



REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD IVANEC

GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/23-01/30  
URBROJ: 2186/012-02/32-23-2

Ivanec, 04. rujna 2023.

Na temelju članka 48. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“ br. 33/01, 60/01 - vjerodostojno tumačenje, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13 – pročišćeni tekst, 37/15 – ispravak, 123/17, 98/19, 144/20), članka 64. Statuta Grada Ivanca („Službeni vjesnik Varaždinske županije” br. 21/09, 12/13, 23/13 – pročišćeni tekst, 13/18, 08/20, 15/21, 38/21 – pročišćeni tekst, 23/23 ) gradonačelnik Grada Ivanca donosi sljedeći

**ZAKLJUČAK**

Utvrđuje se prijedlog Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku godinu 2022./2023. i dostavlja se Gradskom vijeću Grada Ivanca na razmatranje i prihvaćanje.



DOSTAVITI:

1. Gradsko vijeće Grada Ivanca
2. Upravni odjel za lokalnu samoupravu i imovinu, ovdje
3. Pismohrana, ovdje

Grad Ivanec  
Dječji vrtić Ivančice  
KLASA: 601-01/23-01/10  
URBROJ: 2186-12-4-02-23-08  
Ivanec, 28. srpnja 2023.

GRAD IVANEC

Primljeno: 31.07.2023.		
Klasifikacijska oznaka:	strojstvena jed.	
601-01/23-01/30	02/32	
Urudžbeni broj:	Prilozi	Vrijednost
380-23-1		

Na temelju članka 22. Statuta Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec (KLASA: 011-01/22-01/01, URBROJ: 2186-12-4-04-22-04 od 28.11.2022., KLASA: 011-03/23-01, URBROJ: 2186-12-4-02-23-04 od 24.02.2023. te KLASA: 011-03/23-01, URBROJ: 2186-12-4-02-23-06 od 15.03.2023. – pročišćeni tekst), Upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec na 36. sjednici održanoj dana 28.07.2023. godine donijelo je pod točkom 6. dnevnog reda

**ODLUKU**

o

**prihvatanju Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec  
za pedagošku 2022./2023. godinu**

I. Upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec jednoglasno prihvata Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2022./2023. godinu.

II. Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec za pedagošku 2022./2023. godinu sastavni je dio ove Odluke.

Predsjednica Upravnog vijeća:  
Hermina Jelić



Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
2. Grad Ivanec - Upravni odjel za lokalnu samoupravu i imovinu
3. Pismohrana

ŽUPANIJA VARAŽDINSKA  
GRAD IVANEC  
DJEČJI VRTIĆ IVANČICE  
Akademika Ladislava Šabana 19  
42240 Ivanec  
Tel./fax: 042/782-328  
[www.vrtic-ivancice.hr](http://www.vrtic-ivancice.hr)  
[ravnatelj@vrtic-ivancice.hr](mailto:ravnatelj@vrtic-ivancice.hr)

# GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA IVANČICE IVANEC ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.



Ivanec, srpanj 2023.

# SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA .....	3
1.1. Cjelodnevni - 10-satni program .....	4
1.2. Igraonice .....	5
1.3. Program predškole .....	7
2. NOSITELJI PROGRAMA.....	7
2.1. Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima	7
2.2. Tehničko osoblje.....	8
3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA .....	9
3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika.....	11
3.2. Realizacija rada timova.....	12
4. MATERIJALNI UVJETI.....	18
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	19
5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa.....	28
5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice .....	32
5.3. Prilagodba .....	39
5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	41
5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	41
5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	42
5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja.....	43
5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja .....	43
6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	44
7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI .....	44
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA .....	45
9. ZAKLJUČAK .....	47



## **1. USTROJSTVO RADA**

U pedagoškoj godini 2022./2023. uvažavali smo specifičnosti društvenog okruženja te smo oblikovali i organizirali izvanobiteljski odgoj i obrazovanje djece od navršene jedne godine života pa do polaska u osnovnu školu.

Zajedno s djecom gradili smo poticajno, materijalno i socijalno okruženje vodeći računa o njihovom iskustvu, interesima i potrebama. Poticali smo cjelovit razvoj djeteta u uvjetima zajedničke igre i aktivnog suradničkog i situacijskog učenja.

Podržavali smo i obogaćivali dječje aktivnosti radi zadovoljavanja njihovih individualnih razvojnih potreba te im omogućavali da izraze svoje stvaralačke potencijale ovisno o njihovim interesima i sposobnostima.

**Djelatnost Dječjeg vrtića Ivančice u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćala je sljedeće programe:**

- 10-satni primarni program odgoja, obrazovanja, njege, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- program igraonice za djecu od 3 –7 godine života u trajanju od dva i pol sata, dva puta tjedno
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat
- igraonica ritmike i plesa u trajanju dva puta tjedno po jedan sat u prostoru Kluba mladih u Ivancu

**Djelatnost Područnog objekta u Radovanu obuhvaćala je:**

- 10-satni primarni program
- program predškolskog minimuma u trajanju od 250 sati
- igraonica engleskog jezika u trajanju dva puta tjedno po 1 sat

### 1.1. Cjelodnevni - 10-satni program

Obuhvaćenost predškolske djece u redoviti 10-satni program vrtića tijekom cijele pedagoške godine vidljiv je u prikazu Tabele1.

**Tabela 1. Broj upisane djece tijekom radne 2022./2023. godine**

ODGOJNA SKUPINA	UZRAST	BROJ DJECE	ISPIS TIJEKOM GODINE	UPIS TIJEKOM GODINE	BROJ DJECE NA KRAJU GODINE
„ISKRICE“	12 – 24 mjeseci	10	-	-	10
„ZMAJIĆI“	12 – 36 mjeseci	14	1	-	13
„BUBAMARE“	24 – 36 mjeseci	18	-	-	18
„JABUČICE“	3 – 4 godine	20	-	1	22
„LAVIĆI“	3 – 4 godine	22	1	-	21
„ŽABICE“	3 – 5 godina	25	-	-	25
„JEŽIĆI“	4 – 5 godina	24	-	-	24
„PUŽIĆI“	5 – 6 godina	26	1	-	25
„SOVICE“	6 – 7 godina	27	25	-	2
„JAGODICE“	5 - 7 godina	27	21	-	6
„TRATINČICE“	5 - 7 godina	25	15	-	10
UKUPNO:	11 skupina	238	64	1	176

ODGOJNA SKUPINA	UZRAST	BROJ DJECE	ISPIS TIJEKOM GODINE	UPIS TIJEKOM GODINE	BROJ DJECE NA KRAJU GODINE
„Pačići“	od 2 do 7 godine	22	5	-	16
„Mravići“	od 2 do 7 godine	25	13	-	13
UKUPNO:	2 mješovite skupine	47	18	-	30

Tijekom pedagoške godina 2022./2023. u redovnom 10-satnom programu dječjeg vrtića Ivančice Ivanec i područnom odjeljenju vrtića u Radovanu bilo je uključeno 285 djece u dobi od 1 godine pa do polaska u školu.

U centralnom objektu u Ivancu u školu nam odlazi 64 budućih školaraca, a u Radovanu 13.

## 1.2. Igraonice

I ove godine nastavili smo s provođenjem kraćih programa s ciljem da uključimo što više djece predškolske dobi u jedan od organiziranih oblika rada posebno za djecu koja nisu uključena u 10-satni program vrtića.

Tako smo organizirali programe dječje igraonice za djecu od 3 do 4 godine života i za djecu od 5 do 6 godine života i to u Ivancu i Margečanu, igraonice engleskog jezika u Ivancu i Radovanu.

Organizirana je i igraonica ritmike i plesa koja se provodila u prostoru Kluba mladih Ivanec.

### BROJ POLAZNIKA IGRAONICA

#### IVANEC:

- Opća igraonica za djecu u dobi od 3 – 6 godine života - 34 polaznika
- Igraonica engleskog jezika od 4 - 7 godine života – 70 polaznika
- Opća igraonica Margečan – 4 polaznika
- Igraonica engleskog jezika Radovan – 16 polaznika
- Igraonica ritmike i plesa - 30

Uočili smo da provodeći kraće programe igraonica utječemo na lakše uključivanje djece u redoviti program vrtića. Razlog tome je ostvarena socijalizacija pa je odvajanje djece od roditelja gotovo pa bezbolno.

Kvalitetna realizacija odgojno – obrazovnog rada doprinosi ranom razvoju kognitivnih sposobnosti kod djece koji do tada nisu bili obuhvaćeni niti jednim oblikom ranog odgoja i obrazovanja.

Zavidna znanja iz poznavanja engleskog jezika kod djece uključene u englesku igraonicu prisutna su od najranijih dana i to učenjem jezika i dvije godine prije polaska u OŠ a obuhvaćenost učenjem stranog jezika u našem vrtiću iznosi oko 80%.

Takvim širenjem programske ponude vrtića doprinijeli smo maksimalnoj iskorištenosti naših kadrovskih i prostorno – materijalnih kapaciteta na opće zadovoljstvo djece i roditelja.

Ove programe igraonica u potpunosti financiraju roditelji, a cijena je 29,86 eura mjesečno za program opće igraonice i 19.91 eura za igraonicu engleskog jezika.

#### **a) opća dječja igraonica**

Opća dječja igraonica provodila se kao kraći program za djecu od 3-6 godine života u prostorima vrtića i to u popodnevним satima, dva puta na tjedan za mlađu i stariju djecu.

Igraonice su s radom započele radom 1. listopada i trajale su do 31.05 2023. Programi su u potpunosti realizirani.

Opću dječju igraonicu realizirali smo i u Margečanu u prostoru osnovne škole. Prostor u školi je opremljen didaktom i materijalnim okruženjem udovoljava za realizaciju i rad s djecom predškolske dobi.

#### **b) igraonica na engleskom jezika**

Voditeljice igraonica na engleskom jeziku bile su Lea Canjuga, Maja Habek Strugar i Marija Njegovec, odgojiteljice predškolske djece s položenim B2 ispitom iz engleskog jezika.



U Ivancu, engleske igraonice polazilo je 70-ero djece u dobi od navršene 4 godine života pa do polaska u školu.

Vrtić ima verificirani program od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te materijalne i kadrovske mogućnosti za realizaciju ovakvog programa unutar vlastitog prostora.

Ovaj program u potpunosti financiraju roditelji polaznika i to u iznosu 19,91 eura mjesečno.

Igraonicu u Radovanu u koju je bilo uključeno 11 polaznika, realizirala je odgojiteljica Martina Pilinger.

Igraonice engleskog jezika trajale su do 30. svibnja 2023.

### **c) igraonica ritmike i plesa**

Program ritmike i plesa kojeg provodimo od veljače 2019. godine nakon dobivene suglasnosti i verifikacije programa od nadležnog Ministarstva. Program se odvija dva puta tjedno u popodnevnim satima uz stručno vodstvo odgojiteljice – plesne pedagoginje Lee Canjuga Vincek.

### **1.3. Program predškole**

Programom predškole u centralnom objektu u Ivancu obuhvaćeno je 14 djece iz Ivanca, Prigorca i Kuljevice. U program predškole u Salinovcu bilo je uključeno 9 djece.

U Margečanu program predškole pohađalo je 8 polaznika.

Gačice ove godine nisu imale organizirani program Predškole zbog nedostatka djece.

Rad minimalnog programa u pravilu je organiziran na način da traje u kontinuitetu i to počevši s radom 1. listopada i traje do 31.05.

Program su realizirale odgojiteljice Žana Sanković i Ivana Hrg.

## **2. NOSITELJI PROGRAMA**

### **2.1. Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici u primarnom 10-satnom programu po objektima**

Odgojno-obrazovni rad u 10-satnom programu realiziralo je 23 odgojitelja raspoređenih u jedanaest odgojnih skupina u centralnom vrtiću u Ivancu i četiri odgojitelja u područnom odjeljenju u Radovanu.

Zaposlenici u centralnom objektu DV Ivančice Ivanec:

- odgojitelji Vesna Marković, Kristina Gašparić, Vera Posavec, Lea Canjuga Vincek, Dubravka Fištrek, Maja Habek Strugar, Danijela Kranjac, Dragana Herceg-Žutki, Vesna Međeral, Ksenija Putar Mesec, Mirjana Milec, Janja Tušek, Ljiljanka Buder, Maja Strugar, Žana Sanković, Danijela Hudoletnjak, Ivana Jagetić, Andreja Canjuga Šantalab, Marija Njegovec Habunek, Suzana Divjak, Nikolina Bujanić, Marina Lančić, Karlo Strugar
- zdravstvena voditeljica Martina Kušteljega i stručni suradnik psiholog Andreja Vincek

Zaposlenici u područnom odjeljenju u Radovanu:

- odgojiteljice Bosiljka Poplatnik, Silvija Belcar, Martina Pilinger i Marija Gužvinec

Zaposlenica u minimalnom programu predškole:

- odgojiteljice Žana Sanković, Ivana Hrg

Asistentica djece s teškoćama u razvoju:

- Josipa Frelih, Kristina Hunjet

Prema DPS i kolektivnom ugovoru, broj zaposlenika i ostalih odgojno – obrazovnih djelatnika uglavnom je usklađen.

## **2.2. Tehničko osoblje**

Na poslovima pripreme obroka u centralnom vrtiću zaposlene su kuharice - Nevenka Špac i Mihaela Jagetić te Sanja Martinčević (na pola radnog vremena) i na poslovima kuharice i spremačice, Valentina Biškup u PO u Radovanu.

Na mjestu domara zaposlen je Vladimir Šestanji-Perić.

Na poslovima čišćenja u centralnom objektu zaposlene su spremačice – Snježana Hrg, Valentina Habulan i Zdenka Novak.

Administrativno-financijske poslove obavljali su tajnik Goran Rožman i voditeljica računovodstva Renata Željezić.

Ravnateljica vrtića je Milena Golubić.

Radno vrijeme Vrtića bilo je 5:30 – 16:30. U vremenu 5:30 – 6:30 dežurne su dvije odgojne skupine, jedna za mlađu djecu, a druga za stariju. Skupine počinju s

radom u 6:30 sati, a odgojitelji provode odgojno-obrazovni rad s djecom do 15:30 sati. Nakon toga dežurstvo se odvija do 16:30 sati u jednoj odgojnoj skupini.

### **3. ZADUŽENJA I SADRŽAJ RADA ODGOJITELJA**

Tijekom cijele radne godine stvarali smo poticajno okruženje u kojem se dijete bavilo aktivnostima prema svojim potrebama i interesima. Takav prostor pružao im je priliku za raznovrsna učenja.

Odgojitelji su svoj odgojno-obrazovni rad planirali na način da su djecu dovodili do spoznaja kroz neposredna iskustva te su poštivali smjernice za odgojno-obrazovni rad koje su proizašle iz Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojitelji su, slijedom Kurikuluma, dokumentirali odgojno-obrazovni rad djece kroz grupna i individualna portfolia.

Rad na projektu, sklopovi aktivnosti te kvalitetno promišljanje svakodnevnog rada s djecom kao i brojne ciljane šetnje, posjete i izleti rezultirali su neslućenim razvojnim dosezima svakog pojedinog djeteta već od jasličke dobi.



#### **Hrvatski olimpijski dan**

Realizacija ciljeva i zadataka sportskog tima započela je osmišljavanjem dječjih aktivnosti povodom Olimpijskog dana koji se tradicionalno obilježava svake godine u mjesecu rujnu.



Olimpijski dan mališani našeg vrtića obilježili su na dvorištu vrtića, tradicionalno obučeni u bijele majice.



Organizator ovogodišnjeg dječjeg olimpijskog festivala bio je Dječji vrtić Ivančice Ivanec i Zajednica sportskih udruga Grada Ivanca pod pokroviteljstvom Grada Ivanca i HOO-a. Bio je to 11. Olimpijski festival na kojem je sudjelovalo 10 dječjih vrtića.



U ovoj pedagoškoj godini i dalje se radilo na zelenim aktivnostima i akcijama vezanim uz eko teme prema godišnjem planu i programu. Ostvarivali su se ciljevi i zadaci, prvenstveno iz domene odgovornosti, poštovanja, ponašanja i navika u stvaranju zdravog životnog okoliša, zbrinjavanju i recikliranju otpada, uvođenju zdrave prehrane, radom u vrtu i drugo.

Organizirana je razmjena sjemenja kako bismo potaknuli suradnju s roditeljima te njihovu svijest o važnosti očuvanja prirode.



Eko aktivnosti su provodene kroz cijelu godinu, u svim skupinama, prilagođene dječjoj dobi i interesima. Nastojalo se pozitivno utjecati na stavove djece i odraslih o važnosti očuvanja prirode i upućivati ih na zapažanje prirode i prirodnih ljepota.



### 3.1. Obrazovanje i usavršavanje djelatnika

U radnoj godini 2022./2023. stručni odgojno-obrazovni djelatnici sudjelovali su na Odgojiteljskim vijećima na kojima su svojim konstruktivnim prijedlozima i idejama doprinosili unaprjeđenju struke. Osim obaveznog usavršavanja koje se provodilo u organizaciji AZOO-a, odgojitelji su nazočili seminarima koje su organizirale druge ustanove, organizacije i gradovi. Dječji vrtić Ivančice organizirao je interaktivno predavanje i radionicu s temom „Gruba igra – da ili ne?“ koju je održao odgojitelj savjetnik Krešimir Plantak Večerin iz DV Varaždin.

Rad smo bazirali na (samo)refleksivnoj praksi. Svi odgojitelji vrednuju svoj način rada kako bi ojačali vlastite kompetencije, međusobne odnose i unaprijedili ukupnu kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa.

Projekt „Lice“ odgojiteljice Marine Lančić na Regionalnoj smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo za područje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja uvršten je u četiri najbolja te je predstavljen i na Državnoj smotri u Ministarstvu znanosti i obrazovanja u Zagrebu. Cilj projekta je bio prepoznavanje pojmova koji obuhvaćaju djetetov osobni identitet. Ishodi učenja i kompetencija koje su razvijene u projektu jest da dijete uočava, prihvaća i poštuje različitosti, svjesnost da prepoznaje vlastite posebnosti i samopoštovanje, ali da razumije i poštuje identitet drugih.

### **3.2. Realizacija rada timova**

#### **a) Tim za estetsko osmišljavanje prostora**

Ove godine estetsko uređenje prostora ostvarivalo se kroz međusobni dijalog sa svim odgojiteljima odgojnih skupina i ravnateljem. Cilj nam je bio i dalje njegovati lijep i estetski oblikovan prostor, usklađen sa djelatnošću koju obavljamo. Osim odgojitelja u rad su bila uključena djeca i njihovi roditelji koja su sa svojim likovnim i ostalim izričajima doprinijela uređenju interijera ali i eksterijera vrtića. Svaka skupina zasebno je uređivala svoju sobu dnevnog boravka i garderobu. Rad se odvijao prema planiranim dnevnim aktivnostima u skupinama s djecom ili prema potrebi u popodnevnim satima kroz radionice s roditeljima i djecom.

Aktivnosti estetskog tima planirane su prema važnim datumima, a u skladu s godišnjim dobima i blagdanima.

#### **1. RUJAN – STUDENI**

- uredili smo prostor u znaku jeseni i jesenskih plodova koristeći prirodne materijale
- krajem studenoga započele su pripreme za adventsko vrijeme i blagdan Božića, izradili smo adventski vijenac u cvjetnom medaljonu na dvorištu vrtića, a unutarnji prostor uredili s božićnim drvцем ukrašenim tradicionalnim licitarskim ukrasima koje su izradila djeca uz pomoć roditelja, a ulaze osvijetlili lampicama i girlandama.

#### **2. PROSINAC**

- prostor uređen kombinacijom tradicije i narodnih običaja i nadopunjen dječjim radovima.

### 3. SIJEČANJ – SVIBANJ

- sadržaji vezani za zimu - snijeg, snjegovići, pahuljice – prostor smo dopunjavali odgovarajućim sadržajima te dječjim likovnim sadržajima – maskama, ptičicama, srčecima; uskrсни motivi, proljeće, cvijeće

### 4. LIPANJ

- prostor je uređen da bude prozračan, otvoren, s ljetnim i veselim motivima.



#### b) Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava

U ovoj pedagoškoj godini lutkarski tim se sastajao nekoliko puta u svrhu realizacije planiranih sadržaja.

Tijekom jesenskog perioda, a povodom Dječjeg tjedna djeca su u kinodvorani Ivanec gledala animirani film „Štrumpfovi“. U predbožićno vrijeme djeca iz ivanečke osnovne škole za našu su djecu izvela prikladni božićni igrokaz.





Predstava „Božićna priča“ realizirana je i tijekom manifestacije „Advent u Ivancu“, a izvedena je u prepunoj kinodvorani pučkog otvorenog učilišta „Đuro Arnold“ Ivanec kojoj su nazočila djeca i roditelji s područja grada Ivanca ali i okolnih mjesta.



9.ožujka u našem vrtiću realiziran je susret s književnicom Sanjom Pilić. Ostvarila je izuzetno dobar kontakt s djecom te im predstavila svoje brojne slikovnice koje je napisala za djecu vrtićke dobi, a djeca su se uključivala s velikim interesom i odgovarala na sva njena pitanja. Djeca iz skupine „Sovice“ napisala su i oslikala vlastitu slikovnicu po uzoru na slikovnice Sanje Pilić. Svoju slikovnicu „Maša i planina“ prepričala su Sanji te joj poklonili za uspomenu.





I na kraju ove pedagoške godine, lutkarski tim, priredio je za djecu našeg vrtića predstavu „Tko sam ja?“, u kojoj su djeca pratila tek izleglog pilića u potrazi za svojom mamom. Na kraju priče, pile je uspjelo pronaći svoje roditelje, te su sve životinje zajedno sretno živjele na imanju.



Tijekom čitave pedagoške godine, a po dogovoru s odgojiteljima iz skupina, provodile su se aktivnosti scenskom lutkom te se na taj način upoznavao djecu sa scenskim i dramskim stvaralaštvom – izrada lutaka, animacija ginjol lutke i plošnih lutaka, izvedba kraćih predstava unutar skupina...



### c) Eko tim

Prema planu i programu kojeg smo izradili u rujnu nastojali smo u vrtiću provoditi aktivnu brigu o prirodi i okolišu na različite načine. Djeca su sudjelovala u eko aktivnostima prema svojim mogućnostima, tj. uzrastu. Sadilo se i njegovalo biljke, osobito u našem dvorištu i vrtu.



Poticala se briga o životinjskom svijetu (izrada hranilica za ptice, sakupljanje hrane za napuštene životinje) koji je dio našeg okruženja i dio prirode.

Razvijao se osjećaj za očuvanje prirode, potreba pravilnog sortiranja smeća, izrada didaktičkih igara i ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, poticao zdrav način života, a obilježio se i Dan planeta Zemlje.





#### **d) Tim za osmišljavanje sportskih aktivnosti**

Ove pedagoške godine planirane aktivnosti bile su prilagođene epidemiološkim mjerama, ali i ograničenosti prostora unutar vrtića.

Aktivnosti su se odvijale u sobi dnevnog boravka i dvorištu našeg vrtića. To su prvenstveno aktivnosti vezane uz jutarnje razgibavanje, dijelovi STZK-e, šetnje i sl.

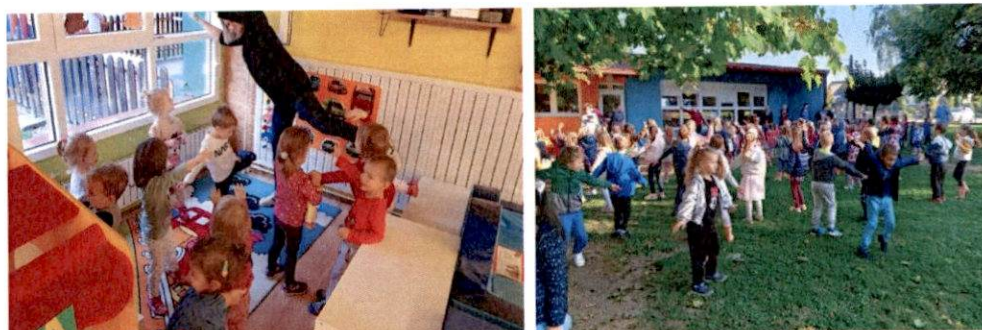
Obilježili smo HOD – 10. rujna. Djeca su u bijelim majicama pod olimpijskom zastavom izvodila razne sportske aktivnosti na dvorištu našeg vrtića: nogomet, košarka, poligon.

Pripremajući se za OFDV-a djeca iz starijih odgojnih skupina upoznala su se i s elementima i pravilima nogometa, ali i s drugim pojedinim atletskim disciplinama: pojedinačno trčanje, štafeta (4\*25 m), bacanje loptice, skok u dalj.

Veliki dio vremena djeca su provodila na otvorenom prostoru. Provodile su se razne igre i aktivnosti vezane za razvoj dječjeg organizma u cjelini (krupna i fina motorika).







#### 4. MATERIJALNI UVJETI

U pedagoškoj godini 2022./2023. i nadalje se zalažemo za poboljšanje materijalnih uvjeta rada naše Ustanove, njenog estetskog uređenja prostora u kojem borave djeca, kako vanjskog tako i unutarnjeg, a sve sa ciljem kako bi se djeca u tim prostorima osjećala sigurno i zaštićeno. Tokom godine nabavljena je oprema za odgojnu skupinu „Žabice“ i „Pužići“ u Ivancu. Zamijenili smo stari i dotrajali namještaj sa novim, suvremenim centrima za igru djece. U područnom odjeljenju u Radovanu također smo osuvremenili prostor sa novim centrima aktivnosti. Isto tako uredili smo i opremili prostor za izvođenje minimalnog programa u Salinovcu i Margečanu, gdje smo prostore u potpunosti opremili novim centrima aktivnosti, didaktom i slikovnicama. Naše dvorište dijelom je uređeno sa novim i atestiranim spravama za igru djece, no još uvijek ne zadovoljava potrebama te ga je potrebno rekonstruirati. Tako je Grad kao osnivač vrtića, prijavio projekt uređenja našeg dvorišta na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja te smo dobili nepovratna sredstva za potpuno uređenje našeg dvorišta. Nadalje, izvršeno je krečenje zidova u odgojnim skupinama koji su dosta oštećeni (5 odgojnih skupina). Nabavljena su 3 klima uređaja - dvije klime u odgojnim skupinama i jedna klima u prostoru kabineta psihologa. U tijeku je sanacija jedne kupaone u



prizemlju vrtića. Nadalje, nabavljena je nova radna odjeća za sve zaposlenike, ugrađena je konvektor grijalica u jasličkoj skupini, nabavljena je nova traktor kosilica te smo nabavili i dva nova usisivača. Za potrebe kuhinje izvršena je zamjena dotrajalog električnog bojlera i mikrovalne pećnice. 40 U ovoj pedagoškoj godini uložili smo financijska sredstva po ostatku iz financijskog plana prošle godine u opremanje sa suvremenom računalnom opremom za poslove računovodstva i za odgojitelje. Po cijelom prostoru vrtić postavljeni su kablovi za pojačivače bežičnog interneta tako da smo sada svima osigurali nesmetani pristup internetu. Kroz čitavu pedagošku godinu vršimo zamjenu stare i dotrajale opreme u SBB - nabavljeni su interesni centri za djecu (kazalište lutaka, trgovina, kutić kuhinje) u četiri odgojne skupine. Grad Ivanec, kao osnivač našeg vrtića, intenzivno radi na iznalaženju mogućnosti za sufinanciranje izgradnje vrtića u Ivancu i Radovanu. Grad je sve projekte prijavio na natječaje resornih Ministarstava za dobivanje potpora te smo ove godine dobili nepovratna sredstva za dogradnju vrtića u Ivancu i Radovanu, u tijeku su raspisani natječaji javne nabave za izvođača radova vrtića u Ivancu te izrada projektne dokumentacije za novi vrtić u Radovanu. Prema dinamici odvijanja potrebitih radnji vjerujemo da će se sa gradnjom ubrzo krenuti. Nabava didakte i potrošnog materijala bila je izvršena prema potrebama skupina.

Ovom prilikom zahvalili bismo Osnivaču vrtića, Gradu Ivancu što prepoznaje naše probleme i ulaže velike napore kako bi se ti problemi rješavali, na zadovoljstvo svih nas koji se svakodnevno sa njima susrećemo – djeca, roditelji, zaposlenici i cijela društvena zajednica. To njihovo povjerenje opravdat ćemo našim zalaganjem i predanom radu prema najosjetljivijoj populaciji našeg društva, a to su naša djeca, da im svi zajedno osiguramo lijepo i bezbrižno djetinjstvo.

## **5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Odgojno-obrazovni rad provodio se u 11 odgojnih skupina u dobi od navršene godine dana do polaska u školu u centralnom objektu i u 2 mješovite odgojne skupine u područnom odjeljenju u Radovanu.

Centralni vrtić u Ivancu brojio je 238 djece, a PO Radovan njih 47.

Odgojitelji su u najmlađim skupinama – „Bubamare“, „Iskrice“ i „Zmajići“ tijekom radne godine osim brige za njegu, skrb i tjelesni razvoj provodili odgojno-obrazovni rad u kojem su sve aktivnosti, sadržaji i prostor bili prilagođeni djetetovim potrebama i razvojnim mogućnostima. Također su omogućili djeci da istražuju svijet oko sebe svim osjetilima, manipulirajući raznim predmetima, materijalima te da na taj način dolaze do novih spoznaja.

Tijekom pedagoške godine nastojali smo prepoznati uvjete života svakog djeteta i uvažiti njihove razvojne potrebe koje su nam bile smjernica prilikom oblikovanja i stvaranja pozitivnog razvojnog konteksta za zajedničko življenje djece i odraslih.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno – praktične i radne aktivnosti, raznovrsne igre, društvene i zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem.

Tijekom pedagoške godine obilježili smo važne datume u skladu sa njihovim sadržajem te dječjim sposobnostima i interesima. Hrvatski olimpijski dan obilježili smo 10. rujna. U bijelim sportskim majicama djeca su se na vrtićkom dvorištu okušala u različitim sportovima i fizičkim aktivnostima.

Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo na razini cijelog vrtića, a tematske igre i aktivnosti odgojitelji su provodili individualno po skupinama. Tradicionalno, na dvorištu vrtića održana je Kestenijada.



U vremenu obilježavanja Dječjeg tjedna u vrtiću je posebno zabavno i veselo. Djeci se pripremaju i nude raznovrsne aktivnosti i sadržaji koji ih posebno uveseljavaju i pružaju im zadovoljstvo, potiču na međusobno dogovaranje i suradnju u zajedničkim i slobodnim aktivnostima i igrama, potiču razvoj kreativnog mišljenja i stvaranja te obogaćuju rječnik. Dječji vrtić ugostio je gradonačelnika M. Batinića koji je djecu počastio tortom. Djeca su posjetila i kino gdje su pogledala animirani film „Štrumpfovi“.





U blagdanskom raspoloženju djeca su slušala priče o sv. Nikoli, a zatim ih je Nikola i posjetio i iznenadio ih poklonima.



Tijekom Adventa opremili smo u parku kućicu Djeda Mraza uz slušanje pjesama i čitanje priča, lutkarski tim izveo je predstavu „Božićna priča“, a održan je i koncert „Da sam ja netko...“ u kojem su sudjelovala djeca starijih skupina.





Udruga udomitelja “Nada” Ivanec organizirala je jubilarnu desetu manifestaciju “Zebice – ptičeki se ženiju” u ivanečkom gradskom parku. Kulturno-zabavni program izveli su KUD Klaruš iz Maruševca te mališani dječjih vrtića Ivančice i Bambi iz Ivanca te Svijeta mašte iz Ivanečkog Vrhovca. Djecu je posebno obradovalo ukrašavanje parka kao i slatki paketići za koje vjeruju da su im ostavile ptičice.





Krajem veljače obilježili smo maškare. Ozračje u vrtiću u to je vrijeme posebno vedro, veselo i dinamično. Kroz aktivnosti njegujemo neke stare običaje ivanečkog kraja, ali prvenstveno dajemo djetetu priliku da izrazi svoje strahove, simbolično ovlada onim što ga plaši ili zbunjuje te da se užive u ulogu nekog drugog.

Pokladni utorak, na sam dan fašnika obilježili smo našom tradicionalnom „maskiranom povorkom“ ulicama našeg grada, gdje smo na trgu ispred kina izveli kraći program. S nama u veseloj, raspjevanoj i rasplesanoj atmosferi bili su i naš gradonačelnik M. Batinić te predsjednik Gradskog vijeća Zdenko Đuras.





Povodom Uskrsa nastavili smo s tradicionalnim aktivnostima ukrašavanja pisanica, a uključili smo se i u manifestaciju „Uskrs u Ivancu“ koja se održala u gradskom parku.



22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje. U našem smo vrtiću i ove godine proveli aktivnosti zajedno s djecom i u suradnji s roditeljima. Cilj svih aktivnosti je da pokušamo potaknuti kolektivnu svijest vlastitim primjerom o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom. Djeci je važno usaditi pravilne navike ponašanja prema prirodi, razvijanje osjećaja i svijesti prema okolišu, razvijanje ekoloških vještina, stvaranje prilika za aktivno sudjelovanje i rješavanje problema u okolišu. Aktivnosti su se provodile čitav tjedan, djeca su proučavala planet Zemlju, crtala, slikala, kaširala, slala poruke kakav planet želimo, u suradnji s roditeljima sakupljali smo cvijeće i sadnice voća koje smo posadili u našem dvorištu, očistili naš eko vrt u kojem uzgajamo ljekovito bilje, uredili sve cvjetne gredice koje su ukras našeg Vrtića.



Povodom obilježavanja Dana Grada Ivanca 2023. godine i 64 godina našeg vrtića otvorena je druga Mala slobodna knjižnica Grada Ivanca i to u baš u dvorištu vrtića. Program otvorenja kućice za knjige vodili su volonteri knjižnice u pratnji ravnateljice Marine Grudenić. Kućice za knjige predstavljaju mjesta gdje svatko može uzeti, posuditi, vratiti i



zamijeniti knjige. Ovim otvorenjem dodali smo još jednu kućicu u Ivancu na kartu Malih slobodnih knjižnica Hrvatske i sretni smo što smo i mi postali dio ove male, a velike obitelji.



Cjelokupni odgojno-obrazovni rad temelji se na postojećim zakonima i propisima struke, a ciljevima se usmjeravamo na osiguravanje dobrobiti za djecu (osobne, tjelesne, emocionalne, socijalne i obrazovne), poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta te razvoj kompetencija. Planiranje i djelovanje u odgojno-obrazovnom procesu temeljimo na vrijednostima koje potiču i unaprijeđuju intelektualni, društveni, duhovni, motorički i moralni razvoj djece (znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost). Djeca uče iskustveno, kroz interakciju s neposrednom materijalnom i društvenom sredinom te kvalitetnim odnosima s vršnjacima i odraslima.

Slijedeći interese djece odgojitelji razvijaju sklopove aktivnosti te projekte, a u skladu s dječjim sposobnostima, motivacijom i njihovim stvarnim mogućnostima.

U ovoj pedagoškoj godini odgojitelji su provodili različite projekte s djecom kroz različite teme. Skupina „Ježići“ fokusirala se na istraživačke osjetilne aktivnosti iz kojih je nastao projekt „Osjetila“.





Skupina „Lavići“ je za svoj cilj imala usavršavanje pravila pokretnih igara te se projekt „Pokretne igre“ protezao tijekom cijele pedagoške godine.



Kroz sklop aktivnosti „Zdrave navike – zdravo tijelo“ „Pužići“ su svakodnevnim razgibavanjem i vježbanjem utjecali na razvoj psihomotoričkih sposobnosti, razvijali su koordinaciju i ravnotežu, pokretljivost i spretnost, a putem raznim materijala osvijestili su pojam o sebi te stekli nova znanja.

Skupina „Sovice“ je poticala cjelokupni psihofizički razvoj kroz sklop aktivnosti „Zanimanja ljudi“. Djeca su pokazivala interes za različitim zanimanjima te su posjetama i pričama o zanimanjima usvojila i naučila mnoga korisna znanja.







Skupina „Tratinčice“ pokazivala je veliki interes prema svemiru te je iz te teme nastao i istoimeni projekt „Svemir“ koji je posebno otvorio svijet mašte i kreativnosti kod djece.



Skupina „Jagodice“ kroz zimu je pokazivala veliki interes prema snijegu i ledu, ljudima koji žive u takvim područjima te su provedeni sklopovi aktivnosti na temu „Život na Arktiku“, a na proljeće su ih zaintrigirali kukci, osobito pčele na temu kojih su također provedeni sklopovi aktivnosti.



Skupina „Jabučice“ uočila je kako su djeca na različitim razinama znanja boja te su učenje boja implementirale u sve sadržaje i aktivnosti kojima su se bavili. Tako se projektom „Jabučice u svijetu boja“ pokazalo kako su djeca kroz brojne sadržaje tokom godine, kroz igru i zabavu usvajala i učila boje.

Starije odgojne skupine u Ivancu i Radovanu tijekom godine su sudjelovale u STEM projektu „Mali STEM-ovac danas, veliki znanstvenik sutra“ pod vodstvom nastavnika Željka Simića i Martine Meznarić Simić.



### 5.1. Izvješće stručnog suradnika – psihologa

Andreja Vincek, mag. psych.

Sve obaveze, zaduženja i poslovi stručnog suradnika psihologa rađeni su u skladu s Godišnjim planom i programom stručnog suradnika psihologa, izrađenim u kolovozu 2022. godine.

Realizirani poslovi i zadatci:

1. Poslovi i zadaće u radu s djecom
2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima
3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima
4. Poslovi na razini stručnog tima
5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa

Realizirani program u odnosu na sudionike u odgojno obrazovnom procesu:



## **1. Poslovi i zadaće u radu s djecom**

Tijekom cijele pedagoške godine praćen je psihofizički razvoj i napredovanje djece te se skrbilo o adekvatnom psihofizičkom razvoju djece. Dostupnim psihodijagnostičkim sredstvima te opažanjem procjenjivan je psihomotorni, kognitivni i socio-emocionalni razvoj djeteta te su promišljane i postavljene razvojne zadaće u skladu s dostupnim informacijama i materijalima. U radu se rukovalo postavljenim ciljevima predviđenim godišnjim planom i programom rada stručnog suradnika psihologa, a sve prilagođeno s obzirom na prostorne i materijalne uvjete rada. Naglasak u radu s djecom bio je na praćenju procesa prilagodbe, identifikaciji i zadovoljavanju posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece, osobito djece s posebnim potrebama, procjeni psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja te postavljanju razvojnih zadaća sukladno procjeni, procjeni ishoda učenja koji se očekuju u godini pred polazak djeteta u školu te praćenju uvjeta za ostvarivanje psihološke dobrobiti djece: komunikacija s djecom, uvjeti u okolini, ostvarivanje prava djece.

Tijekom godine provodila se prevencija emocionalnih teškoća i poremećaja u ponašanju. Na primijećene slučajeve zlostavljanja i zanemarivanja djece, reagiralo se u skladu s adekvatnim protokolima. Roditeljima je bila dostupna pomoć i podrška u kriznim situacijama i pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija (smrt, razvod, epidemija koronavirusa). S djecom predškolske dobi uvježbavane su tehnike disanja, opuštanja, vođena imaginacija. U skupini Pužići, u sklopu njihovog projekta o zdravlju, s djecom se radilo i brain gym vježbe.



## **2. Poslovi i zadaće u radu s roditeljima**

Pružana je podrška u razvoju roditeljskih kompetencija putem individualnih razgovora s roditeljima te roditeljskih sastanaka. U suradnji sa stručnim timom i odgojiteljima održan je roditeljski sastanak u kolovozu 2022. s ciljem upoznavanja roditelja novoupisane djece i

temom o procesu prilagodbe djeteta na jaslice i vrtić. Kako bi roditelji bili informirani u potrebnim područjima te dobili primjerene i konkretne savjete vezane uz odgoj, rast i razvoj svoje djece, umjesto roditeljskih sastanaka, roditelje se informiralo putem pisanih letaka i objava na internetskoj stranici vrtića. Roditelje se informiralo o praćenju i psihološkoj procjeni djeteta. Savjetodavnim radom pružena je podrška roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz odgoj djece, prevladavanju kriza i razvoju pozitivnih roditeljskih vještina. Provedeni su roditeljski sastanci s roditeljima djece u dobi prije polaska u školu na temu „Priprema za školu“, s roditeljima djece iz drugih dobnih skupina održane su teme: „Metode odgoja, pridržavanja pravila i dosljednosti u odgoju“, „Karakteristike djece od pete godine života“, „Odvikavanje od pelena“, „Ekranizam“. Edukacija o temama iz područja razvojne psihologije i srodnih područja provodila se putem pisanih letaka, pisanih materijala u „kutićima za roditelje“ te objava na internetskoj stranici vrtića. Također, ove godine bio je povećan broj individualnih savjetovanja s roditeljima. Promoviralo se i podržavalo razvijanje partnerskih odnosa vrtića i obitelji.

### **3. Poslovi i zadaće u radu s odgojiteljima**

Psihologinja je pružala podršku odgojiteljima dajući smjernice za opažanje i praćenje razvoja djece, njihovog napretka i postignuća. Savjetodavni rad odnosio se na razgovore s odgojiteljima koji su otkrivši ili sumnjajući u postojanje nekih teškoća kod djeteta tražili strategije za podržavanje i poticanje kompetencija djeteta. Pružena je pomoć i podrška odgojiteljima u postavljanju razvojnih zadaća te osmišljavanju njihova provođenja. Odgojiteljima je pružena konkretna pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

Specifični problemi u radu, refleksija i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa te druga stručna pitanja rješavana su individualno s odgojiteljima.

Potrebna znanja i savjeti komunicirani su s odgojiteljima individualno. Teme su bile rad u kriznim situacijama, problemi i izazovi s kojima se susrećemo; Vizualna percepcija, pažnja i koncentracija kod djece predškolske dobi; Gubitak, tugovanje i podrška; Kako povećati mentalne sposobnosti djece; Problem ekranizacije kod djece rane i predškolske dobi. Zbog nedovoljne upoznatosti s temom, za odgojitelje je održano predavanje na temu „Što je darovitost?“.

Odgojiteljima je također pružena pomoć u vidu medijatora u konfliktnim situacijama te savjetovanja o postupanju u daljnjim stresnim i konfliktnim situacijama.



#### **4. Poslovi na razini stručnog tima**

Za proces pripreme i planiranja programa i načina rada suradnja je ostvarena s odgojiteljima, zdravstvenom voditeljicom te ravnateljicom. Na taj su način prikupljeni podatci o djeci, njihovim sposobnostima, uočenim teškoćama ili mogućim sumnjama na pojavu teškoća. Psihologinja je sudjelovala u izradi i vođenju propisane dokumentacije i evidencije o djeci (Individualizirani odgojno-obrazovni program, osobni dosjei djece s teškoćama u razvoju, inicijalni obrasci, obrasci za razgovor i promatranje djece,... ), sudjelovala je u praćenju kvalitete rada ustanove – pedagoško-instruktivnim radom s odgojiteljima, predlagala je promjene u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa u skladu sa suvremenim spoznajama iz područja psihologije, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom kreirano je kvalitetno okruženje za cjeloviti razvoj djeteta vodeći računa o njegovim psihološkim implikacijama na dijete. U novom, online upisivanju djece u dječji vrtić, imala sam ulogu administratora te sam provodila i inicijalne razgovore s roditeljima i opservaciju djece.

#### **5. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama**

Suradnja je ostvarena s različitim institucijama vezano uz realizaciju ciljeva rada (osnovne škole, zdravstvene ustanove, Međimurska udruga za ranu intervenciju (MURID), Hrvatska psihološka komora, Hrvatsko psihološko društvo, AZOO...).

#### **6. Pripremanje, planiranje i programiranje te stručno usavršavanje psihologa**

Psihologinja je vodila propisanu dokumentaciju i evidenciju te se stručno usavršavala u skladu s obvezama trajnog profesionalnog usavršavanja.

Psihologinja je sudjelovala u sljedećim oblicima stručnog usavršavanja:

1. Unapređenje mentalnog zdravlja vulnerabilnih skupina; organizator: AZOO; mjesto: online; trajanje: 4 sata.
2. Prisutan i svjestan - Mindfulness. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat.
3. Kako kod učenika jačati psihološku otpornost? Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
4. Mađuzupanijski stručni skup za odgojno-obrazovne radnike u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Organizator: AZOO; mjesto: online; trajanje: 1 sat
5. Rastimo zajedno u svakoj obitelji. DV Varaždin, Središnji državni ured za demografiju i mlade; mjesto: online; trajanje: 2 sata
6. Neka drukčija pamet – Emocionalna inteligencija. Organizator: Izdavačka kuća Alfa, mjesto: online; trajanje: 1 sat
7. Kako se ne nasukati – prepoznavanje i razumijevanje emocija. Organizator: Izdavačka kuća Alfa; mjesto: online; trajanje: 1 sat
8. Mentalno zdravlje djece i mladih – Kako reagirati na potrebe djece s traumatskim iskustvima. Organizator: MENTOS; mjesto: online; trajanje: 1 sat
9. Izloženost nasilju i mentalno zdravlje djece i mladih. Organizator: Hrvatska psihološka komora; mjesto: online; trajanje: 3 sata
10. E-tečaj Prijave i upisi u ustanove ranog odgoja i obrazovanja – znanja i vještine za korištenje online portala za upis djece u dječji vrtić. Organizator: Carnet; mjesto: online; trajanje: 6 sati
11. Radboud International Training on High Ability (RITHA). Organizator: Radboud University; mjesto: online i uživo (Varaždin); trajanje: 620 sati

Stručno usavršavanje odnosilo se i na proučavanje i čitanje literature vezane uz stručnu problematiku odgojno-obrazovnog procesa djece i djece s teškoćama u razvoju, s osobitim osvrtom na autizam te ADD/ADHD, isto kao i na proučavanje literature vezane uz rad s darovitom djecom.

## **5.2. Izvješće zdravstvene voditeljice**

Martina Kušteljega, bacc. med. techn.



Poslovi i zadaće stručnog suradnika zdravstvenog voditelja odnosile su se na utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece, praćenje i unapređenje prehrane u dječjem vrtiću, praćenje i unapređenje sanitarno- higijenskih uvjeta, zdravstveni odgoj zaposlenika, djece i roditelja te praćenje i vođenje zdravstvene dokumentacije.

## **1. UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE**

Prilikom upisa u dječji vrtić roditelji su obavezni donijeti potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu te ostalu medicinsku dokumentaciju ako dijete boluje od kakve kronične bolesti. Potvrde su donijela sva djeca, te je izvršen i individualan razgovor sa roditeljima kronično bolesne djece.

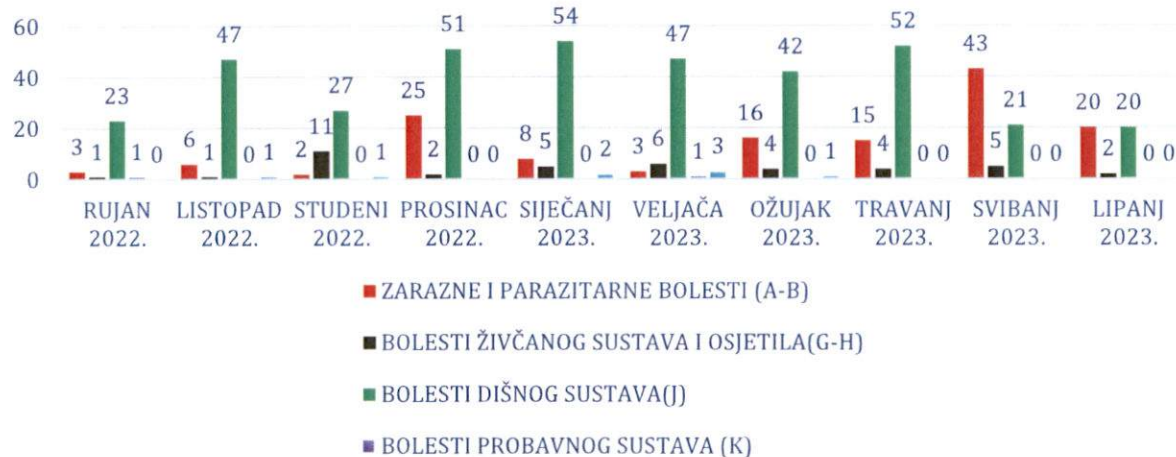
Kontinuirano se u svim odgojnim skupinama prati zdravstveno stanje djece, te se evidentiraju izostanci i pobol. Za točniji uvid u stanje pobola osim ispričnica liječnika koriste se i podaci dobiveni od odgajatelja i roditelja.

Prilikom bolesti djeteta roditelji su obavezni donijeti liječničku ispričnicu na kojoj su navedeni ime i prezime od djeteta, razdoblje izbivanja te razlog zbog kojeg je dijete izbivalo. U razdoblju od rujna 2022. do lipnja 2023. je ukupno donijeto 686 ispričnica.

U grafikonu koji slijedi može se vidjeti pobol djece po mjesecima od rujna 2022. do lipnja 2023. Najzastupljenije bolesti među djecom su one iz dišnog sustava i to s udjelom od 55.9% od ukupnog broja ispričnica. Zarazne i parazitarne bolesti zastupljene su u postotku od 14.8%, a bolesti živčanog sustava i organa čula su zastupljene sa 5.1%. Bolesti mokraćnih i spolnih organa bile su zastupljene u postotku od 1,2 dok bolesti probavnog sustava sa tek 0.3%. Od ukupnog broja donesenih ispričnica 7,51% nema zabilježenu dijagnozu.

Iz priloženog grafikona se može vidjeti da su najbrojnije respiratorne bolesti tokom cijele godine. Od ožujka do lipnja u porastu su zarazne bolesti, a razlog tome su vodene kozice koje su se češće i u većeg broja djece javljale u tom periodu.

## Broj pobola od rujna 2022. do lipnja 2023.



## 2. PRAĆENJE I UNAPREĐENJE PREHRANE DJECE

Jelovnici u dječjem vrtiću sastavljaju se prema „Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću“. Prilikom izrade jelovnika trudimo se koristiti sezonske namirnice.

Svi tjedni jelovnici prezentirani su roditeljima preko oglasnih ploča u svakoj skupini i putem naše internetske stranice.

Sanitarni nadzor nad namirnicama provodi Zavod za javno zdravstvo, a provodi se 4 puta godišnje bez prethodne najave. Rezultati svih kontrola bili su zadovoljavajući. Zadnja kontrola je bila 22.04.2023., a uzeti su uzorci hrane (pileća juha, rižoto sa svinjetinom, kupus salata), vode i otisaka (ruke, pribor i radna površina). Uzorci su bili u granicama svih mikrobioloških parametara.

## 3. PRAĆENJE I UNAPREĐENJE SANITARNO-HIGIJENSKIH UVJETA

U našem vrtiću se provodi HACCP sustav kontrole namirnica. HACCP je preventivni sustav koji omogućuje identifikaciju odnosno prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi. HACCP dokumentacija je redovito ispunjavana i kontrolirana.

Higijena objekta održava se na dnevnoj razini po nekoliko puta, a evidentirano je na evidencijske liste koje ispunjavaju spremačice.

Svi zaposlenici jednom godišnje obavljaju sanitarni pregled, a svake 4 godine kuharice obavljaju i tečaj higijenskog minimuma. Sve sanitarne iskaznice su valjane, a djelatnice su obavile tečaj higijenskog minimuma.

U vrtiću se redovito obavljaju mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije. Zadnja deratizacija obavljena je 07.03.2023. Infestacija glodavaca i insekata je u objektu slaba, ali se prema propisima redovito postavljaju otrovne lovke. Premazivanje protiv muha i mrava obavilo se 11.05.2023., a infestacija je bila slaba.

#### **4. ZDRAVSTVENI ODGOJ DJECE, ZAPOSLENIKA I RODITELJA**

Zdravstveni odgoj djece provodi se kontinuirano kroz cijelu godinu kroz razne priče, razgovor i igru. Ove pedagoške godine djeca su sudjelovala u mnogim projektima koji će biti opisani u sljedećem poglavlju.

Zaposlenici vrtića su kroz cijelu godinu educirani o aktualnim bolestima npr. pedikuloza vlasišta, vodene kozice, konjunktivitis, šarlah, dječje gliste i sl. Isto tako u grupama gdje su djeca sa febrilnim konvulzijama odgajateljicama je objašnjeno na koji način se apliciraju rektalne klizme. Kontinuiranom edukacijom djelujemo na prevenciju bolesti, ali i na prepoznavanju simptoma te se može pravovremeno i ispravno djelovati u slučaju potrebe.

Tokom cijele godine po potrebi su obavljani individualni razgovori sa roditeljima sa ciljem da se sazna više o bolesti njihovog djeteta, ali i da im se daju smjernice o tome dali djeca smiju boraviti u vrtićkom kolektivu ili ne smiju. Roditelji su tokom cijele godine putem edukativnih materijala educirani i obavještavani o aktualnim temama. Kako su ove pedagoške godine aktualne teme bile pojava dječjih glista i pedikuloza vlasišta na internetske stranice našeg vrtića stavljeni su edukativni materijali.

#### **5. PROJEKTI**

##### **a) „SIGURNE ŠKOLE I VRTIĆI“ – HRVATSKI CRVENI KRIŽ**

U vremenskom periodu od 03.10. do 08.5.2022. provodili smo brojne aktivnosti u sklopu projekta „Sigurne škole i vrtići“ kojem je nositelj Hrvatski crveni križ.

Ovim projektom djeca uz pomoć odgojitelja i zdravstvene voditeljice uče o tome zašto je toliko važno pripremiti se za izvanredne situacije, te znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku. Projekt je namijenjen djeci od 3. godine života pa do školske dobi. Važno je razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći. Kroz projekt sudjelovali smo u aktivnostima koje su bile prilagođene



djeci vrtićke dobi, a to su: „Broj žurnih službi“, „Upoznavanje sa žurnim službama“, „Ponašanje i oblačenje prilikom niskih temperatura“, „Prva pomoć u predloženim problemskim situacijama: Prva pomoć, upomoć!“, „Upoznajmo se s postupcima prve pomoći“, „Prepoznavanje i reflektiranje emocija- Igra ogledala“, „Lice emocija“ i „Akcija čišćenja“.

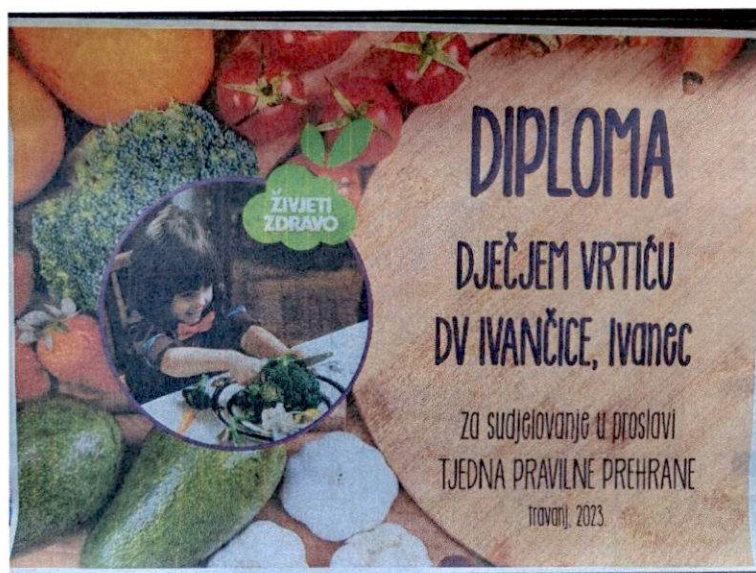
U projektu je sudjelovalo oko 180 djece i 4 stručna djelatnika. Kako smo sa provedenim aktivnostima skupili 22 boda, vrtiću je dodjeljena oznaka „Siguran vrtić 2022./2023.“ Oznaka stoji na vidljivom mjestu na ulazu u vrtić. Bodovi se skupljaju svake pedagoške godine ponovno.



#### b) ŽIVJETI ZDRAVO- HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO

U sklopu projekta Živjeti zdravo kojem je nositelj Hrvatski zavod za javno zdravstvo obradili smo dva projekta pod nazivom Tjedan zdravlja u vrtiću i Živjeti zdravo u vrtiću.

Tjedan zdravlja u vrtiću smo obilježavali od 17. do 21. travnja 2023. godine. Tema ovogodišnjeg Tjedna zdravlja je bila pravilna prehrana pa je tako svaki dan u tjednu zastupao jednu skupinu namirnica koju su djeca bolje upoznala i naučila zašto je važno redovito je koristiti u prehrani. Tjedan zdravlja je obilježen u svim odgojno-obrazovnim skupinama brojnim aktivnostima usmjerenih razvijanju svijesti o pravilnoj prehrani od najranije dobi.



Živjeti zdravo u vrtiću je dio nacionalnog projekta Živjeti zdravo koji ima za zadaću unaprijediti zdravlje sveopće populacije. Teme koje obuhvaća ovaj projekt je pravilna prehrana, tjelesna aktivnost u cilju prevencije debljine, očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja te očuvanje spolnog i reproduktivnog zdravlja. Projekt je u našoj ustanovi proveden u tri odgojno obrazovne skupine u suradnji sa odgojiteljima. Svaka skupina projekt je provodila tjedan dana, a provodio se u vremenskom razdoblju od 20. veljače do 14. travnja 2023. godine. U tih tjedan dana obrađena je važnost pravilne prehrane i doručka kao najvažnijeg obroka u danu, adekvatna rehidracija organizma, bavljenje tjelesnom aktivnošću te važnost odmora.



**c) CARDIAB PROTECT- ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO  
VARAŽDINSKE ŽUPANIJE**

25. svibnja 2023. su u našem vrtiću bili gosti iz Zavoda za javno zdravstvo Varaždinske županije koji su imali radionice iz ciklusa „Mali i zdravi“ koji je dio „CARDIAB PROTECT“ projekta. Cilj „CARDIAB PROTECT“ projekta je promicanje zdravih navika i



zdravlja te povećanje znanja i svijesti građana RH o važnosti prevencije kroničnih nezaraznih bolesti. U ciklusu „Mali i zdravi“ predstavljaju niz svojih poučnih slikovnica kako bi djeci predškolske dobi skrenuli važnost na očuvanje zdravlja. U radionicama su sudjelovala djeca predškolskih skupina.



#### **d) MOJE TIJELO I KAKO FUNKCIONIRA**

Tokom cijele pedagoške godine skupina Pužići je sudjelovala u projektu u kojem su istraživali i učili zanimljivosti o svojem tijelu i načinu na koji funkcionira. Neke od tema koje su obuhvatili su kosti i mišići, krvožilni sustav, dišni i probavni sustav, upoznali su pojmove poput bakterija i virusa i slično. Posjetili su Gradsko društvo Crvenog križa u Ivancu gdje su im djelatnice pokazale opremu za pružanje prve pomoći te su istu mogli i isprobati. Za završetak svog projekta su donirali plišane igračke za odjel dječje kirurgije Opće bolnice u Varaždinu.

#### **e) TJEDAN MOZGA I SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA**

Treći tjedan u mjesecu ožujku smo obilježili tjedan mozga. U suradnji sa psihologinjom vrtića djeca su izvodila vježbe za pravilan razvoj mozga.

Svjetski dan oralnog zdravlja smo obilježili 20. ožujka. Sudjelovale su sve odgojno obrazovne skupine sa raznim aktivnostima na temu oralne higijene.

#### **f) DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA**

Svako dijete koje je upisano u dječji vrtić ima svoj zdravstveni karton u kojem pišu njegovi osobni podaci, alergije, status procijepljenosti i vodi se evidencija o pobolu prema donesenim liječničkim ispričnicama.

Tokom listopada i studenog roditelji su donosili cjepne knjižice svoje djece kako bi se mogao utvrditi cjepni status i provjeriti procijepljenost kolektiva. Sva djeca su cijepljena redovito, uz nekoliko odgoda zbog zdravstvenog stanja.



Tokom godine bilo je više ozljeda djece, koje su sanirane u vrtiću i nije bilo potrebno daljnje medicinsko zbrinjavanje. Ozljede koje se najčešće javljaju u vrtiću su udarci i padovi koji za posljedicu imaju modrice, edeme, posjekotine i ogrebotine.

Djeca koja razviju simptome bolesti za vrijeme boravka u vrtiću ne mogu ostati u kolektivu nego se obavijeste roditelji da dođu po njih. Od rujna do lipnja kući je poslano 48 djece koja su bila bolesna. Najčešći razlozi su povišena temperatura, osip, proljev, povraćanje, konjunktivitis te bolovi u uhu i trbuhu.

#### **g) STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Sudjelovala sam na stručnim predavanjima u organizaciji HKMS-a i tako sakupljala bodove u skladu sa mjerilima za provjeru stručnosti medicinskih sestara. Teme predavanja u organizaciji HKMS-a su bile: Što trebamo znati o anemiji, Alergološko testiranje skin-prick metodom.

Preko pedijatrijskog društva HUMS-a sam sudjelovala na predavanjima na temu „Zbrinjavanje vrućice u djece i pravilni postupci skidanja povišene tjelesne temperature u djece predškolske dobi“, „Modaliteti oksigenoterapije i terapije inhalacijom“ te predstavljanje projekta Živjeti zdravo u vrtiću.

U organizaciji AZOO sam sudjelovala na dva predavanja na temu „Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“ i „Humane vrijednosti s naglaskom na odgoj za volontiranje - Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama“.

### **5.3. Prilagodba**

Strategije koje smo poduzeli s ciljem olakšavanja prilagodbe odnose se na pripremu roditelja na odvajanje (roditeljski sastanak za novopridošlu djecu s temom „Prilagodba djeteta na jaslice ili vrtić“, individualni razgovori, intervju prilikom upisa te pismene informacije - letak „Kako pomoći roditeljima i djetetu u procesu prilagodbe“).

Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna. U drugim skupinama nova djeca došla su u već postojeće skupine. Takva djeca brže su se prilagođavala jer su im u tom procesu pomagala i druga već adaptirana djeca.

Kako bi socijalizacija protekla što bezbolnije i opuštenije, odgojitelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete - dijete i dijete - prostor.

### 1. uređenje prostora

Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima.

### 2. samostalna prilagodba

Toplim dočekom i ugodnom atmosferom odgojiteljice su utjecale na smanjivanje straha od odvajanja djeteta od roditelja. Postupno je produživan boravak djeteta u vrtiću, te su djeca postupno privikavana na usvajanje ritma dana u vrtiću (obroci, odmor). Odgojitelji se trude stvoriti što veseliju atmosferu kako bi djeca prostor i odgojitelje doživjela što ugodnije te stekla njihovo povjerenje i naklonost.

### 3. komunikacija odgojitelj-roditelj

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece u/iz vrtića, a podaci o zbivanjima u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima u kutićima za roditelje, pored ulaznih vrata u sobe dnevnog boravka, a sve opsežnije informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljima, stručnim suradnikom ili na roditeljskim sastancima.



U neposrednom radu s djecom polazilo se od suvremene koncepcije odgoja, njege i obrazovanja predškolske djece. Osnovno načelo od kojeg se polazilo u organizaciji odgojno-obrazovnog rada je osiguravanje uvjeta za optimalni razvoj djeteta tako da su zadaci i ciljevi komplementarni psihofizičkim mogućnostima djeteta, a ostvaruju se kroz osnovne aktivnosti: igru, rad i učenje ("djeca uče čineći").

Odgojno-obrazovni rad sadržajem je vezan za godišnja doba, narodne i crkvene običaje, društvene i obiteljske tradicije našeg kraja te društvena zbivanja, uvažavajući i prateći interese djece.

#### 5.4. Emocionalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Stvorili smo uvjete koji su razvijali osjećaj ugone kod djeteta tijekom boravka u vrtiću te smo stvorili ozračje u kojem osjeća sigurnost, prihvaćanje, dobrodošlicu i zadovoljstvo jer najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja je ozračje u kojem dijete živi.

Temeljna programska zadaća kojom su se odgojitelji vodili u svojem pedagoškom radu bila je njega, zaštita i odgojno – obrazovni proces prilagođen potrebama djece s uvažavanjem njegovih individualnih i posebnih potreba. Tim načinom rada ostvaren je intenzivan emocionalni kontakt odgojitelj – dijete; dijete – dijete.

Emocionalni razvoj uključuje raznovrsnost interakcija, otvorenost djeteta prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima, smirenost (odsutnost osjećaja ugroženosti, nemira i zabrinutosti), samoprihvatanje djeteta, samopoštovanje i samosvijest djeteta, sposobnost privremene odgođe zadovoljavanja svojih potreba, razvoj identiteta, spremnost na donošenje odluka, razvoj samostalnog mišljenja i djelovanja, procjenjivanje mogućih posljedica svojih akcija, inicijativnost i sl.



#### 5.5. Tjelesni razvoj s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Sportske aktivnosti odvijale su se kroz opuštenu atmosferu i igru, učeći pritom o važnosti kretanja i bavljenja sportom za očuvanje dobrog zdravlja i kondicije. Iz neoblikovanog pedagoškog materijala izrađivani su sportski rekviziti koje su djeca koristila u igrama na dvorištu vrtića.

Tendencija rada s djecom je vraćanje prirodnim oblicima kretanja pa su se i sadržaji iz područja razvoja tjelesnih sposobnosti djece planirala na način da se zadovolje osnovni oblici kretanja djece.



Svakodnevni boravak na zraku također je važna komponenta pravilnog rasta i razvoja svakog djeteta pa smo i mi koristili naše dvorište kako bi djeca u svim vremenskim prilikama imala mogućnost igre na otvorenom.



### 5.6. Socijalni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kroz različite igre tijekom radne godine stvarali smo uvjete za međusobnu komunikaciju i suradnju među djecom.

Utjecali smo i na razvoj dobrih socijalnih odnosa te im omogućavali samostalno rješavanje sukoba s usmjeravanjem socijalne interakcije. Omogućavali smo djetetu da kontrolira utvrđene norme ponašanja i drugih članova socijalne sredine.

Ovim aktivnostima jačali smo pozitivnu sliku svakog djeteta te gradili njihovo samopuzdanje.

U DV Ivančice Ivanec uključena su djeca s teškoćama u razvoju te su odgojitelji također senzibilizirali ostalu djecu na njihova ograničenja i odnos prema njima.

Osim socijalizacijskog perioda u vrtiću, djeca su upoznavała ljude različitih zanimanja te širili svoje spoznaje o životu van svoje obitelji i vrtića.

Osiguravanjem socijalne dobrobiti za dijete potičemo i unaprjeđujemo uspješno interpersonalno funkcioniranje i razvijanje socijalnih kompetencija.



### 5.7. Spoznajni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Ove radne godine sve skupine slijedile su zacrtane pedagoške putove nudeći djeci raznolike, sadržaje, rad na način da „djeca uče čineći“ te dostupnost raznolikog neoblikovanog materijala koji je svoju svrhu našao u dnevnim aktivnostima tijekom cijele godine. Odgojitelji su se osobito trudili u izradi didaktičkog materijala kojeg su izrađivali prema planiranim sadržajima.

Aktivnosti su planirane, pripremane i vođene dječjim interesima, a logično razmišljanje stavljeno je ispred reproduktivnih znanja.

Djeci su se nudili različiti sadržaji te neoblikovani materijal što je rezultiralo stjecanjem znanja „čineći“, a ne direktnim poučavanjem. Kod djece se potiče inicijativnost, kreativnost, razvija se njihov stvaralački potencijal te potiče percepcija sebe kao osobe koja može i voli učiti. Urođena radoznalost kod djece potiče ih na otkrivanje radosti i korisnosti učenja, potiču se metakognitivne sposobnosti, stvaranje i zastupanje novih ideja te njihova primjena u izradi i vođenju projekata, osvještavanje procesa vlastitog učenja, upravljanja njime te postupno preuzimanje odgovornosti za taj proces.



### 5.8. Govorni razvoj djeteta s elementima kreativnog izražavanja i stvaranja

Kako bismo djelovali na sveukupan razvoj govora (ekspresivni i receptivni), rad u skupinama obilovao je različitim igrama koje su poticale razvoj govorne i slušne osjetljivosti.

Scenska lutka bila je sveprisutna te su kroz glumu djeca također razvijala govorne vještine.





## 6. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Svako novo upisano dijete obavezno je sistematski pregledano kod pedijatra te je roditelj bio dužan potvrdu o obavljenom liječničkom pregledu dostaviti u vrtić.

Dobrom organizacijom dnevnog rasporeda omogućili smo da odgojitelji provode higijenu - pranje ruku, umivanje, upotrebu toaletnog papira.

I nadalje su djeca u petoj godini života pa sve do polaska u školu vrijeme provodila u igri i druženju, izuzev onih koja su u vrtić dolazila u ranim jutarnjim satima, a njima je omogućen dnevni odmor.

S obzirom na novonastalu zdravstvenu situaciju vezanu uz epidemiju koronavirusa pojačali smo higijenske mjere – češće pranje ruku toplom vodom i sapunom, učestalije dezinficiranje svih prostora i igraćaka, svođenje fizičkih kontakata na minimum, dezinficiranje obuće prilikom ulaska u vrtić i dr., a sve u cilju preveniranja pojave koronavirusa ali i drugih bolesti.

Ove godine proslavili smo nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću. Tjedan zdravlja u vrtiću nastao je kao rezultat suradnje Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, proveditelja projekta Živjeti zdravo, s Hrvatskom udrugom medicinskih sestara, Podružnicom medicinskih sestara dječjih vrtića, Dječjim vrtićem Poliklinike SUVAG. Osvijestili smo važnost brige o zdravlju i naučili nove načine kako djeci približiti zdrave navike.

## 7. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima koju nastojimo iz godine u godinu poboljšavati, pristupati roditeljima individualno, uvažavati njihove osobne vrijednosti i obiteljsku kulturu te stvarati s njima partnerske odnose.



Suradnja s roditeljima temeljila se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci
- b) radionice za roditelje i djecu
- c) individualni razgovori s roditeljima i savjetodavni rad
- d) pisani oblici komunikacije (kutići za roditelje, informativni materijali, letci, web stranica Vrtića)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces (druženja s roditeljima...)

PLENARNI RODITELJSKI SASTANCI – na plenarnom roditeljskom sastanku informirali smo roditelje o ustrojstvu rada vrtića, prilagodbi djeteta i financiranju tj. visini uplate roditelja, a na pojedinačnim roditeljskim sastancima roditelji su upoznati s različitim temama od značaja za odgoj, rast i razvoj njihove djece.

KUTIĆI ZA RODITELJE - održani su na različite teme prema dobnim skupinama i interesima roditelja.

Svaka odgojna skupina ima svoj kutić za roditelje koji se kontinuirano održavaju i obogaćuju različitim sadržajima. Putem kutića za roditelje, roditelji dobivaju pravovremeno sve važne informacije o sastancima, aktivnostima u vrtiću i izvan njega - izleti, posjete, predstave.

U kutićima su izloženi dječji crteži, priče djece o doživljajima s izleta, fotografije djece o aktivnostima i slični sadržaji.

Edukativni kutić za roditelje na nivou skupine i objekta kontinuirano je obogaćivan informacijama o aktivnostima djece na nivou cijele Ustanove. Savjetodavni rad s roditeljima odvijao se individualno.

Na kraju godine skupine održavaju zajedničko druženje roditelja, odgojitelja i djece. Cilj nam je i dalje osnaživati suradnju s roditeljima kao partnerima da zajedničkim trudom i zalaganjem te pozitivnom komunikacijom utječemo na odgoj naših najmlađih.

## **8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA**

Tijekom radne godine 2022./2023. ostvarili smo suradnju s kulturnim, sportskim i javnim poduzećima te ustanovama na području grada Ivanca.

- Grad Ivanec
- Ivančica – tvornica obuće
- „Drvodjelac“ Ivanec
- Zajednica sportskih udruga grada Ivanca, Hrvatski olimpijski odbor, Savez športova Varaždinske županije
- Policijska postaja Ivanec
- Ivkom Ivanec
- Osnovna i srednja škola Ivanec
- Knjižnica i čitaonica „Gustav Krklec“ Ivanec
- Radio Sjeverni FM Ivanec
- Varaždinska televizija
- Novine: Regionalni tjednik, Ivanečke novine, Varaždinski tjednik
- Ivanečki karate klub
- Udruga udomitelja Nada
- Hrvatska radiotelevizija
- Vindija

Kvalitetno medijsko praćenje naših aktivnosti također je zasluga gradskih službi koje su prepoznale kvalitetu našeg odgojno-obrazovnog rada.

Na inicijativu našeg vrtića te uz suradnju ZŠUG Ivanca i ove godine smo organizirali dječju Olimpijadu, pod pokroviteljstvom grada Ivanca. Sponzori za Olimpijadu bile su brojne tvrtke s područja grada Ivanca: Elektro Kruno, Autospot, Ivančica d.o.o., Ivanec, Instalacije Oštarjaš, mesnica Vugrinec, cvjećarnica Dalija, ISF-Ivanec, Geoizmjera Ivanec, IPC Inženjering Ivanec, Wood stock Ivanec, Općina Klenovnik, Bednja, Vinica.

**Kvalitetnu suradnju ostvarili smo sa stručnim službama:**

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- OMEP Hrvatska
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- DND Varaždin
- Udruga odgajatelja „Krijesnice“
- Suradnja s vrtićima Varaždinske i Međimurske županije
- Dom zdravlja Ivanec
- Centar za ranu intervenciju – MURID

- Hrvatski zavod za javno zdravstvo

## 9. ZAKLJUČAK

Dječji vrtić Ivančice Ivanec u protekloj pedagoškoj godini 2022./2023. osigurao je odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu svih programa s djecom predškolske dobi koji su usklađeni sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece.

Svako dijete ima pravo na zdravo, sigurno i sretno djetinjstvo, maksimalni razvoj individualnih potencijala i sposobnosti, komunikaciju i interakciju s vršnjacima i odraslima, pravovremen, efikasan i primjeren predškolski odgoj.

Uz svestranu pomoć osnivača, Grada Ivanca, vrtić potiče širenje mreže vrtićkih programa kojim se ostvaruje pravo svakog djeteta na jedan od organiziranih oblika predškolskog odgoja od čijeg uspješnog ostvarivanja značajno ovisi razvoj osobnosti svakog djeteta i njegovo daljnje napredovanje.

Na području grada Ivanca primjetan je porast broja novorođene djece, a primjetan je i porast doseljavanja mladih obitelji u naš grad.

Kao ustanova koja vodi brigu o osiguranju uvjeta smještaja djece i pomoći zaposlenim roditeljima, dječji vrtić u Ivancu i u područnom odjeljenju u Radovanu ima problem smještajnih kapaciteta. Grad Ivanec prepoznao je potrebu za proširenjem kapaciteta te su u centralnom objektu izvršene radnje za proširenje vrtića za četiri odgojne skupine namijenjene za smještaj djece jasličke dobi.

Nadamo se da će do realizacije ovog projekta doći u što kraćem mogućem roku na zadovoljstvo svih mladih obitelji koje su ostale u našem gradu i kojima se trebaju osigurati svi preduvjeti za normalno funkcioniranje glede njihovog posla i sigurnosti za smještaj njihove djece za vrijeme kada rade.

Predan i savjestan rad s najosjetljivijom populacijom te stalno stremljenje prema suvremenim dostignućima na području predškolskog odgoja prepoznati su od strane roditelja te svakodnevno imamo novih zahtjeva za upis djece u naše programe.

Povjerenje koje nam je dano od strane grada, a ponajprije roditelja, nastojat ćemo i dalje opravdati našim predanim i odgovornim odnosom prema svim zahtjevima koji su nam dani, ali uvijek ćemo održati ono najvrjednije što imamo, a to je vedri duh, ozračje puno topline i razumijevanja za potrebe djece.



Godišnje izvješće na kraju pedagoške godine 2022./2023. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec održanoj dana                      2023. godine.

Ravnateljica:  
Milena Golubić

Predsjednica Upravnog vijeća:  
Hermína Jelić