa i slova kroz sklop aktivnosti „U carstvu slova i brojeva“.





Skupina „Točkice“ radila je na projektima „Cvijet“, „Gradilište“, „Lice“, „Oko“, „Podzemlje“.





5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa

Andreja Vincek, mag. psych.

Sve obaveze, zaduženja i poslovi stručnog suradnika psihologa radeni su u skladu s Godišnjim planom i programom stručnog suradnika psihologa, izrađenim u kolovozu 2020. godine.

Realizirani poslovi i zadatci:

1. Poslovi i zadaće u radu s djecom
2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima
3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima
4. Poslovi na razini stručnog tima
5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Realizirani program u odnosu na sudionike u odgojno obrazovnom procesu:

1. Poslovi i zadaće u radu s djecom

Tijekom cijele pedagoške godine praćen je psihofizički razvoj i napredovanje djece te se skrbilo o adekvatnom psihofizičkom razvoju djece. Dostupnim psihodijagnostičkim sredstvima te opažanjem procjenjivan je psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj djeteta te su promišljane i postavljene razvojne zadaće u skladu s dostupnim informacijama i materijalima. U radu se rukovalo postavljenim ciljevima predviđenim godišnjim planom i

programom rada stručnog suradnika psihologa, a sve prilagođeno s obzirom na prostorne i materijalne uvjete rada te epidemiološke mjere. Naglasak u radu s djecom bio je na praćenju procesa prilagodbe (intenzivno početkom pedagoške godine, a zatim i kroz cijelu pedagošku godinu po potrebi s dolaskom novoupisane djece), identifikaciji i zadovoljavanju posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece s posebnim potrebama, procjeni psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja te postavljanju razvojnih zadataka sukladno procjeni, procjeni ishoda učenja koji se očekuju u godini pred polazak djeteta u školu te praćenju uvjeta za ostvarivanje psihološke dobrobiti djece: komunikacija s djecom, uvjeti u okolini, ostvarivanje prava djece.

Tijekom godine provodila se prevencija emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju. Nije primijećeno zlostavljanje i zanemarivanje djece. Roditeljima je bila dostupna pomoć i podrška u kriznim situacijama i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija (smrt, razvod, epidemija koronavirusa). Zbog snažnog potresa koji je pogodio našu zemlju te se izuzetno osjetio u našem području, provedeno je ispitivanje eventualnih psihičkih posljedica na psihosocijalnu dobrobit djece i njihovih roditelja. Također, roditelji su upućeni kako da adekvatno reagiraju u slučajevima istih i sličnih kriznih i traumatskih događaja.

2. Poslovi i zadaci u radu s roditeljima

Pružana je podrška u razvoju roditeljskih kompetencija putem individualnih razgovora s roditeljima dok se grupni roditeljski sastanci nisu planirali u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama, a u cilju sprječavanja širenja zaraze. U suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima održanje roditeljski sastanak u kolovozu 2020. s ciljem upoznavanja roditelja novoupisane djece i temom o procesu prilagodbe djeteta na jaslice i vrtić. Kako bi roditelji bili informirani u potrebnim područjima te dobili primjerene i konkretne savjete vezane uz odgoj, rast i razvoj svoje djece, umjesto roditeljskih sastanaka, roditelje se informiralo putem pisanih letaka i objava na internetskoj stranici vrtića. Roditelje se informiralo o praćenju i psihologijskoj procjeni djeteta. Savjetodavnim radom pružena je podrška roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz odgoj djece, prevladavanju kriza i razvoju pozitivnih roditeljskih vještina. Edukacija o temama iz područja razvojne psihologije i srodnih područja provodila se putem pisanih letaka, pisanih materijala u „kutićima za roditelje“ te objava na internetskoj stranici vrtića. Također, ove godine bio je povećan broj individualnih savjetovanja s roditeljima. Promoviralo se i podržavalo razvijanje partnerskih odnosa vrtića i obitelji.

3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima

Psihologinja je pružala podršku odgojiteljima dajući smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Savjetodavni rad odnosio se na razgovore s odgojiteljima koji su otkrivši ili sumnjajući u postojanje nekih teškoća kod djeteta tražili strategije za podržavanje i poticanje kompetencija djeteta. Pružena je pomoć i podrška odgojiteljima u postavljanju razvojnih zadaća te osmišljavanju njihova provođenja. Odgojiteljima je pružena konkretna pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

Zbog epidemioloških mjera, stresnih uvjeta rada i povećanog rizika od zaraze koronavirusom (SARS-CoV-2) odgojiteljima je individualno pružana emocionalna potpora i podrška. Zbog učestalih izolacija i samoizolacija uzrokovanih epidemijom, veliki dio radne godine provodila sam u neposrednom radu s djecom.

Zbog nemogućnosti okupljanja, ove pedagoške godine nisu se održavali radni sastanci za odgojitelje. Specifični problemi u radu, refleksija i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa te druga stručna pitanja rješavana su individualno s odgojiteljima.

Grupne edukacije za odgojitelje nisu se provodile iz epidemioloških razloga te su potrebna znanja i savjeti komunicirani odgojiteljima individualno. Teme su bile rad u kriznim situacijama, problemi i izazovi s kojima se susrećemo (epidemija, potres); Vizualna percepcija, pažnja i koncentracija kod djece predškolske dobi; Gubitak, tugovanje i podrška; Kako povećati mentalne sposobnosti djece; Problem ekranizacije kod djece rane i predškolske dobi.

Odgojiteljima je također pružena pomoć u vidu medijatora u konfliktnim situacijama te savjetovanja o postupanju u daljnjim stresnim i konfliktnim situacijama.

4. Poslovi na razini stručnog tima

Za proces pripreme i planiranja programa i načina rada suradnja je ostvarena s odgojiteljima, zdravstvenom voditeljicom te ravnateljicom. Na taj su način prikupljeni podatci o djeci, njihovim sposobnostima, učenim teškoćama ili mogućim sumnjama na pojavu teškoća. Psihologinja je sudjelovala u izradi i vođenju propisane dokumentacije i evidencije o djeci (Individualizirani odgojno-obrazovni program, osobni dosjei djece s teškoćama u razvoju, inicijalni obrasci, obrasci za razgovor i promatranje djece,...), sudjelovala je u praćenju kvalitete rada ustanove – pedagoško-instruktivnim radom s odgojiteljima, predlagala je promjene u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja psihologije, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom kreirano je

kvalitetno okruženje za cjeloviti razvoj djeteta vodeći računa o njegovim psihološkim implikacijama na dijete.

5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama

Suradnja je ostvarena s različitim institucijama vezano uz realizaciju ciljeva rada (osnovne škole, zdravstvene ustanove, Međimurska udruga za ranu intervenciju (MURID), Hrvatska psihološka komora, Hrvatsko psihološko društvo, AZOO...). Povećana je suradnja s lokalnom radio postajom (Sjeverni FM) gdje sam gostovala u emisijama s ciljem promoviranja i širenja mentalnog zdravlja.

6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Psihologinja je vodila propisanu dokumentaciju i evidenciju te se stručno usavršavala u skladu s obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja.

Psihologinja je sudjelovala u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

1. Povezani za dobrobit djece: Multidisciplinarni pristup u dijagnostici i tretmanu traume u djetinjstvu u obiteljskom okruženju; organizator: Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba; mjesto: online; trajanje: 2 h 45 min.
2. Suočavanje s izazovima postpenalnog prihvata: Kako do učinkovitije resocijalizacije i reintegracije počinitelja kaznenih djela i članova njihovih obitelji u zajednicu?"; organizator: Udruga roditelja „Korak po korak“; mjesto: online; trajanje: 3 h 30 min.
3. Online psihodijagnostika djece i mladih: Mogućnosti i izazovi; organizator: Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba; mjesto: online; trajanje: 1 h 30 min
4. Psihološka prva pomoć i krizne intervencije: kada i kako pomoći drugima, a ne odmoći sebi; organizator: Psihološki centar Tesa; mjesto: online; trajanje: 4 h.
5. Korištenje sustava e-Upisi – modul Upisi u dječje vrtiće; organizator: Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva, MZO i CARNET; mjesto: online; trajanje: 4 h 30 min.
6. Diferencirani program (modul:darovitost); organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 h 30 min
7. Uloga psihologa u sustavu socijalne skrbi – jesmo li svemoćni ili nemoćni; organizator: skupina psihologa i Stručni razred psihologa u socijalnoj skrbi Hrvatske psihološke komore; mjesto: online; trajanje: 12 h.
8. Poremećaji spavanja u neurologiji; organizator: Klinika za neurologiju KBC-a Osijek, Hrvatsko neurološko društvo HLZ-a, Udruga Episan; mjesto: online; trajanje: 13 h 40 min.

Stručno usavršavanje odnosilo se i na proučavanje i čitanje literature vezane uz stručnu problematiku odgojno-obrazovnog procesa djece i djece s teškoćama u razvoju, s osobitim osvrtom na autizam te ADD/ADHD.

5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice

Mateja Ježek, bacc. med. techn.

Poslovi i zadaće zdravstvenog voditelja odnosile su se na utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece, praćenje i unapređenje prehrane u dječjem vrtiću, praćenje i unapređenje sanitarno- higijenskih uvjeta, zdravstveni odgoj zaposlenika, djece i roditelja te praćenje i vođenje zdravstvene dokumentacije.

1. UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE

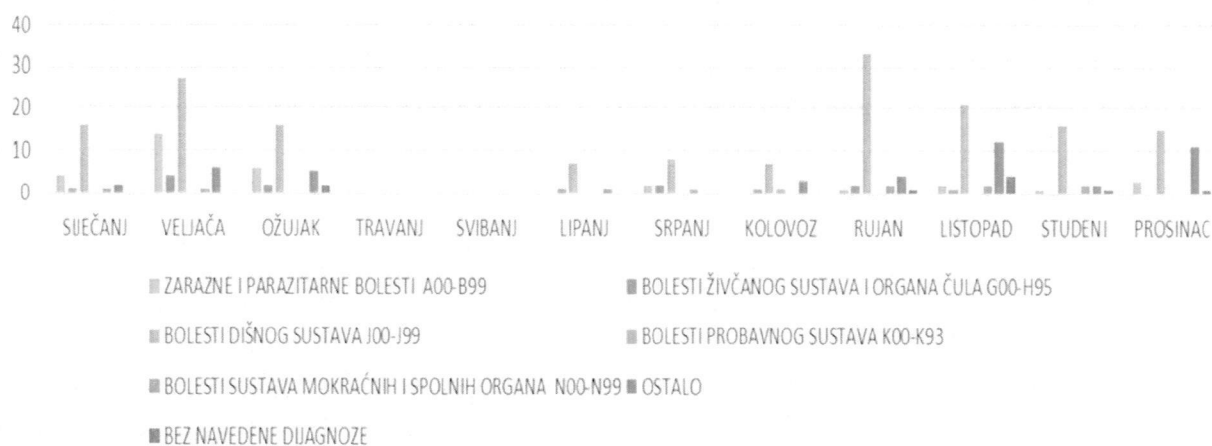
Prilikom upisa u dječji vrtić roditelji su obavezni donijeti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu te ostalu medicinsku dokumentaciju ako dijete boluje od kakve kronične bolesti. Potvrde su donijela sva djeca, te je izvršen i individualan razgovor sa roditeljima kronično bolesne djece.

Antropometrijska mjerenja su izvršena tokom veljače, a bile su uključene sve skupine. Od ukupno 275 djece, izmjereno je 215 djece. Od toga je 189 djece između 75 i 90 percentile što znači da su normalno uhranjeni, a 26 ih je iznad 97 percentile što znači da su preuhranjeni.

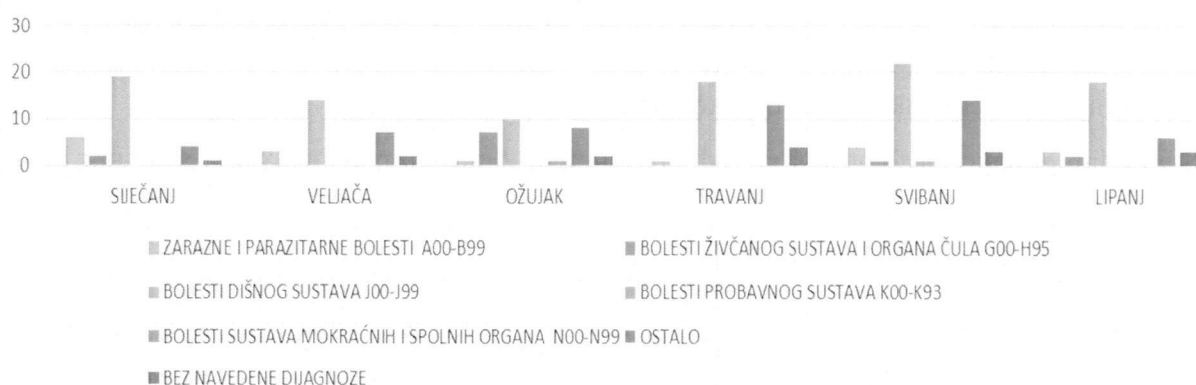
Tijekom cijele godine kontinuirano se u svim odgojnim skupinama, prati zdravstveno stanje djece, te se evidentiraju izostanci i poboli. Za točniji uvid u stanje pobola osim ispričnica liječnika koristimo i podatke dobivene od odgajatelja i roditelja. Manji postotak izostanaka nema za razlog bolest djeteta, nego su ti izostanci vezani za boravak djeteta u obitelji.

Prilikom bolesti djeteta roditelji su obavezni donijeti liječničku ispričnicu na kojoj su navedeni ime i prezime od djeteta, razdoblje izbivanja te razlog zbog kojeg je dijete izbivalo. U razdoblju od rujna 2020. do lipnja 2021. je ukupno donijeto 335 ispričnica.

Pobol djece
siječanj-prosinac 2020.



Pobol djece
siječanj-lipanj 2021.



Prema priloženim grafikonima se može vidjeti da djeca pobolijevaju tokom cijele godine od različitih bolesti. Respiratorne bolesti su zastupljene tokom cijele godine, a najviše se javljaju tokom zime i proljeća. Bolesti respiratornog sustava glavni su razlog izostanka djece. Najčešće dijagnoze su akutna infekcija gornjeg dišnog sustava, upala tonzila i akutni bronhitis. Bolesti živčanog sustava i organa čula također se javljaju tokom cijele godine, ostale bolesti kao što su bolesti probavnog i mokraćnog sustava javljaju se u manjoj mjeri. Zbog širenja epidemije Covida-19, također su najčešće dijagnoze akutna respiratorna bolest uzrokovana COVID-19, te izloženost ili kontakt s drugim prenosivim bolestima.

Djeca često razviju simptome bolesti tokom boravka u vrtiću. Kada se to desi dijete se izolira od ostale zdrave djece te se pozovu roditelji da u što kraćem vremenu dođu po njega. Tokom ove pedagoške godine na kućnu njegu iz vrtića je poslano ukupno 29 djece. Razlozi su bili povišena tjelesna temperatura (11 djece), proljev/povraćanje (9 djece), simptomi konjunktivitisa (2 djece), glavobolja/zubobolja/bolovi u uhu (4 djece) osip (3 djece).

2. PRAĆENJE I UNAPREĐENJE PREHRANE DJECE

Jelovnici u dječjem vrtiću sastavljaju se prema „Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću“.

Tijekom 10 satnog boravka u vrtiću djeca imaju 4 obroka (doručak, užina¹, ručak, užina²), čime je zadovoljeno 75 % dnevnih potreba za energijom u vidu bjelančevina, masti, ugljikohidrata, vitamina i minerala. Sve skupine imaju organizirani obrok u sobama dnevnog boravka, a voda i voće su djeci dostupni tijekom cijelog dana.

U suradnji s roditeljima i kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. Trenutno je u vrtiću 3 djece koji imaju određena ograničenja u prehrani.

Prilikom izrade jelovnika trudimo se koristiti sezonske namirnice.

Svi tjedni jelovnici prezentirani su roditeljima preko oglasnih ploča u svakoj skupini i putem naše internetske stranice.

Kontrolu zdravstvene, energetske i prehrambene vrijednosti hrane provodi ZZJZ Varaždinske županije, četiri puta godišnje. Vršiti se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se obrisi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta, prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te obrisi ruku djelatnika. U ispitivanje higijenskih uvjeta uključen je i područni objekt u Radovanu. Dosadašnja izvješća ispitivanja hrane kao i obrisaka opreme i pribora u kuhinji bila su bez primjedbi. Zadnja kontrola bila je 02.03.2021.

3. PRAĆENJE I UNAPREĐENJE SANITARNO-HIGIJENSKIH UVJETA

U našem vrtiću se provodi HACCP sustav kontrole namirnica. HACCP je preventivni sustav koji omogućuje identifikaciju odnosno prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi. HACCP dokumentacija je redovito ispunjavana i kontrolirana.

Čišćenje objekta provodi se svaki dan više puta, a evidentirano je od strane spremačica na evidencijske liste. S obzirom na specifičnu situaciju vezanu uz COVID-19 virus objekt vrtića

detaljno je očišćen i dezinficiran. Redovito su se pratile upute od HZJZ te se sukladno njima organizirao i planirao rad. Ispred ulaznih vrata postavljene su dezbarijere za dezinfekciju cipela prije ulaska u ustanovu. Sa njima smo imali pozitivno iskustvo pa smo ih ostavili i dalje kao mjeru prevencije prilikom širenja zaraznih bolesti. Mjere pojačane dezinfekcije površina provode se i dalje zbog sigurnosti djece i zaposlenika.

U okviru higijensko epidemiološke zaštite svi radnici vrtića su sukladno zakonu pristupili sanitarnom pregledu. Realiziran je „Tečaj higijenskog minimuma“ za djelatnike koji sudjeluju u pripremi i posluživanju obroka.

Dezinfekcija, dezinskcija, deratizacija prostorija u objektima se provodila tri puta tokom godine u suradnji sa ZZJZ Varaždinske županije. Zadnje je obavljeno 01.02.2021.

Tokom pandemije COVID-19 virusa svim djelatnicima vrtića podijeljene su višekratne pamučne maske za lice, te su upoznati na koji način i u kojim situacijama se koriste. Isto tako za svaku grupu su osigurane rukavice i dezinfekcijsko sredstvo za ruke sa uputama za njihovo korištenje.

Svakodnevno smo pratili epidemiološku situaciju vezanu uz COVID-19 u državi kao i u našoj županiji, te redovito provjeravali upute koje je izdavao Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Djelovali smo prema uputama HZJZ, pa smo prema tome organizirali rad sa manjim brojem djece i sa minimalnim brojem zaposlenika. Uz dobru suradnju i razumijevanje roditelja odgojno obrazovne grupe nisu bile pune djece pa su se mogle provoditi mjere fizičkog dinstancirana sukladno dobi djece.

Zaposlenici su bili obavezni mjeriti tjelesnu temperaturu kada su došli na posao i kada su odlazili kući, te bilježiti eventualne simptome bolesti ako su ih imali. Za tu svrhu kupili smo bezkontaktni toplomjer koji će nam koristiti i u daljnjem radu. Svi zaposlenici bili su bez temperature i znakova bolesti.

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ DJECE, ZAPOSLENIKA I RODITELJA

Zdravstveni odgoj djece provodi se kontinuirano kroz cijelu godinu kroz razne priče, razgovor i igru. Tokom ove godine djeca su posebno upoznata sa važnosti pravilnog pranja ruku te pravilnog kašljanja i kihanja. Tokom mjeseca travnja održane su radionice na temu tjedan zdravlja u vrtiću u skupinama Zvezdice i Točkice u kojima smo izrađivali piramidu pravilne prehrane , te naglasili važnost zdrave i nezdrave hrane, prilikom koje smo izrezivali i razvrstavali naljepnice s hranom na zdravu i nezdravu.

Odgojitelji su u svojim skupinama s djecom provodili razne aktivnosti, igre na temu tjedan zdravlja u vrtiću. Zbog epidemiološke situacije nismo mogli provoditi radionice i predstave s većim brojem okupljanja djece.

Zaposlenici vrtića su kroz cijelu godinu educirani o aktualnim bolestima npr. pedikuloza vlasišta, vodene kozice, konjunktivitis i sl. Putem radnih sastanaka odgojiteljice su pobliže upoznate sa febrilnim konvulzijama te kako ih prepoznati, primjenama rektalne klizme te korištenjem bezkontaktnog toplomjera. Isto tako u grupama gdje su djeca sa febrilnim konvulzijama odgajateljicama je pobliže objašnjeno na koji način se apliciraju rektalne klizme te kako da prepoznaju konvulzije i na koji način da reaguju. S obzirom na specifičnu situaciju tijekom pandemije COVID-19 virusa, održano je više radnih sastanaka sa odgojiteljicama i pomoćnim osobljem te su tako upoznati sa mjerama koje je izdao HZJZ. Upoznati su sa time kako održavati čistoću objekta za vrijeme pandemije, na koji način se pravilno koriste maske za lice i rukavice, te kako se postupa prilikom prijema i otpusta djece. Svi zajedno smo se dobro snašli u novonastaloj situaciji te smo svoj rad organizirali prema uputama koje je izdavao HZJZ.

Kontinuiranom edukacijom djelujemo na prevenciju bolesti, ali i na prepoznavanju simptoma. U zajedničkoj suradnji sa psihologinjom djelujemo na povoljno psihofizičko zdravlje djece u vrtiću.

Tokom cijele godine po potrebi su obavljani individualni razgovori sa roditeljima sa ciljem da se sazna više o bolesti njihovog djeteta, ali i da im se daju smjernice o tome dali djeca smiju boraviti u vrtićkom kolektivu ili ne smiju. Roditelji su tokom cijele godine putem oglasnih ploča bili informirani o aktualnim bolestima kao što su konjunktivitis, najčešće crijevne i respiratorne bolesti kod djece, te su im dane upute o oblačenju djece tokom zimskih i ljetnih mjeseci. Na internetsku stranicu vrtića objavljeni su članci o odvikavanju od pelena i o pravilnom pranju ruku.

5. DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA

Svako dijete koje je upisano u dječji vrtić ima svoj zdravstveni karton u kojem pišu njegovi osobni podaci, kontakti roditelja, alergije, status procijepljenosti i vodi se evidencija o pobolu prema donesenim liječničkim ispričnicama.

Tokom listopada i studenog roditelji su donosili cjepne knjižice svoje djece kako bi se mogao utvrditi cjepni status i provjeriti procijepljenost kolektiva. Sva djeca su cijepljena redovito, uz nekoliko odgoda zbog zdravstvenog stanja.

Prilikom povrede u vrtiću odgajatelji i medicinska sestra su dužni ispuniti obrazac za evidenciju ozljeda. Tokom protekle pedagoške godine zabilježene su dvije ozljede. Ozljede su u vidu površinskih ogrebotina koje su tretirane u vrtiću i nije bilo potrebe za daljnjim intervencijama. Ozljede se najčešće dešavaju u toku igre u sobama dječjeg boravka i prilikom silaska niz stepenice. Roditelji su obaviješteni o ozljedama.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Sudjelovala sam na stručnim predavanjima u organizaciji HKMS-a i tako skupljala bodove u skladu sa mjerilima za provjeru stručnosti medicinskih sestara.

5.3. Prilagodba

Strategije koje smo poduzeli s ciljem olakšavanja prilagodbe odnose se na pripremu roditelja na odvajanje (roditeljski sastanak za novopridošlu djecu s temom “Prilagodba djeteta na jaslice ili vrtić“, individualni razgovori, intervju prilikom upisa te pismene informacije - letak “Kako pomoći roditeljima i djetetu u procesu prilagodbe”).

Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna. U nekim drugim skupinama nova djeca dolazila su postepeno, tijekom godine što je zahtijevalo višestruke individualne adaptacije te se reflektiralo na cijelu skupinu. Međutim, djeca koja su dolazila kasnije tijekom godine, brže su se prilagođavala jer su im u tom procesu pomagala i druga već adaptirana djeca. Ove pedagoške godine prilagodba se odvijala bez prisustva roditelja zbog epidemioloških mjera.

Kako bi socijalizacija protekla što bezbolnije i opuštenije, odgojitelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete - dijete i dijete - prostor.

1. uređenje prostora

Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima.

2. samostalna prilagodba

Zbog epidemije koronavirusa, preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo onemogućile su boravak roditelja u skupinama zajedno s djecom te je prilagodba prošla

samostalno s djecom. Toplim dočekom i ugodnom atmosferom odgojiteljice su utjecale na smanjivanje straha od odvajanja djeteta od roditelja. Postupno je produživan boravak djeteta u vrtiću, te su djeca postupno privikavana na usvajanje ritma dana u vrtiću (obroci, odmor). Odgojitelji se trude stvoriti što veseliju atmosferu kako bi djeca prostor i odgojitelje doživjela što ugodnije te stekla njihovo povjerenje i naklonost.

3. komunikacija odgojitelj-roditelj

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece u/iz vrtića, a podaci o zbivanjima u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutićima za roditelje, pored ulaznih vrata u sobe boravka, a sve opsežnije informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljima, stručnim suradnikom ili na roditeljskim sastancima.

U neposrednom radu s djecom polazilo se od suvremene koncepcije odgoja, njege i obrazovanja predškolske djece. Osnovno načelo od kojeg se polazilo u organizaciji odgojno-obrazovnog rada je osiguravanje uvjeta za optimalni razvoj djeteta tako da su zadaci i ciljevi komplementarni psihofizičkim mogućnostima djeteta, a ostvaruju se kroz osnovne aktivnosti: igru, rad i učenje (“djeca uče čineći”).

Odgojno-obrazovni rad sadržajem je vezan za godišnja doba, narodne i crkvene običaje, društvene i obiteljske tradicije našeg kraja te društvena zbivanja, uvažavajući i prateći interese djece.

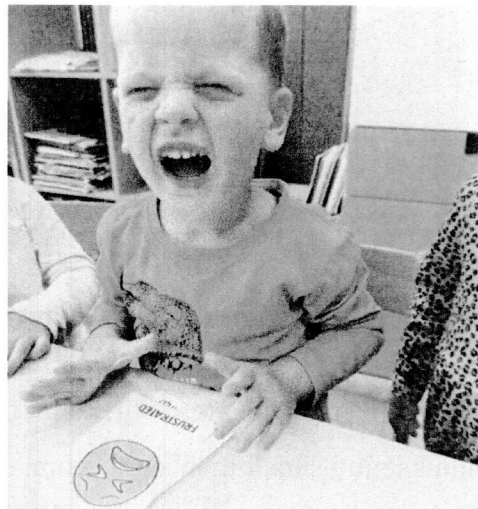
5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Stvorili smo uvjete koji su razvijali osjećaj ugone kod djeteta tijekom boravka u vrtiću te smo stvorili ozračje u kojem osjeća sigurnost, prihvaćanje, dobrodošlicu i zadovoljstvo jer najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja je ozračje u kojem dijete živi.

Temeljna programska zadaća kojom su se odgojitelji vodili u svojem pedagoškom radu bila je njega, zaštita i odgojno – obrazovni proces prilagođen potrebama djece s uvažavanjem njegovih individualnih i posebnih potreba. Tim načinom rada ostvaren je intenzivan emocionalni kontakt odgojitelj – dijete; dijete – dijete.

Emocionalni razvoj uključuje raznovrsnost interakcija, otvorenost djeteta prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima, smirenost (odsutnost osjećaja ugroženosti, nemira i zabrinutosti), samoprihvatanje djeteta, samopoštovanje i samosvijest djeteta, sposobnost

privremene odgode zadovoljavanja svojih potreba, razvoj identiteta, spremnost na donošenje odluka, razvoj samostalnog mišljenja i djelovanja, procjenjivanje mogućih posljedica svojih akcija, inicijativnost i sl.



5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Sportske aktivnosti odvijale su se kroz opuštenu atmosferu i igru, učeći pritom o važnosti kretanja i bavljenja sportom za očuvanje dobrog zdravlja i kondicije. Iz neoblikovanog pedagoškog materijala izrađivani su sportski rekviziti koje su djeca koristila u igrama na dvorištu vrtića.

Tendencija rada s djecom je vraćanje prirodnim oblicima kretanja pa su se i sadržaji iz područja razvoja tjelesnih sposobnosti djece planirala na način da se zadovolje osnovni oblici kretanja djece.

Svakodnevni boravak na zraku također je važna komponenta pravilnog rasta i razvoja svakog djeteta pa smo i mi koristili naše dvorište kako bi djeca u svim vremenskim prilikama imala mogućnost igre na otvorenom.



5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kroz različite igre tijekom radne godine stvarali smo uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom.

Utjecali smo i na razvoj dobrih socijalnih odnosa te im omogućavali samostalno rješavanje sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije. Omogućavali smo djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članova socijalne sredine.

Ovim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku svakog djeteta te gradili njihovo samopuzdanje.

U DV Ivančice Ivanec uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su odgojitelji također senzibilizirali ostalu djecu na njihova ograničenja i odnos prema njima.

Osim socijalizacijskog perioda u vrtiću, djeca su upoznavala ljude različitih zanimanja te širili svoje spoznaje o životu van svoje obitelji i vrtića.

Osiguravanjem socijalne dobrobiti za dijete potičemo i unaprjeđujemo uspješno interpersonalno funkcioniranje i razvijanje socijalnih kompetencija.



5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Ove radne godine sve skupine slijedile su zacrtane pedagoške putove nudeći djeci raznolike, sadržaje, rad na način da „djeca uče čineći“ te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom cijele godine. Odgojitelji su se osobito trudili u izradi didaktičkog materijala kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima.

Aktivnosti su planirane, pripremane i vođene dječjim interesima, a logično razmišljanje stavljeno je ispred reproduktivnih znanja.

Djeci su se nudili različiti sadržaji te neoblikovani materijal što je rezultiralo stjecanjem znanja „čineći“, a ne direktnim poučavanjem. Kod djece se potiče inicijativnost, kreativnost, razvija se njihov stvaralački potencijal te potiče percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti. Urođena radoznalost kod djece potiče ih na otkrivanje radosti i korisnosti učenja, potiču se metakognitivne sposobnosti, stvaranje i zastupanje novih ideja te njihova primjena u izradi i vođenju projekata, osvještavanje procesa vlastitog učenja, upravljanja njime te postupno preuzimanje odgovornosti za taj proces.



5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kako bismo djelovali na sveukupan razvoj govora (ekspresivni i receptivni), rad u skupinama obilovao je različitim igrama koje su poticale razvoj govorne i slušne osjetljivosti.

Scenska lutka bila je sveprisutna te su kroz glumu djeca također razvijala govorne vještine.



6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

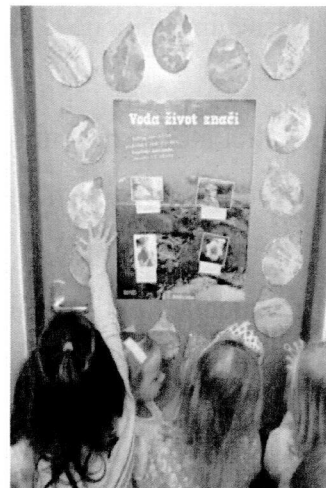
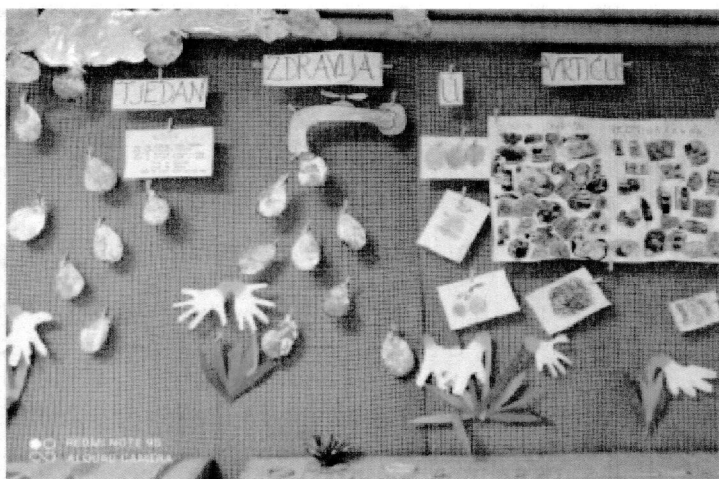
Svako novo upisano dijete obavezno je sistematski pregledano kod pedijatra te je roditelj bio dužan potvrdu o obavljenom liječničkom pregledu dostaviti u vrtić.

Dobrom organizacijom dnevnog rasporeda omogućili smo da odgojitelji provode higijenu - pranje ruku, umivanje, upotrebu toaletnog papira.

I nadalje su djeca u petoj godini života pa sve do polaska u školu vrijeme provodila u igri i druženju, izuzev onih koja su u vrtić dolazila u ranim jutarnjim satima, a njima je omogućen dnevni odmor.

S obzirom na novonastalu zdravstvenu situaciju vezanu uz epidemiju koronavirusa pojačali smo higijenske mjere – češće pranje ruku toplom vodom i sapunom, učestalije dezinficiranje svih prostora i igračaka, svođenje fizičkih kontakata na minimum, dezinficiranje obuće prilikom ulaska u vrtić i dr., a sve u cilju preveniranja pojave koronavirusa ali i drugih bolesti.

Ove godine proslavili smo prvi nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću. Tjedan zdravlja u vrtiću nastao je kao rezultat suradnje Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, provoditelja projekta Živjeti zdravo, s Hrvatskom udrugom medicinskih sestara, Podružnicom medicinskih sestara dječjih vrtića, Dječjim vrtićem Poliklinike SUVAG, Dječjim vrtićem Slavuj iz Strmea i Dječjim vrtićem Drniš. Tjedan zdravlja u vrtiću obilježili smo od 6. Do 9. travnja 2021. godine kako bismo zajedno osvijestili važnost brige o zdravlju i naučili nove načine kako djeci približiti zdrave navike.



7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima koju nastojimo iz godine u godinu poboljšavati, pristupati roditeljima individualno, uvažavati njihove osobne vrijednosti i obiteljsku kulturu te stvarati s njima partnerske odnose.

Suradnja s roditeljima temeljila se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima i savjetodavni rad
- d) pisani oblici komunikacije (kutići za roditelje, informativni materijali, letci, web stranica Vrtića)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces (druženja s roditeljima...)

PLENARNI RODITELJSKI SASTANCI – na plenarnom roditeljskom sastanku informirali smo roditelje o ustrojstvu rada vrtića, prilagodbi djeteta i financiranju tj. visini uplate roditelja.

KUTIĆI ZA RODITELJE - održani su na različite teme već prema dobnim skupinama i interesima roditelja.

Svaka odgojna skupina ima svoj kutić za roditelje koji se kontinuirano održavaju i obogaćuju različitim sadržajima. Putem kutića za roditelje, roditelji dobivaju pravovremeno

sve važne informacije o sastancima, aktivnostima u vrtiću i izvan njega - izleti, posjete, predstave.

U kutićima su izloženi dječji crteži, priče djece o doživljajima s izleta, fotografije djece o aktivnostima i slični sadržaji.

Edukativni kutić za roditelje na nivou skupine i objekta kontinuirano je obogaćivan informacijama o aktivnostima djece na nivou cijele Ustanove. Savjetodavni rad s roditeljima odvijao se individualno.

Na kraju godine skupine održavaju zajedničko druženje roditelja, odgojitelja i djece. Cilj nam je i dalje osnaživati suradnju s roditeljima kao partnerima da zajedničkim trudom i zalaganjem te pozitivnom komunikacijom utječemo na odgoj naših najmlađih.

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom radne godine 2020./2021. ostvarili smo suradnju s kulturnim, sportskim i javnim poduzećima te ustanovama na području grada Ivanca.

- Grad Ivanec
- Ivančica – tvornica obuće
- „Drvodjelac“ Ivanec
- Zajednica sportskih udruga grada Ivanca, Hrvatski olimpijski odbor, Savez športova Varaždinske županije
- Policijska postaja Ivanec
- Ivkom Ivanec
- Osnovna i srednja škola Ivanec
- Knjižnica i čitaonica „Gustav Krklec“ Ivanec
- Radio Sjeverni FM Ivanec
- Varaždinska televizija
- Novine: Večernji list, Regionalni tjednik, Ivanečke novine, Varaždinski tjednik
- Ivanečki karate klub
- Udruga udomitelja Nada

Kvalitetno medijsko praćenje naših aktivnosti također je zasluga gradskih službi koje su prepoznale kvalitetu našeg odgojno-obrazovnog rada.

Na inicijativu našeg vrtića, a zahvaljujući Savezu športova Varaždinske županije i njihovoj nesebičnoj pomoći i ove godine smo organizirali dječju Olimpijadu, zbog epidemiološke situacije u izmijenjenim uvjetima.

Kvalitetnu suradnju ostvarili smo sa stručnim službama:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- OMEP Hrvatska
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- DND Varaždin
- Udruga odgajatelja „Krijesnice“
- Suradnja s vrtićima Varaždinske i Međimurske županije
- Dom zdravlja Ivanec
- Centar za ranu intervenciju – MURID
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo

9. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić Ivančice Ivanec u protekloj pedagoškoj godini 2020./2021. osigurao je odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu svih programa s djecom predškolske dobi koji su usklađeni sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece.

Svako dijete ima pravo na zdravo, sigurno i sretno djetinjstvo, maksimalni razvoj individualnih potencijala i sposobnosti, komunikaciju i interakciju s vršnjacima i odraslima, pravovremen, efikasan i primjeren predškolski odgoj.

Uz svestranu pomoć osnivača, Grada Ivanca, vrtić potiče širenje mreže vrtićkih programa kojim se ostvaruje pravo svakog djeteta na jedan od organiziranih oblika predškolskog odgoja od čijeg uspješnog ostvarivanja značajno ovisi razvoj osobnosti svakog djeteta i njegovo daljnje napredovanje.

Na području grada Ivanca primjetan je porast broja novorođene djece, a primjetan je i porast doseljavanja mladih obitelji u naš grad.

Kao ustanova koja vodi brigu o osiguranju uvjeta smještaja djece i pomoći zaposlenim roditeljima, dječji vrtić u Ivancu i u područnom odjeljenju u Radovanu ima problem

smještajnih kapaciteta. Grad Ivanec prepoznao je potrebu za proširenjem kapaciteta te su u centralnom objektu izvršene radnje za proširenje vrtića za četiri odgojne skupine namijenjene za smještaj djece jasličke dobi.

Nadamo se da će do realizacije ovog projekta doći u što kraćem mogućem roku na zadovoljstvo svih mladih obitelji koje su ostale u našem gradu i kojima se trebaju osigurati svi preduvjeti za normalno funkcioniranje glede njihovog posla i sigurnosti za smještaj njihove djece za vrijeme kada rade.

Predan i savjestan rad s najosjetljivijom populacijom te stalno stremljenje prema suvremenim dostignućima na području predškolskog odgoja prepoznati su od strane roditelja te svakodnevno imamo novih zahtjeva za upis djece u naše programe.

Povjerenje koje nam je dano od strane grada, a ponajprije roditelja, nastojat ćemo i dalje opravdati našim predanim i odgovornim odnosom prema svim zahtjevima koji su nam dani, ali uvijek ćemo održati ono najvrjednije što imamo, a to je vedri duh, ozračje puno topline i razumijevanja za potrebe djece.

Godišnje izvješće na kraju pedagoške godine 2020./2021. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića „Ivančice“ Ivanec održanoj dana 30.08. 2021. godine.

Ravnateljica:
Milena Golubić



Predsjednica Upravnog vijeća:

Hermina Jelić

